

قضية علم الله بالجزئيات بين الغزالي والفلاسفة

في إبطال قول الفلاسفة أن الأول تعالى لا يعلم الجزئيات

د/ محمد شمس الدين إبراهيم

هذه هي المسألة الثانية من المسائل التي يسكفر الغزالي الفلاسفة لقولهم بها ويقول الغزالي في طبيعة الكلام عن هذه المسألة .

(وقد اتفقوا على ذلك) - أي في العلم بالجزئيات - (فان من ذهب منهم إلى إنه لا يعلم إلا نفسه فلا يخفى هذا من مذهبه ومن ذهب إلى إنه يعلم غيره وهو الذي اختاره ابن سينا فإنه زعم انه يعلم الأشياء علماً كلياً لا يدخل تحت الزمان ولا يختلف بالماضي والمستقبل والآن ومع ذلك زعم أنه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض إلا انه يعلم الجزئيات بنوع كلي (١) .

ثم أخذ يعرض مذهب ابن سينا لتفهمه قبل الاشتغال بالاعتراض عليه ولما كانت هذه المسألة من المسائل الدقيقة فقد رأيت أن ألخص أولاً كلام الغزالي في تفهيم المذهب ثم أذكر رأي ابن سينا كالأهمية من كتبه مستشهداً على فهمي بنصوص من كلام ابن سينا ثم أقارن بين مذهب ابن سينا المأخوذ من كتبه وبين ما ذكره الغزالي كي نصل من هذا الطريق إلى تحقيق الحق في ذاته فأقول .

يرى الغزالي أن الجزئيات قسمان .

أولاً : ما يدخل منها تحت الزمان ويختلف بالماضي والمستقبل والآن .

وثانياً : ما ينقسم بانقسام المادة والمسكان كاشخاص الإنسان المختلفة

(١) الثهالت صفحة ٢٢٣

ويرى الغزالي أن الفلاسفة يميلون أن يتعلق علم الله تعالى بالجزئيات مطلقا سواء منها ما ينقسم بانقسام الزمان أو بانقسام المادة - أما القسم الأول فمثلا لو انعكست الشمس ثم انجلى هذا الكسوف كان لنا بالنسبة إلى هذه الحادثة ثلاثة علوم فإننا قبل الكسوف نعلم أن الكسوف معدوم وسيكون وحين الكسوف نعلم إنه كائن الآن وبعد الانجلاء نعلم إنه كان في الماضي فهذه علوم ثلاثة تتعاقب علينا لا يقوم أحدها مقام الآخر فإننا لو علمنا قبل الكسوف إنه كائن الآن كان ذلك جهلا لا علما ولو علمنا حين الكسوف سيكون كان ذلك جهلا أيضاً لأنه غير مطابق للواقع ،

بناء على ذلك ترى بداهة أن تغير المعلوم يوجب تغييراً في العلم فيوجب تغيراً في العالم فإذا كان الله يختلف عليه بالماضي والمستقبل والحاضر كما يختلف علمنا لا يوجب ذلك تغيراً في ذاته وهو محال ولكنه تعالى يعلم هذه الجزئيات علماً كلياً يتصف به أزلاً وأبداً لا يدخل تحت الزمان ولا يختلف باختلافه فمثلاً يعلم أن الشمس موجودة وأن القمر موجود لأنه قد علم سبب وجودهما وعلم السبب الذي قبله .

وهكذا إلى أن تنتهي سلسلة الأسباب إلى الله تعالى كل ذلك يعلمه لأنه إذا علم ذاته مبدأ فقد علم بما هو مبدأ له لأن العلم بالعلة يوجب العلم بالمعلول ويعلم أن القمر والشمس تحصل لهما حالات يتسبب عنها أن يحول القمر بين الشمس وبين أعين الناظرين فيقع الكسوف .

