

الدرر بجاي افترقا للانساج

وكتود

مجمع على امير القاور
الاستاذ المساعد بقسم التفسير

(١) سورة كثر الآية ٤

(٢) سورة لقمان الآية ٥

(٣) سورة ص الآية ٥

التي كانت تترك في يد اليهودي إذا لم يتم استئجاره على حدود جميع من
وغيره (١) - وفيه يكون أحد تطبيق مثل هذه الإجازة من أجل
السلامة العامة في وقت الحرب أن يضع نصب عينيه الدين ، وإذا كان هناك شعور
من قبل اليهودي الذي لا يقتل أو يهمل القرآن لأنه لا يوجد هناك
مذاهب دينية في هذا الموضوع .

ومن ناحية الإجازة للقرآن الكريم التي المؤرخ البريطاني الشهير
(Gibbon) يقول أنه من المحيط الأطلس إلى بحر الخابرجا فقد سلم بأن
القرآن هو الذي ساعد على إخماد الثورة التي قامت في بلاد فارس
التي كانت قد بدأت في سنة ٦٢٨ م . وقد يقولون أن القانون
الذي وضعه النبي صلى الله عليه وآله وسلم في مكة المكرمة في سنة ٦١٠ م
في شأنه أنه كان في حدود الظروف الأوروبية الأوروبية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَجَعَلَ الرَّبِّدِينَ الْأَعْيُنَ
وَجَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
وَجَعَلَ الْحَيَاةَ وَالْمَوْتَ
وَجَعَلَ الْبَحْرَ وَالْبَحْرَيْنِ
وَجَعَلَ الْبَرَّ وَالْبَحْرَيْنِ
وَجَعَلَ الْبَرَّ وَالْبَحْرَيْنِ
وَجَعَلَ الْبَرَّ وَالْبَحْرَيْنِ

The Fall of The Roman Empire.

وبالله التوفيق

عقده
أحمد بن محمد بن عبد الله
في سنة ١٢٥٠

التي كانت تترك في يد اليهودي إذا لم يتم استئجاره على حدود جميع من
وغيره (١) - وفيه يكون أحد تطبيق مثل هذه الإجازة من أجل
السلامة العامة في وقت الحرب أن يضع نصب عينيه الدين ، وإذا كان هناك شعور
من قبل اليهودي الذي لا يقتل أو يهمل القرآن لأنه لا يوجد هناك
مذاهب دينية في هذا الموضوع .

الله يتجلى في خلق الإنسان

دكتور
صحة على عبد القادر
الأستاذ المساعد بقسم التفسير

الحمد لله رب العالمين خلق الإنسان وعلمه البيان وأتم عليه نعمه ظاهرة
وباطنة من بدء خلقه إلى أن يلقاه فقال تعالى (لقد خلقنا الإنسان في أحسن
تقويم) (١) وقال تعالى (ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض
وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة (٢) وباطنة والصلوة والسلام على رسول الله أرسله
ربه بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله) (٣) فبه انتظم أمر العالم وعلى أثره
أقتدى به السالكون - أما بعد :

فماذا بحث أتعرض من خلاله إلى الإنسان - هذا المخلوق العظيم الذي

- (١) - سورة التين الآية ٤
- (٢) سورة لقمان الآية ٢٠
- (٣) سورة الصف الآية ٩

(٢٣ - الحولية)

أمر بأن يكون لله عابداً فكان هو والجن قد قصر على العبادة يتضح ذلك في قول الله تعالى وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون^(١) - ولإني في هذا المبحث سوف أتعرض إلى الإنسان من حيث خلقته - ماذا قاله الأديان فيه - خليفة الله في أرضه - نعم الله الو من الله عليه بها ثم أنتقل بعد ذلك فأكشف اللثام حول ما قاله المفكرون على الإنسان ومن بينهم أنصار نظرية دارون - فأعرض لها ثم أقوم بتزيقها ثم أحصن الشباب ، من الوقوع فيها فإذا ما انطبع في ذهن القارئ - هذا التصور العام للإنسان وأطواره وكيف كان مخلوقاً عظيماً فمكون قد وضعنا الأمور في نصابها فلا ينبغي إلا هالك ولا يشك إلا ملحد بل الإطار العام الذي يغلف القلوب ويتردد صداة في كل زمان ومكان عندما يلح على الأذهان من الخالق من المبدع لا يجد هناك جواباً إلا الجواب واحد إنه الله .

الله خلق الإنسان :

إذا تصادف أن مر الإنسان على مزرعه شامعه في مكان مقفر ووجد أنه قد ضرب حولها سور حديدي يمنع عنها غوائل المعتدى وأن هذا السور قد زين بما ترتاح إليه العين من نباتات ومسلمات وخلاف السور قد زرع مصدات الريح ومانعات الهبوب وللزراعة باب جميل ومناسبا - على جانبيه مقاعد وفيرة لراحة الداخل وأما كن لقضاء حاجته من أكل وشراب ، ثم تتسع بعد ذلك المزرعة فترى أشجارها المختلفة الأصناف قد شربت ، وأزهارها المتعددة الأشكال قد نسقت ، وترعها وقنواتها شققت بما يحقق الغرض منها ، وفي وسطها بتاء للسكن قد حسن وانتظم مبادئه وقد زود بكل ما يحتاج إليه المرء . فهل يستند خلق ذلك إلى صداقة ، وأن هذه المزرعة وهذا البناء إنما وجد من عدم أو أنها والمسكان الخرب سيان - كذلك الحال في عجائب الحياة في الأحياء - .

إذا ألقينا نظرة عابرة متأملة على كائن حي ، لا تملك إلا أن نسبح للخالق

(١) الذاريات آية ٥٦ .

الذي يثبت وجوده مما نراه في عجائب الحياة - الإنسان والحيوان والنبات - والعجب كله الذي يثير الدهشة يتجلى في الإنسان .

الإنسان والأديان :

وأبدء الحديث عن الإنسان بنظرة سريعة حول مآلاته المكتتب السماوية في الإنسان . هذا الكائن الذي تفرد بحمل الأمانة الهزى التصور الكامل للإنسان أين يكون ؟

الإنسان والتوراة :

تقول التوراة في خلق الإنسان (وقال الله تعمل الإنسان على صورتنا كشبهنا على سمك البحر وعلى طير السماء - وعلى البهائم وعلى كل الأرض وعلى جميع الدبابات التي تدب على الأرض - فخلق الإنسان على صورته . . . على صورة الله خلق : ذكرا وأنثى خلقهم^(١) وباركهم الله) فالإنسان كما تقول التوراة ، مخلوق على صورة الله وهو مسلط على كل ما في الأرض نسلط تدبير وتسخير ، وسيادة ، وهو مبارك من الله ، وانظر كيف تكرر القول بخلق الإنسان على صورة الله أربع مرات قال الله تعمل الإنسان على صورتنا ، كصورتنا خلق الإنسان على صورته (على صورة الله خلقه) .

هذا التكرار تؤكد للمعنى المراد هنا ، وهو أن الإنسان مخلوق على صورة الخالق حقيقة لا مجازاً وليس معنى خلق الإنسان على صورة الله ، أنه إله آخر مع الله ، أو أنه صورة أخرى لله ، ولكن المراد بهذا الوصف ، هو تمكريم الإنسان وأن الإله قد نفخ فيه من روحه ، وأودع فيه من صفات الخالق قبسات من العلم والإرادة وغيرها من الصفات التي اختص بها الإنسان

(١) من سفر التكوين الإصحاح الأول ص ٦ برقم ٢٦ .

وهي التي في حقيقتها وكالها - لله وحده - ولهذا كان الإنسان جديراً بأن يكون خليفة الله في الأرض وأن تسجد له الملائكة في السماء .

الإنسان والإنجيل :

ويجدثنا الإنجيل عن الإنسان بأنه (ابن الله) والناس أبناؤه - يقول السيد المسيح : (طوبى لصانعي السلام ، أنهم أبناء الله يدعون) والصلاة التي يرفعها الناس إلى الخالق تستفتح في الإنجيل بهذا النداء الحبيب : (أبانا الذي في السماء ، ليتقدس اسمك ، ليأتي ملكوتك) بل إن الإنجيل ليرى الإنسان على قمة هذا الوجود فيقول الإنجيل على لسان السيد المسيح (أليس مكتوباً في ناموسكم أني قلت أنكم آلهة) (١) .

وتكرر في الإنجيل كلمات - الأبناء - والآب - أبناء الله والآب السماوي في كثير من الآيات وينبغي ألا يفهم من ذلك أبوة وبنوة على الحقيقة إنما هي أبوة رحمة وأبوة حنان وإبداع وإنما هي بنوة حب وولاء واحتياج .

الإنسان والقرآن :

وإذا نظرنا في القرآن الكريم فإننا نجد بوضوح الإنسان على رأس المخلوقات جميعها لما اختصه الله به من فضل وتكريم . انظر إلى قوله تعالى ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ، (٢) وقوله تعالى يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك ، (٣) فالإنسان

- (١) انظر إنجيل متى الإصحاح الخامس من ١٤ برقم ٩ والإصحاح السادس من ٢٣ برقم ١٠ .
- (٢) سورة الإسراء آية ٧٠ .
- (٣) سورة الانشقاق آيات ٦ : ٨ .

في القرآن كما أن يحتل مكانة رفيعة عند الله - قد خلقه في أحسن تقويم وسخر له ما في السموات والأرض وهذا هو ما تبرزه الآية واضحة جليلة في قوله تعالى وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره وسخر لكم الأنهار وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار وآتاكم من كل ما سألتموه وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها (١) ويعدد الله تعالى نعمه إذ يقول وهو الذي صخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ، (٢) .

والقرآن يخاطب إنساناً عاقلاً رشيداً ، وأنه لكي يؤكد ما عند الخالق جل وعلا في رحمة وفضل وتكريم للإنسان ولم يجعل ذلك أيضاً عن علاقة كعلاقة الآب بأبنائه كما يقول الإنجيل وإنما ذلك عن فضل من مصدر الفضل ، وإحسان عن بيده الإحسان وتكريم من يرد إليه كل شيء وذلك المعنى الذي ذهب إليه القرآن ، هو الذي ينبغي أن يؤول إليه ما جاء في التوراة وما ورد في الإنجيل ، ولكن هذا الذي جاء به القرآن في الصلة بين الإنسان وربه أكد وأزرم ، لأنه قد يشبه الشيء الشيء ، ولا يكون بينهما رابطاً من روابط الحب والاتلاف ، ولأنه قد يقع بين الآباء والأبناء ما يقتضي التفرد أو التقاطع في بعض الأحيان ، ولكن الصلة التي لا تنفصل أبداً . هي الصلة بين الخالق وما أبداع من مخلوقات . هي صلة في مكان الاعزاز والتكريم ، أنه إن يقع بين الخالق ومخلوقاته إلا كما يقع بين الفنان وبين ما أبداع من الآيات من فنه وما نفخ فيه من روحه والله المثل الأعلى .

والناظر في القرآن الكريم يجد أن لفظ الإنسان قد تكرر في خمسة وستين موضعاً تتدبر سياقها جميعاً ، فننظم من إلى الدلالة المميزة للإنسانية ، ونبدأ

- (١) سورة إبراهيم الآيات من ٣٢ : ٣٤ .
- (٢) سورة النحل آية ١٤ .

بسورة (العلق) أول ما نزل من كتاب الإسلام وفيها يمكن أن تجتلي الملامح العامة للإنسان وقد تكررت ذكره في هذه السورة الأولى ثلاث مرات :
لأحداها : تلفت إلى آية خلقه من علق .

الثانية : تشير إلى اختصاصه بالعالم .
الثالثة : تنبهه إلى ما تورط فيه من طغيان حين يتماذى به الغرور فبرى أنه استغنى عن خالقه وهذا هو ما يصوره لنا أول خطاب من السماء للأرض في قوله تعالى ، اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم كلا إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى إنا إلى ربك الرجعى ، (١) .

هذه هي السمات المحملة للإنسان ، كما بدأت في السورة الأولى من القرآن ثم تتابعت الآيات بعد ذلك تزيدها جلاءً وإيماناً ، بما تضيف إليها من إضافة كاشفة لدقيق الملامح وحقى النوازع .