وإن هذا يدوم من الزمان كذا ثم ينجلي وإنه بعد مضي كذا من الزمان كعام مثلاً تؤدي الأسباب إلى أن يعود القمر فيجول بين الشمس وبين أعين الناظرين فيقع الكسوف مرة أخرى وعلى ذلك لا يعزب عن علمه شيء ولكن لا يقال حين الكسوف إنه يعلم الآن الكسوف واقع

بعد أن كان يعلمه سيقع فإن هذا يوجب التغير كذلك فيما يتعلق بالجزئيات المنقسمة بانقسام المادة كأشخاص الإنسان فإنه لو تعلق علم الله بها على نحو جزئي لمكان ذلك إحساساً لا تعقلاً فإن الجزئيات هذه تتميز عن بعضها بالحس لا بالعقل والإحساس يحتاج إلى آلات جسمانية والله منزّه عن ذلك (١) .

وعلى ذلك فهو لا يعلم عواوض زيد وعمر وغيرهما من أشخاص الجزئيات وإنما يعلم الإنسان المطلق بعلم عوارض السكليات وخواصها من حيث هي كلية مطلقة حتى لا يعزب عن علمه شيء .

هذا ما يستفاد من كلام الغزالي في توضيح مذهب ابن سينا ولنذكر كلام ابن سينا في هذا الصدد ثم نقارن بينه وبين وصف الغزالي المذكور للذهب .

قال ابن سينا (فالواجب الوجود يجب أن لا يكون عالماً بالجزئيات زمانياً حتى يدخل فيه الآن والماضي والمستقبل فيعرض بصفة ذاته أن تتغير بل يجب أن يكون علمه بالجزئيات على الوجه المقدس العالی عن الزمان والذهر (٢) .

هذا نص كلامه في الإشارات وهو كما يبدو لم يوضح لنا كيفية العلم بل اكتفى بأن يكون علمه تعالى بالجزئيات على وجه يتعالى عن اعتبار الزمان والذهر واسكنه في كتاب النجاة يعين كيفية العلم ويوضح لنا

(١) التهافت ص ٢٢٤-٢٢٨

(٢) الإشارات جزء ٢ ص ٧٦

لنا ذلك الوجه المقدس بأنه العلم بالجزئيات على وجه كلى وهاك ما يقوله في النجاة (١).

(لا يجوز أن يكون عقلا لهذه المتغيرات مع تغيرها من حيث هي متغيرة عقلا زمانيا متشخصا بل على نحو آخر فبينه فإنه لا يجوز أن يكون قارة يعقل معها لأنها موجودة غير معدومة وقارة يعقل منها لأنها معدومة غير موجودة ولشكل واحد من الأزمن صورته عقلية على حدة ولا واحدة من الصورتين تبقى مع الثافية فيكون واجب الوجود متغير الذات ثم الفاسدات - أي الأمور الجزئية التي تتشخص بالمادة والمسكان تتكون وتفسد - إن عقلت بالماهية المجردة وبما يتبعها مما لا يتشخص لم تعقل بما هي فاسدة - أي لم تدرك من حيث هي جزئية متغيرة فإن إدراك الكلى إدراك ثابت لا يتغير - وإن إدركت بما هي مقارنة للمادة وعوارض ووقعت مادة وتشخص لم تكن معقولة بل محسوسة أو متخيلة .

ونحن قد بينا في كتب أخرى أن كل صورة محسوسة وكل صورة خيالية فإنما ندركها من حيث هي محسوسة وتخيّلها بآلة متجزئة - أي جسمية تقبل التجزء كالحواس الخمسة - وكما أن إثبات كثير من الأفعال لواجب الوجود فقص له - مثل الفعل الناشئ عن غرض أو مصلحة مثلا - كذلك إثبات كثير من التعلقات بل واجب الوجود إنما يعقل كل شيء على نحو كلى ومع ذلك فلا يعزب عنه شيء فلا يعزب عنه مثقال دره في الأرض ولا في السماء وهذا من العجائب التي يحوج قصورها إلى لطف قريحة .