وقد تكررت الإشارة إلى خلق الإنسان من علق أو من نطفة أو علقه في آيات كثيرة ، وآيات خلق الإنسان جاءت كلها في سياق العظة والاعتبار لافتة إلى أطوار الجنين البشرى التي يدركها الناس بأية ملاحظه وانتباه ، ويبدوا من الآيات العمدة الواضحة إلى الاستدلال بها على القدرة الإلهية على البحث من ذلك قوله تعالى ، فلينظر الإنسان ، ما خلق . خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب إنه على رجعه لقادر ، (٢) وقوله تعالى ، قتل الإنسان ما أكفره من أى شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره ، (٣) وقوله تعالى ، إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه

- (١) سورة العلق الآيات من ١ : ٨ .
- (٢) سورة الطارق الآيات من ٥ : ٨ .
- (٣) سورة عبس الآيات من ١٧ : ٢٢ .

سعيها بصيرا إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً ، (١) وقوله تعالى :
د أو لم يرى الإنسان أنا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين ، وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهى رميم قل يحييها الذى أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم ، (٢) وقوله تعالى ، ألم يك نطفة من منى ثم كان علقة فخلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والأنثى أليس لذلك بقادر على أن يحيى الموتى ، (٣) وأيضا قوله تعالى ، أ كفرت بالذى خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا ، (٤) .

وإذا كان الأسلوب العلمى فى التشرىح والاحياء ، لا يتعلق بمثل الكفر أو الشكر والإيمان ، والخصومة والابتلاء والغرور فإن طبيعة النص القرآنى من حيث هو كتاب هدى ودين تقتضى توجيه كل لفظ وآية إلى نقاط الهداية والاعتبار ومثل هذه الغاية يحرص كتاب الإسلام على تذكير الإنسان بهوانه وضعفه فيلتمته إلى خلقه من تراب أو من طين أو من نطفة أو علقه ثم من نطفة أو من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب ولا شيء من هذا يحتاج فيه الإنسان إلى دراسة علمية ليدركه كبحاً بلجاح غروره كي لا يتجاوز قدره فيطغى ويستكبر .

والإنسان مظنة أن يتماذى به الطغيان والغرور إلى حد الكفر بخالقه والوقوف منه سبحانه موقف خصيم مبين وهذا هو ما صوره القرآن بقوله (خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين) ، (٥) وقوله ، وخلق الإنسان

- (١) سورة الإنسان الآيات ٢ : ٣٢ .
- (٢) سورة يس الآيات من ٧٧ : ٧١ .
- (٣) سورة القيامة الآيات ٣٧ : ٤٠ .
- (٤) سورة الكهف الآية ٣٧ .
- (٥) سورة النحل الآية ٤ .

ضعيفا، (١) وقوله أيضا د أو لا يذكرك الانسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا، (٢) وقوله تعالى ديا أيها الانسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك، (٣) ومن شأن الانسان أن ينسى ربه في حال النعمة والقوة فأما إذا مسه الضر فإنه يذكر خالقه في ضراعة وابتهاال، يتجلى ذلك في قوله تعالى د وإذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه أو قاعدا أو قائما فلما كشفنا عنه ضره مر كأن لم يدعنا إلى ضره، (٤).

وقوله تعالى : (وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه فلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الانسان كفورا) (٥) وقوله تعالى : (ولئن أذقناه نعماء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عني إنه لفرح غفور) (٦) وعلى هذا المنهج أيضا قول الحق تبارك وتعالى (ويدعو الانسان بالشر دعاءه بالخير وكان الانسان عجولا) (٧) وقوله تعالى : (وإذا أنعمنا على الانسان أعرض ونا بجانبيه وإذا مسه الشركان يتوسا) (٨) وقوله تعالى : (وإذا مس الانسان ضر دعا ربه منيبا إليه ثم إذا خوله نعمة منه نسي ما كان يدعو إليه من قبل وجعل لله أندادا ليضل عن سبيله قل تمتع بكفرك قليلا إنك من أصحاب النار) (٩) وحول هذا المعنى أيضا قول الحق : (فإذا مس الانسان ضر دعانا ثم إذا حولناه نعمة منا قال إنما أوتيته على علم بل هي فتنة ولما كن أكثرهم لا يعلمون) (١٠) وأيضا قول الحق : (فإن أعرضوا فما أرسلناك عليهم حفیظا إن عليك إلا البلاغ وإنما إذا أذقنا الانسان منا رحمة فرح بها وإن نصبهم

- (١) سورة النساء الآية ٢٨
- (٢) سورة مريم الآية ٦٧
- (٣) سورة الانفطار من الآيات ٦ : ٨
- (٤) سورة يونس الآية ١٢
- (٥) سورة الإسراء آية ٦٧
- (٦) سورة هود آية ١٠
- (٧) سورة الإسراء آية ١١
- (٨) سورة الإسراء آية ٨٣
- (٩) سورة الرمز آية ٨
- (١٠) سورة الرمز آية ٤٩

سبئة بما قدمت أيديهم فإن الانسان كفور) (١) وذلك هو مزيد تفضيل وبيان لما في آية الوحى الأولى د كلا إن الانسان ليطغى أن رآه استغنى، (٢) والإنسان في القرآن الكريم هو الذى خص بالعلم لأن من خلقه أراد له ذلك د علم الانسان ما لم يعلم، (٣) والإنسان هو الذى خص بالبيان د خلق الانسان علمه البيان، (٤) وبما تهيأ له من وسائل التعقل والتبصر والتمييز بين الخير والشر وذلك كله من جوهر إنسانيته وبها يحمل الأمانة ويحتمل تبعات التكليف ومستوليه الثواب والعقاب مصداق ذلك قول الحق : د وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى ثم يجزاه الجزاء الأوفى، (٥) وعلى هذا النسق يقول القرآن أيضا أن يترك سدى، (٦) ويقول أيضا د وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا، (٧) ثم إن الانسان هو الذى يحتمل الوصية مصداق ذلك في كتاب الله د ووصينا الانسان بوالديه حسنا وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما إلى مرجعكم فأنتنكم بما كنتم تعملون، (٨) وأيضا د ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن أشكر لي ولو الدالك إلى المصير وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من آتتاب إلى ثم إلى مرجعكم فأنتنكم بما كنتم تعملون، (٩) وهموم المسكابهة واقتحام العقبة لتحقيق وجوده الإنسانى وآداء مسئوليته الاجتماعية توضيح ذلك في قوله تعالى : د لقد خلقنا الانسان في كبد أيضا أن لن يقدر عليه

- (١) سورة الشورى آية ٤٨
- (٢) سورة الملق الآيات ٦ : ٧
- (٣) سورة الملق آية ٥
- (٤) سورة الرحمن الآيات ٣ و ٤
- (٥) سورة النجم الآيات ٣٩-٤١
- (٦) سورة القيامة آية ٣٦
- (٧) سورة الإسراء آية ١٣ و ١٤
- (٨) سورة العنكبوت آية ٨
- (٩) سورة لقمان آية ١١ و ١٢

أحد، (١) فلا افتحم العقبة وما أدراك ما العقبة، (٢) والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر، (٣) كما أنه الذي يتعرض لتجربه الابتلاء، ومنه الغواية تبين ذلك في كتاب الله، وبوم بعض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا يا ويلتى ليتنى لم أتخذ فلانا خليلا لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جائني وكان الشيطان للإنسان خذولا، (٤) وقوله أيضا، ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد، (٥) وأيضاً قوله تعالى: وكمثل الشيطان إذ قال للإنسان اكفر فلما كفر قال إني بريء منك إني أخاف الله رب العالمين، (٦) والابتلاء منوط بالإنسان لأنه هو المخلوق الذي له الاستعداد لذلك دون غيره، أنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا، (٧) ويظل الإنسان ما عاش كادحا لمصيره ومحتمل هموم المسكابد وتجربة الابتلاء حتى يحين الأجل فيمضى: فما أعجب قصة هذا الإنسان في رحلته العابرة ما بين الحياة والموت، هل تعدر أن تكون في مجملها إلا كما وصفها البيان القرآني، لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون، (٨) وقصة الإنسان تستدعي منا التأمل من بدايتها إلى نهايتها.

خليفة الله في أرضه:

وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم

- (١) سورة البلد آية ٤ و ٥ - (٢)
- (٣) سورة العصر آية ١١ و ١٢ - (٣)
- (٤) سورة الفرقان الآيات ٢٧-٢٩ - (٥)
- (٦) سورة الحشر آية ٦ - (٨)
- (٧) سورة الإنسان آية ٢ - (٧)
- (٨) سورة التين الآيات ٤ - ٦ - (٨)

ما لا تعلمون، (١) تبدأ قصة الإنسان بخلق آدم أبو البشرية والقرآن الكريم يشير إلى أنه تعالى قد خلقنا أطوارا كما بلغت إلى مرحلة زمنية، لم يكن الإنسان فيها شيئا مذكورا، وهل أنى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا، (٢).

ومن بدأ الخليقة اصطفى الإنسان الأول للخلافة في الأرض ولست أدري ما إذا كانت الأديان التي سبقت الإسلام قد نزلت بهذا الاصطفاء وإتمام قصارى ما أعلمه هو ما جاء في كتاب الإسلام من إعلان خلافة آدم في الأرض فإن لم يكن هذا الإعلان غير مسبوق إليه في دين قبله فلعل البشرية لهم تمكن قد بلغت من الرشد المرحلة التي تهيئها لوعي هذه الخلافة وإدراك خطر جلالها وتبعات أمانتها وإن امتد عهدها موغلا في أعماق الزمن السحيق إلى عصر النشأة الأولى أو بتعبير أدق كان آدم أبو البشرية موعودا بها من قبل أن يخلق في اللحظة التي أذنت السمكون باستقبال هذا الطور الجديد من الخلق - في مستهل العهد المدني نزلت سورة البقرة وفيها ذكر لإعلان خلافة آدم في الأرض، وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون، (٣) والآية ومعها آيات خلق آدم صريحة في أنه مسبوق بأنواع أخرى غير بشرية ثم هذه الملائكة التي لا تدرى كتبها ولا يأذن لنا العلم في أن نخوض فيها وهي من الميثاقية التي أخرجها العلم الحديث من مجاله وكذلك لا يأذن لنا الدين أن نقول فيها بأكثر مما تلا علينا كتاب ديننا ومنه نعرف أن الملائكة طور سابق على خلق آدم وقد عاشت في عالمها الذي لا يحيط به إدراكنا

(١) سورة البقرة آية ٣٠

(٢) سورة الإنسان آية ١

(٣) سورة البقرة آية ٣٠

خاصة لئلا يمتدحوا بها في الخضوع وإذعان دون أن تبطل بحرية إرادة واختيار ودون أن تهينها طبيعتها العلم أو خلق سابق بل دون أن تدرك ضرورة ما للوجود من طور جديد من المخلوقات ليس مثل خضوعها وتواضعها وطهرها وهي المدعنة للتسخير المطلق والسكون يسير قبل هذا الآدمي في سلام والملائكة فيهم رسل ربهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، ولنا أن نفترض دون تعسف أن المرحلة التي سبقت وجود آدم مباشرة وكانت مؤذنة بتحول وشيك ظهرت بوادره لأولى حين تلقت الملائكة النبأ الإلهي المؤذن بخلق بخلق آدم خليفة في الأرض فبدأ يفكر في العمل والأسباب، على غير المعهود في طبيعتها من الاذعان والتسليم وقيامها بأمر الله دون تفكير أو مراجعة، ويؤنسنا في هذا الافتراض أن القرآن على كثرة ما تحدث عن الملائكة كان موقفاً فيه من خلق آدم وخلافته في الأرض هو الموقف الوحيد الذي مارست فيه الملائكة حق السؤال والجدل؟ وفيما عدا هذا الموقف يأتي حديث القرآن فيصرفنا عمداً عن البحث في كتبها وجوهرها ويذكرها رسلاً مسخرين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، (١) د حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم، (٢).

وبصددهم أيضاً يقول القرآن والله يسجدوا ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون، (٣) حتى إذا قال لهم سبحانه إني جاعل في الأرض خليفة، استباحوا أن يسألوه تعالى د أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك، (٤) وقد عادت الملائكة بعد كلام الله إلى مالوف وضعها من الطاعة والامتثال والاذعان، لم يشذ عنهن إلا إبليس فباء باللعنة، وإذ قلنا للملائكة استجدوا لآدم فسجدوا إلا

(١) سورة التحريم آية ٦ . (٢) سورة الزمر آية ٧٥ .
(٣) سورة النحل آية ٤٩ . (٤) سورة البقرة آية ٣٠ .