(١) أراني مضطرا هنا إلى نقل كلام ابن سينا من كتاب النجاة في هذا الصدد على طوله وقد وضعت النص بين قوسين ووضعت كلامي في توضيح ووضعت كلامي في توضيح ما عساه يكون غامضا بين شرطيين .

ثم أخف يبين كيفية علمه تعالى فقال (فاما كيفية ذلك فلأنه إذا عقل ذاته وعقل أنه ميدا كل الوجود عقل أوائل الموجودات عنه وما يتولد منها - يعني إذا علم ذاته مبدأ وسببا لجميع الأشياء عقل الموجودات الأوائل التي هي العقول وما يتولد عنها من سائر الموجودات على الترتيب ولا شيء من الأشياء يوجد إلا وقد صار من جهة ما واجبا بسببه فإن الممكن إذا لم يجب عن سببه لم يوجد والاسباب تنتهي إليه تعالى ولذلك كان كل موجود واجبا بسببه تعالى من جهة - أي أما مباشرة أو بواسطة اسباب تنتهي إليه تعالى - فتكون هذه الاسباب تنادى بمصادماتها إلى أن توجد عنها الأمور الجزئية - أي تنتهي هذه الاسباب في سلسلتها النازلة إلى الأمور الجزئية .

فالأول يعلم الأسباب ومطابقتها - لبعضها بحيث يوجد المسبب عن سببه فيصير سببا لغيره وهكذا - فيعلم ضرورة ما تنادى إليه ما بينها من الأزمنة وما لها من العودات - أي يعلم عوداتها المنكثرة وما بينها من الأزمنة - لأنه ليس يمكن أن يعلم تلك - أي تلك الأسباب ولا يعلم هذه - أي ما تنادى إليه وما بينها من الأزمنة وما لها من العودات - فيكون مدركا للأمور الجزئية من حيث هي كلية أعني من حيث لها صفات ولأن تشخصت بها أي بتلك الصفات - شخصا فبالإضافة إلى زمان متشخص أو حال متشخص - أي يدرك الجزئيات من حيث صفاتها الكلية وأن تشخصت في الخارج فليس من حيث هي كلية بل من جهة أخرى كزمان متشخص أو حال متشخص - لو أخذت تلك الحال بصفاتها كانت أيضا بمنزلتها - لو اعتبرت تلك الحال المتشخص من حيث صفاتها العامة كانت بمنزلة الصفات الكلية - لكنها لكونها مستندة إلى مبادئ كل واحد منها نوعه في شخصه فيستند إلى أمور شخصيه .

والمعنى أن الجزئيات لها صفات كلية وأن وقعت في الخارج متشخصة

فسبب ذلك أن تلك الصفات تستند إلى أمور وأن كانت عامة وكلية لكن تنحصر في الخارج في شخص واحد لأن تلك المبادئ نوعها محصور في شخصها فقط فان كان ذلك الشخص مما هو عند العقل شخص أيضا كان للعقل إلى ذلك الموسوم سبيل وذلك هو الشخص الذي هو واحد في نوعه لا نظيره ككرة الشمس مثلا أو كالمشردى - أي إذا كان ذلك المتشخص واحدا أيضا أي نوعه محصور في واحد عند العقل كالشمس فان مفهومها كلي يمكن صدقه على كثيرين ولكن هي واحد لا نظير لها أمكن أن يدرك ادراكا عقليا - وأما إذا كان منتشرا في الاشخاص لم يكن للعقل إلى رسم ذلك الشيء سبيل .

بل أدراكه يكون بالحواس لا بالعقل - (فان منع مانع أن يسمى هذا معرفه للجزئى من جهة كليته فلا مناقشة معه لأن غرضنا الآن في غير ذلك وهو تعريفنا أن الأمور الجزئية كيف تعلم وتدرك علما وادراكا لا يتغير معهما العالم وكيف تعلم وتدرك علما يتغير معه العالم (١) .