إبليس أبي واستكبر وكان من الكافرين، (٥) ويسوقنا هذا الافتراض إلى تصور المرحلة السابقة مباشرة على الطور الآدمي شبيهة بمراحل الارهاص والتهيؤ التي تعرفها الحياة ويشبها العلم البيولوجي والتاريخ الحضاري إذ يلمح دائماً قبل كل طور أو عصر جديد، ببوادر التحول المرتقب وفيها تلوح على الطور الأسبق بعض سمات وملامح من الطور الجديد في هذا الموقف الذي وقفته الملائكة من قول الله إني جاعل في الأرض خليفة، ما يشبه أن يكون بأدبه مؤذنة بجديد إذ أن الإنسان وحده هو الذي انفرد دون الكائنات بخصوصية التفكير والجدل ومسئولية الاختيار وما عهدنا الملائكة فيما تلى علينا القرآن من أمرها تتجه إلى مثل ذلك السلوك الجفاني الخلقية وطبيعتها وهو السلوك الذي لا تلبس أن تراه خاصية مميزة للطور الآدمي الجديد ولقد كانت محنة إبليس أثر الوقوع الحدث الجديد على الدور السابق لآدم والذي لم يتهباً لغير الطاعة والتسخير كما كان لإصراره على المعصية إذانا بالصراع المحتوم بين الخير والشر وبيانا للهوة السحيقة الفاصلة بين عصر الطاعة المطلقة والتسخير التام وبين ما ينز به الاختيار من إمعان في التمرد وانحراف إلى الشر والضلال، والأدمية ليست ملائكية ولا إبليسية وليست جبرية تسليم وطاعة تسخير ولا هي محض شر - وشهوة تمرد وإصرار على الضلال وإنما هي تحقيق للذات عن تمييز ووعي وإرادة - هي تجربة الابتلاء، يتعرض فيها آدم للغواية فيغوي، ثم يؤرقه ضميره وتحاسبه النفس اللوامة، فيندم ويتوب ويمضي ليبارس خلافته في الأرض، فلا تكون حياته كلها من بده خلقه إلى آخر وجوده إلا معركة متصلة بين الخير والشر يحتل فيها تبعات عمله ومسئولية اختياره وعصمه الملائكة عن إجبار، دون خيرية البشرية عن اختيار، وكل خير من الإنسان مجد لا تحظى به الملائكة المسخرة وأي شر تفسده التوبة ويكفر عنه حساب النفس اللوامة أو هذه هي الأدمية السوية التي استحققت

(١) سورة البقرة الآية ٣٤ .

الخلافة في الأرض وحين يشذ بعض أفرادها عن هذه الأدمية السوية فيعترف الشر شهوته ومتعة دون أن يردعه ضميره أو يؤرقه قلقه ، فإن هذا الشذوذ يخرج بمثل ذلك الشرير عن طبيعة الأدمية وبمسخه شيطانا مريدا ، من صنف إبليس أصل الشر ، من هنا لم يكن فيما توقعتم الملائكة لآدم ، من إفساد في الأرض وسفك الدماء ما يبرر حرمانه من الخلافة فيها ، دون الملائكة التي تسميح بحمد الله وتقديسه له ، فلا ابتلاء يقضى أن تكون أمام آدم شرور تغويه لكي تتمحن طاقته وتضهر معدنه وأمانة الإنسان تعني أن تواجه التجربة ويخوض المعركة بين الخير والشر ، ليكون خيره له وشره عليه ، وهو ما خلق ليعيش في أفق الملائكة التي تسميح بحمد الخالق وتقديسه له ولما خلق ليعيش حياته على هذه الأرض ويمارس خلافته فيها ، والخير المحض لا يبرر الخلافة إن كان حيرا بغير إرادة واختيار (١) .

خلق فسوى :

بعد الحديث عن قصة آدم وخلافته في الأرض وجمع أهل أبنائه عمارا مصلحين لهذا الكوكب الذي نعيش عليه يهمني بالضرورة أن أسلط الأضواء على نعم الله الميثوقة في هذا المخلوق الذي كان عن الله خليفه له في الأرض . وأن الحديث عن نعم الله في الإنسان يطول إلا أن الطريقة التي نكشف بها هذه الأضواء من باب قول الله تعالى : وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ، (٢) وحتى نتفهم جيدا هذا المعنى الذي تضمنته هذه الآيات الكريمة من مثل قوله تعالى : الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى ، (٣) وقوله تعالى الذي أحسن كل شيء خلقه ، (٤) وقوله تعالى : صنع الله الذي أتقن كل شيء ، (٥) .

(١) بتصرف من (مقال في الإنسان ص ١٥) .

(٢) سورة التاريات آية ٥٥ .

(٣) سورة الأعلی الآياتان ٢ ، ٣ .

(٤) سورة السجدة الآية ٧ .

(٥) سورة النحل الآية ٨٨ .

ولم يني أضغاع علامات استفهام حتى إذا تأمل الإنسان فيها ليجد لها جوابا أو تحليلا فإنه يعود بضميره إلى جواب واحد وهو إنه الله ونسأل أنفسنا صرات ومبرات لمستلهم العظة والمبرة من خلال هذه التساؤلات وأفول . . .

من الذي دبر هذا الإنسان ذلك التدبير المحكم وهو جنين في بطن أمه في موضع لا يد تناه ولا يصر يدركه . ولا حيلة له في النجاس الغذاء ؟ ومن الذي أجرى إليه من دم أمه ما يغذيه كما يغذي الماء النبات حتى إذا أكل خلقته وقوى أديمك على مباشرة أطواءه وبصرك على ملاقاته الضياء ، وعظامك على مباشرة الأيدي والتقلب في الغبراء هاج الطلق بأملك فرفضك الرحم من مكانك كأنه لم يضمك قط فيا بعد ما بين ذلك القبول حين وضعت نطفة ، وبين هذا الدفع والطردهن الذي فتح لك بابه حتى ولجته ؟ ثم ضمه عليك حتى حفضت وكلت ثم فتح لك ذلك الباب حتى خرجت منه كلبح البصر لم يخنقك ضيقه ولم يحبسك صعوبة طريقك فيه فن الذي أوحى إليه أن يتضابق عليك ويتضابق عليك وأنت نطفة حتى لا تفسد ، وأوحى إليه أن يتسع لك حتى تخرج منه سليما ؟ ومن الذي حول ذلك الدم الذي كفت تغذى به في بطن أمك إلى لبن تحمله في خزانتيه على صدرها ، ومن الذي رققه وصفاه ، وأطاب طعمه وحسن لونه وأحكم طبيخه . أعدل لإحكام لا بالحرار المؤذي . ولا بالبارد المردي ولا المر ولا المالح ولا السكر به الرائحة ، جمع لك فيه بين الشراب والغذاء : ومن الذي جعل في رأسه حلبة بمقدار صغر فك ، ثم نقب لك في رأسها نقبا لطيفا لم يوسعه فتختفق باللبن ولم يضيقه فتمصه بكلفه ، حتى إذا قوى بدتك واتسعت أمعاءك واحتجبت إلى غذاء يشتد به عظامك ويقوى عليه لحك وضع فيه آلة القطع والطحن فن الذي حبسها عنك أيام رضاعتك رحمة بأملك ولإعطاكمها أيام أكلك رحمة بك ثم أنظر كيف أخرجك من بطن أمك لا تعلم شيئا وذلك من رحمة بك وجعل العقل والفهم يتنقل فيك بالتدريج شيئا فشيئا واعتبر ذلك إذا سبى صغيرا من بلدته ومن بين