والخلاصة أن ابن سينا يرى أن علم الله تعالى بالجزئيات لا يمكن أن يكون زمانيا إذا العلم الزمانى يلزمه تغير العالم - هذا من جهة ومن جهة أخرى لا يمكن أن يتعلق علمه تعالى بالجزئيات المشخصة على وجه جزئى لأن ذلك لا يكون إلا عن طريق الاحساس والاحساس يحتاج إلى الآت جسمانية والله سبحانه وتعالى منزه عن ذلك وربما أن الله تعالى هو العلة الأولى وهو عالم بنفسه تمام العلم فيعلم ما هو مسبب له ويعلم ما تودى إليه الاسباب إلى التفصيل الذى لا تفصيل بعده كما يقول فلا يعزب عن علمه شيء وامكنته يعلمه علما كليا) بمعنى أنه يعلم أوصافا عامة في الجزئيات إذا تحققت في الخارج كانت محصورة في شخص جزئى .

(١) النجاة لابن سينا صفحة ٢٤٦ - ٢٤٩

وإذا حاولنا أن نقارن بين وصف الغزالي للمذهب ابن سينا وبين ما ذكر ابن سينا نفسه يمكننا أن نستنتج أن الغزالي عرض المذهب عرضا صحيحا فيما يتعلق بالجزء الأول منه وهو القول بأن الجزئيات التى يؤثر فيها تغير الزمان لا يعملها الأول تعالى على هذا النحو من العلم بل يعلمها يعلم أزلى بتصرف به ازلا وأبدا لا يتغير بتغير الزمان وأما الجزء الاخير وهو الجزئيات التى تنقسم بانقسام المادة والمكان - كما يسميها الغزالي كاشخاص الانسان والحيوان فقد فهم الغزالي منها أن الله تعالى عند الفلاسفة لا يعلم مفرداتها ولكن اجناسها وأنواعها فمثلا هو لا يعلم زيدا بعينه ولكنه يعلم الانسان الكلى والحيون الكلى هذا ما فهمه الغزالي من قول ابن سينا أنه يعلم الجزئيات بنوع كلى ولكن هذا خلاف ما يريد ابن سينا بل الذى يريد ابن سينا كما ذكرنا هو أن الجزئيات يعلمها من طريق أوصافها العامة وهذا هو الادراك العقلى بخلاف الإنسان فإنه يدرك الجزئى بأوصافه المشخصة له وهذا لا يكون إلا بالالات والحواس فالكلام منحصر في كيفية العلم نفسه خلافا لما فهمه الغزالي وقد بنى أبو حامد على ما فهمه من كلام الفلاسفة أمورا فاسدة رأى أنها تلزم مذهبهم فقال (وهذه قاعدة اعتقدوها واستاصلوا بها الشرائع بالكلية اذ مضمونها أن زيدا مثلا لو اطاع الله أو عصاه لم يكن الله عالما بما يتجدد من أحواله لأنه لا يعرف زيدا بعينه فانه شخص وافعاله حادثة بعد أن لم تكن وإذا لم يعرف الشخص لم يعرف أحواله وافعاله بل لا يعلم كفر زيد ولا اسلامه وإنما يعلم كفر الاقنان و اسلامه مطلقا كليا لا خصوصا بالاشخاص بل يلزم أن يقال تحدى محمد ﷺ بالنبوة وهو لم يعرف في تلك الحالة أنه تحدى بها وكذلك الحال مع كل نبي معين وإنه إنما يعلم أن من الناس من يتحدى بالنبوة وأن صفة أولئك كذا وكذا فاما النبي المعين بشخصه فلا يعرفه فان ذلك يعرف

بالحس والاحوال الصادرة منه لا يعرفها لأنها أحوال تنقسم بانقسام الزمان من شخص معين ويوجب ادراكها على اختلافها تعبيراً (١).

وإذا فهمنا كلام ابن سينا علمنا أن هذه المفاسد غير لازمة له وحتى لو اخذنا بكلام الغزالي نفسه في وصف المذهب وطبقناه على هذه الامور الفاسدة يمكننا أن نتبين من كلامه عدم لزومها فمثلاً يقرر الغزالي نقلاً عن ابن سينا أنه عالم بجميع الحوادث فهي انما تحدث باسباب وتلك الاسباب لها اسباب أخرى إلى أن تنتهي سلسلة الاسباب إلى الحركة الدورية السماوية وسبب الحركة السماوية نفس السموات وسبب تحريك النفس هو الشوق إلى التشبه بالله والملائكة المقربين فالشكل معلوم له تعالى .