أبويه ولا عقل له فإنه لا يؤلمه ذلك وكلما كان أقرب إلى العقل كان أشق وأصعب ثم لو ولدت عاقلا كمالك في كبرك تنفصت عليك حياتك لأنك ترى نفسك ضعيفا وضيقا معصبا بالخرق مرطبا بالقمط عاجزا عن ما يحاوله الكبير ثم لم يمكن بوجودك من اللطافة والوقوع في القلب ما يوجد للمولود الطفل بل يكون أنك خلق الله وأنفلمهم فكان دخولك هذا العالم وأنت غبي لا تعقل شيء ولا تعلم ما فيه أهلة محض الحكمة والرحمة بك فتلقى الأشياء بدهن ضعيف ثم يتزايد عليك العقل والمعرفة حتى تألف الأشياء وتتمرن عليها فمن هذا الذي هو قيم عليك بالمرصاد ويوافيك بكل شيء من المنافع وقت حاجتك لا يقدمها عن وقتها ولا يؤخره عنها ؟

ثم أعطاك الأظافر وقت حاجتك إليها لتمين الأصابع ونقوبها - فإن أكثر العمل برؤوس الأصابع مع ما فيها من منفعة حك الجسم وكشط الأذى ثم جعلك بالشمو زينة ووقاية من الحر والبرد وجمل وجه الذكر باللحية وقارا وهيبة وفصلا له عن سن النساء وفرق بينه وبين الإناث وبقيت الأثني على حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فبقى وجهها على حالته ونضارته ليكون أهيج للشهوة وأكمل للذة الاستمتاع ، فالنساء واحد والجوهر واحد والوعاء واحد فمن الذي أعطى الذكر الذكورة والأنثى الأنوثة ، ثم أرجع إلى نفسك وتأمل أعضائك وتقدير كل عضو منها للمنفعة المهمة لها . فاليدان للعلاج والبطش والأخذ والعطاء والمخاربه والدفع والرجلان لحمل اليبس والسعي . والركوب . وانتصاب القامة - والعينان للاهتمام والجمال والزينة . ورؤية عجائب السموات والأرض والفهم للغناء والكلام والجمال والأنف للنفس وإخراج فضلات الدماغ وزينة للوجه واللسان للبيان والترجمة عنك . والأذنان صاحبتهما الأخيار تؤديانها . واللسان يبلغ عنك والمعدة خزانه ليستقر فيها الغذاء فتضججه وتطبخه . طبخا آخر غير الذي توليته من الخارج لاستطيعه

أنت ولا تقدر عليه ، فهو بوقد عليه نارا تذيب الحصى ، وهي في اللطف موضع منك لا تحرق ، من الذي صنع لك ذلك كله ؟ ومن الذي وزع صفو الغذاء على كل عضو وعظم ، وعصب ولحم وشعر وظفر ، وجعل المنافذ والأبواب لإدخال ما ينفعك وإخراج ما يضرك وجعل الخزائن المختلفة تحفظ مادة حياتك ؟ فهذه خزانة للطعام ، وهذه خزانة للحرارة ، وهذه خزائن للصفراء فمن الذي تولى ذلك كله وأحكمه ودبره وقدره أحسن تقدير ؟ ثم انظر إلى الحواس التي منها تشرف على الأشياء كيف جعلها الله في الرأس كالمصابع فوق المنارة لتتمكن بها من مطالعة الأشياء ولم تجعل في الأعضاء التي تمتن كاليدين والرجلين فتعرض للآفات ولم يجعلها في وسط البدن كالبدن والظهر فيتمسك عليك التلفت والاطلاع على الأشياء - فكأن الرأس صومعته ثم تأمل كيف جعل الحواس خمسا في مقابلة الأصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح ، والذوق في مقابلة الكيفيات ، والمذوقات واللمس في مقابلة الملموسات ، ولما كان ما عداها يدرك بالباطن أعطاك الحواس الباطنة وتأمل كيف أعينت هذه الحواس بمخلوقات منفصلة عنها .

فأعينت حاسة البصر بالضياء ولولاه لم يتمتع الناظر ببصره ، وأعينت حاسة السمع بالهواء يحمل الأصوات في الجو ثم يلقها إلى الأذن فتحولها ثم تنقلها إلى القوة السامعة ، وأعينت حاسة الشم بالنسيم اللطيف ، يحمل الروائح ثم يؤديها إليها فيدركها ، وأعينت حاسة الذوق بالريق المتحلل في الفم ، ولذا لم يكن له طعم لئلا يحيل تلك الطعوم إلى طعمه ولا يحصل به مقصوده ، وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها فدرك بها الملموسات ولم تحتاج إلى شيء من خارج لأنها تدركها بالإجماع والملاسة ، ثم تأمل ذلك الصوت الخارج من الحلق كيف هيا له آلاته وأعد له معداته . تجد الحكمة الباهرة في هواء ساذج يخرج من الجوف فيسلك في أنبوبة الحنجرة حتى ينتهي إلى الحلق واللسان والشفيتين والأسنان ، فيسمع له مقاطع ونهايات وأجرام

يسمع له عند كل مقطع ونهاية جرس ميبين منفصل عن الآخر ، ويحدث بسببه الحرف وينشأ عن ذلك الاختلاف في تسمة وعشرين حرفاً يدور عليها الكلام كله أمره ونهيه ، وخبره واستخباره ، نظمه ونثره ، فمنه المضحك والمبكي والمؤثر والمطمع ، والحزن والقباض . أنشأ الله ذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر فترى اللسان جارحة واحدة وكذلك الحلق والأضراس وللشفتان والكلام مختلف متفاوت أعظم تماوت فالآية في ذلك كالآية في الأرض تسقى بماء واحد ويفضل الله بعضها على بعض في الأكل . وقد شبه أصحاب علم التشريح مخرج الصوت بالمزمار ، والرئة بالمرق الذي ينفخ فيه من تحته ليدخل الريح فيه ، والعضلات التي تقبض على الرئة ليخرج الصوت عن الحنجرة بالآلاف التي تقبض على الرق حتى يخرج الهواء في القصبة والشفتين والأسنان والتي تصوت الصوت حرفاً ونعماً بالأصابع التي تختلف على المرمار فتصوغه الحاناً والمقاطع التي ينتهي إليها الصوت بالأبخاش التي في القصبة حتى قيل إن المزمار إنما اتخذ على مثال ذلك من الإنسان ثم تأمل اختلاف هذه النفثات ، وتباين هذه الأصوات مع تشابه الحناجر والحلوق والألسنة والشفاه والأسنان (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين) (١).

وتأمل كيف أودع هذه الآلات ما أرب أخرى في الحناجر مسلك النسيم الذي يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم ، وفي اللسان التمييز بين الطعوم وفيه معونة على إساعه الطعام وإستاد الشفتين وإمساحهما عن الاسترخاء ونشويبه الصورة وغطاء اللقمة يفتحهما متى شاء . ويغلقهما متى شاء ، وتأمل الدماغ كيف أعطاه الله خلقه بحجب وأعشىة بعضها فوق بعض لتصرنه عن الاعراض وتحفظه عن الاضطراب ، ثم أطبقت عليه الجمجمة بمنزلة الخوزة وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة التي تصل إليه فتتأقها تلك البيضة عنه كالخوزة في رأس

المحارب - ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس يستتر العظم من البروز للمؤذيات ، ثم كسيت الفروة حلة من الشعر الوافر وقاية لها وسترا من الحر والبرد والأذى ؟ فن الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذا التقدير وجعله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى ما أودع . ثم أحكم تلك الخزانة وحصنها معدة الحواس والإدراك ؟

ومن الذي جعل الأجنان كالغشاء والاشجار كالاشراج ، والأهداب كالرفوف عليها إذا فتحت ؟ ومن الذي ركب طبقاتها المختلفة وجعل لكل طبقة منفعة وفائدة لو اختلت طبقة منها لاختل البصر ؟ ومن الذي شقهما في الوجه أحسن شق وجعلهما مرآة القلب وحارسا للبطن وراشد يرسله كالجنود في مهماته فلا يتعب ولا يعمى على كثرة ظمئه وطول سفره ؟ ومن الذي أودع النور الباصر فيه في قدر حجم العدسة فيرى فيه السموات والأرض والجبال والشمس والقمر والبحار والعجائب من داخل طبقاته الكثيرة ؟ ومن الذي جعلهما في أعلى الوجه كالحارس على الربوة العالية ؟ ومن الذي حجب الملك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جنده الجوارح في خدمته ؟ فمنها رسوله ومنها بريده ومنها ترجمانه ومنها أذوانه فلو شاهدته في محل ملكه والمراسيم صادرة عنه وواردة ، والعساكر في خدمته والبرد تتردد بينه وبين رعيته لرأيتنه وله شأن عجيب . وفي الأرض آيات للدوقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون ، (١) وقلي بربك من الذي جعل في الحلق منفذاً للصوت والنفس وآخر للطعام والشراب . وجعل بينهما حاجزاً ؟ ومن الذي جعل لمرجى النفس صمامه تغطيه كلما ابتلع الإنسان طعاماً أو شراباً ولو وصل الطعام من منفذ النفس إلى الرئة لهلك الحيوان ، ومن الذي جعل الرئة مروحة للقلب لا تني ولا تقتر ؟ ومن الذي جعل المنافذ لعضلات الغذاء وجعل لها أشراجاً

تقبضها لكيلا تجرى دائما فتفسد على الإنسان عيشه، وتمنع الناس من مجالسه بعضهم بعضا؟ ومن جعل المعدة كأشد ما يكون من الصعب لأنها هيئت لطبخ الأطعمة؟ فلو كانت لجا غضا لا تطبخت ومن جعل الكبد رقيقة ناعمة لأنها هيئت لقبول الصفو اللطيف من الغذاء وعمل هو الطيف من عمل المعدة؟ ومن جعل داخل الأذن مستويا كهيئة الكوكب ليطرده فيه الصوت فينتهي إلى السمع الداخل وقد انكسرت حدة الهواء؟ ومن جعل ماء العينين ملحاً يحفظهما من الذوبان؟ وما الأذنين مرا يحفظهما من الذباب والهوام وما الفم عذبا يدرك به طعوم الأشياء فلا يخالطها طعم غيرها؟ ومن الذي جعل باب الخلاء في الإنسان في أستره وضع؟ كما أن البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستره موضع الدار ومن جعل الأسنان للإنسان حداد القطع الطعام والأضراس عرضاً لرضه وطحنه؟ - ومن سلب الشعور والأظافر في الأدمى الإحساس لأنها قد تطول وتدعو الحاجة إلى أخذها ولو أعطاها الحس لآلمته ومن جعل باطن الكف غير قابل لابتات الشعر لأنه لو أشعر لتعذر على الإنسان صحة المس ولشق عليه كثير من الأعمال التي تباشر بالكف ثم تأمل حكمة الله في حفظ الإنسان ونسيانه ولولا الحفظ لدخل عليه الخلل في أموره كلها ولم يعرف ماله وما عليه ولا ما أخذ ولا ما أعطى ولا ما سمع ولا ما أرى ولا ذكر من أحسن إليه ومن أساء إليه، ومن أعجب النعم عليه نعمة النسيان فلولا النسيان ما سلا شيئاً ولا انقضت له حسرة ولا تعزى عن مصيبة ولا مات له حزن؟ ولا بطل له حقد ولا تمتع نشيء من الدنيا مع تذكر الآفات ولا رجا غفلة من عدو ولا نعمة من حاسد، فتأمل حكمة الله في الحفظ والنسيان، مع اختلافهما وتضادهما وجعل في كل منهما ضرباً من المصلحة وتأمل كيف أعطى الله الخلق من علوم معاشهم ودنياهم بقدر حاجتهم كعلم الطب والحساب والزراعة وضروب الصنائع واستنباط المياه وعقد الأبنية وصناعة السفن واستخراج المعادن وتثبيتها لما يراد بها وتركيب الأدوية وصناعة الأطعمة والجيل في صيد الوحوش والطيور ودواب الماء؟ والتصرف في وجوه التجارات ومعرفة وجوه المكاسب وغير