هذا ما يقرره الغزالي (٢) حين يصف مذهب ابن سينا .

ونقول مجيبين عن قوله (بل يلزم أن يقال تحدى محمد ﷺ بالنبوة وهو لم يعرف في تلك الحالة أنه تحدى بها الخ) .

مما لا شك فيه أن هذه الحادثة هي جملة الحوادث وأنها قد حدثت باسباب وتلك الاسباب لها أخرى تنتهي في سلسلتها إلى الحركات السماوية المنتهية بدورها إلى نفس السماء التي تحرك الهواء بشوق التشبه بالله تعالى كما يقول هو نفسه .

قس على ذلك جميع الامور الفاسدة التي ألزمهم بها وبناء على ذلك يكون ابن سينا بريئاً عما رماه الغزالي به من انكار العلم بالجزئيات وبريئاً أيضاً من وصمة الكفر التي نشأت عند الغزالي من انكار العلم بالجزئيات .

تهافت صفحة ٢٢٨ .

(٢) تهافت صفحة ٢٢٦

لذلك نرى ابن رشد يخطيء أبا حامد فيما نسبته إلى الفلاسفة من القول بانكارهم علم الله تعالى بالجزئيات ويقول في ذلك ما نصه (إن أبا حامد قد غلط على الحكماء أتباع أرسطو المشائين فيما نسب إليهم من أنهم يقولون أنه قدس وتعالى لا يعلم الجزئيات أصلاً بل يرون أنه تعالى يعلمها بعلم غير مجانس لعلمنا وذلك أن علمنا معلول للمعلوم به فهو يحدث بحدوثه ويتغير بتغيره وعلم الله سبحانه بالموجود على مقابل هذا فإنه علة للمعلوم الذي هو الموجود (١) . ويقول ابن رشد أيضاً في تحقيق مذهب الفلاسفة في هذه المسألة ما نصه (وتحقيق مذهبهم أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضرورة ولما كان العقل بما هو عقل إنما يتعلق بالموجودات لا بالمعدومات وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن فلا بد أن يتعلق علمه بها إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات فيما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمنا بها وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها وتعلق علمه بها على نحو تعلق علمنا بها مستحيل فوجب أن يكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم بها من الوجود الذي نعلق علمنا به لأن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود فإن كان علمه أشرف من علمنا فعلم الله يتعلق من الموجود بجهة أشرف من الجهة التي يتعلق علمنا بها فالوجود إذا وجد وجودان وجود أشرف ووجود أخس والوجود الأشرف هو علة الأخس وهذا هو معنى قول القدماء أن الباري تعالى هو الموجودات كلها وهو المنعم بها والفاعل لها ولذلك قال رؤساء الصوفية لا هو إلا هو ولكن هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ولا يجب أن يكتب هذا ولا أن يكلف الناس اعتقاد هذا ولذلك ليس هو من التعليم الشرعي (٢) .

(١) فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ١١ فلسفة

ابن رشد طبع صبيح .

(٢) تهافت التهافت ص ١١٢ - ١١٣ تهافت التهافت ص (١)

فإن ابن رشد يحدد أن كلام الفلاسفة هو منحصر في كيفية العلم وليس في العلم نفسه إذ هناك فرق بين علم الإنسان وعلم الله وكلام الفلاسفة هو في محاولة تحديد هذا الفرق .

هذا وقد تنبه المتأخرون من المؤلفين في علم الكلام إلى هذا وحرروا ما اشتهر عن الفلاسفة من أنه تعالى لا يعلم الجزئيات . قال محمد بن سعد الصديقي الشهير بالجلال الديواني في شرحه للعقائد العنصرية مانصه :

(قلت حاصل مذهب الفلاسفة أنه تعالى يعلم الأشياء كلها بنحو التعقل لا بطريق التخيل فلا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء لكن علمه تعالى لما كان بطريق التعقل لم يكن ذلك العلم مانعاً من فرض الاشتراك ولا يلزم عن ذلك ألا يكون بعض الأشياء معلوماً له - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً - بل ما ندركه على وجه الإحساس والتخيل يدركه هو تعالى على وجه التعقل . فالاختلاف في نحو الإدراك لا في المدرك (١) .

هذا ولنتقل مع الغزالي إلى ما نقله عنهم من الاستدلال على هذه المسألة - وهو أن أحوال الشيء ثلاثة أقسام :

الأول : مثل كون الشيء على يمين شيء آخر وهذا إضافة محضة وليس وصفاً ذاتياً للشيء فإن تحول الشيء الذي كان على اليمين وانتقل إلى يساره أو أمامه أو خلفه لم يتغير ذات الشيء الأول وإنما تغيرت إضافته فقط .

والثاني مثل كون الإنسان قادراً على تحريك جسم أو حمله فإذا انعدم ذلك الجسم لا يقال أنه أصبح غير قادر على حمل ذلك الجسم أو تحريكه لأنه قادر على تحريك الجسم المطلق أولاً ثم على المعين ثانياً بإضافة القدرة إلى الجسم المعين ليس وصفاً ذاتياً بل مطلق إضافة فإذا انعدمت فلا يوجب عدمها إلا زوال تلك الإضافة ولا يستلزم تغييراً في القادر .

(١) شرح العقائد العنصرية ص ١١٣ طبع الخشبات سنة ١٣٢٢ (٢)

والثالث : مثل ألا يكون الشخص عالماً ثم يتجدد له علم أو لا يكون قادراً على أمر فتجدد له القدرة عليه فهذا وصف ذاتي وتجده يوجب تغييراً في الذات فإذا كان تعالى علمه يتغير بتغير الزمان من ماض إلى حاضر ثم إلى مستقبل لزم ضرورة التغير في ذاته تعالى لأن تغير المعلوم يوجب تغير العلم فإن إضافة العلم إلى المعلوم داخلته في حقيقة العلم المعين إذ حقيقة هي تعلقه بالمعلوم المعين على ما هو عليه فإذا تغير المعلوم فقد تعلق العلم به على وجه آخر فتغيرت إضافة العلم فيصير إنشأً علمياً آخر .

هذا هو ملخص دليلهم الذي حكاه عنهم الغزالي وهو قائم فقط على إثبات أن تغير العلم يستلزم تغير الذات وليس فيه بيان لكيفية علمه تعالى بالجزئيات .

ولا خلاف في أن معرفة الشيء قد تتلوه كثيراً من المورخين القديسين والخطباء من منافع الكتاب ومدى مطالعتها للشيخ الذي هو طريقة التجريد واليد بالملاحظة والتجربة ، ثم بالملاحظة والاستدلال هي الطريقة العلمية التي الوصول إلى الحقيقة .
يبدو أن التردد وحده لا يكفي - فإن مادة البحث قد تختلف . لهذا المورخون القديسين ، وهناك شعوب البيان والرأفة . ومنهم المورخون القديسون والمفكرين في قديمهم أو بلد معين أو جسد من الأجسام أو كونه من التراجيح . ومن بينهم أصحاب الأهل والفرقة والوحدانية .
رغم المنهج دون المنهج دون من هذه الأوقات ، وفيه - فلو كان البحث لا يتكلم من حيث هو أصلياً للمؤلف . ولا قرأه أن تجد اختلافاً كثيراً بين المبادئ للمادة التاريخية ، ذلك كانت دراسة متعمقة مستندة من الكتاب والسنة . فلا هي أوقات تاريخية ولا هي تحليل تاريخي . وإنما هي دراسة تحليلية الكتاب والسنة ، تربط الأحداث بأصولها .