ذلك ثم منهم علم ما سوى ذلك مما ليس في شأنهم ولا فيه مصلحة لهم ولا نشأتهم قابله له كعلم الغيب وعلم ما كان وكل ما يكون والعلم بعدد القطر وأمواج البحر ووزرات الرمال ومساقط الأوراق، وعدد الكواكب ومقاديرها وعلم ما فرق السموات وما تحت الثرى وما في لجج البحار وأقطار العالم وما يمكنه في صدورهم وما تحمل كل أنثى وما الأرحام وما تزداد إلى سائر ما عذب علمه فن تكلف معرفة ذلك فقد ظلم نفسه وبخس من التوفيق حظه^(١) هذا هو الإنسان الذي تجلت فيه عظمة الخالق وقد نقلنا في أول البحث نظرية الأديان السماوية إليه واتضح لنا أن الإنسان خليفة الله في أرضه ومدى ما أنعمه الله عليه به من نعم وأعظم تصوير لها كما قال الحق جلا في علاه: **وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها**،^(٢) بعد ذلك، ننقل القارى إلى القرى والكذب التي قاطها المفترون على هذا الإنسان وأشير بذلك إلى أنصار داروين ومن حدا حذوه فأبدأ الحديث عن ذلك بعنوان: **افتراء على الانسان:**

يقتضى من البحث في الإنسان وخلقته أن اذكر ما يقوله المفترون على الإنسان في أصل خلقته. وهذا الافتراء يتجلى واضحا فيما عرف بنظرية داروين وسأعرض في بحثي لأساس النظرية وما تنبئ عليه من أسس ثم أكر عليها بالبطلان.

حقيقة النظرية:

أما عن حقيقة هذه النظرية في زعم أنصارها خلاصتها - أن أنصارها يزعمون أن الحياة الأولى للإنسان والحيوان والنبات بدأت على ظهر هذه الأرض بجرثومة أو جراثيم قليلة تطورت من حال إلى حال تحت تأثير فواعل طبيعية حتى وصلت إلى هذه التنوعات التي نراها وعلى رأسها الإنسان.

(١) انظر آيات الله في الآفاق ص ١٠٧ .

(٢) سورة إبراهيم الآية ٣٤ ، والنحل الآية ١٨ .

وعلى هذا فإن الإنسان عندما بدأت حياته على ظهر الأرض بمرثومة صغيرة تحولت إلى حيوان صغير ثم تدرج هذا الحيوان وارتقى إلى حياة حيوانية بدائية فالحيوانات أكبر ريشية ومجنحة ثم تحولت إلى ذوات فقرات ثم ارتقت إلى حيوان أشبه بالإنسان ثم كانت نهاية هذا التطور إنسانا أوليا لا يعقل ولا يدرك ولا يتكلم ثم إنسانا كاملا وهو المشهور اليوم بعقله وتفكيره وإدراكه .

ويقولون : إن هذه التحولات والتطورات والترقيات جاءت بعد صراع مرير بين هذه الكائنات وبين عوامل الطبيعة وتقلباتها . وبين نفس هذه الكائنات الحية بعضها مع بعض ، عبر آلاف القرون من أجل البقاء ، هذه هي خلاصة نظرية داروين المعروفة بالتطور والارتقاء كما يزعمون .

أسس النظرية :

وبعد هذا العرض الموجز لماهية نظرية (النشوء والارتقاء) يحق على أن أبرز الجوانب والركائز التي بنى عليها مؤسس النظرية حقيقة ما ذكره - حتى إذا عمدت لتفنيدها وكشف اللثام عن زيفها يكون ذلك موجها إلى النظرية بمحتوياتها - أما عن أسسها التي ذكرها صاحب النظرية فهي كما رأى أنها تعتمد على أربعة قواعد :

- ١ - ناموس تنازع البقاء .
- ٢ - ناموس الانتخاب الطبيعي .
- ٣ - ناموس المطابقة .
- ٤ - ناموس الوراثة .

(١) أما عن ناموس تنازع البقاء فعناه (كما يراه داروين) هو أن كل الكائنات الحية في تنازع مستمر - وأن البقاء إنما يكون للأكثر والأقوى

من المتنازعين أما الأضعف فإنه يتلاشى لأنه غير صالح للحياة - ويضرب دارين ، لذلك مثلا بمعناه .

إذا فرضنا وجود سرب من الأبقار الوحشية تسير في غابة بمتده كماداتها لطلب الغذاء فإذا رأيت مرعى تزامت عليه ، فالقوى منها يفوز بأطياب هذا المرعى فتزداد قوة على قوتها أما أضعفها فإنه يزداد ضعفا على ضعفه ، فبإدائها على هذا العمل يزداد القوى قوة واكتبالا أما أضعفها فإنه يزداد ضعفا إلى ضعفه فلا يزال يتناقص حتى يتلاشى فهذا ما يسمونه بناموس تنازع البقاء .

(ب) أما ناموس الانتخاب الطبيعي فيشرح به داروين ، بما معناه معقبا على ما تقدم فإذا اتقل هذا السرب من الأبقار إلى مسافة بعيدة ومر بطريق وعرة لا يقوى على اختراقها إلا الممتازون منها بالقوة فلا يصل إلى مأمنه إلا الممتازون بالقوة ، وهذا يعني أن نتيجة هذا التنازع كله ، بقاء الأصلح للبقاء وهلاك غير الأصلح أو زيادة ضعفه ، كأن الطبيعة في نظر داروين تنتخب الأقوى والأكثر فتتبعه ويتلاشى الأضعف والآنقص وتبيده ليكون نتيجة ذلك الإرتقاء بمعناه الأعم .

(ج) أما ناموس المطابقة فعناه كما يرى داروين ، أن لنوع الأغذية وطرق الوصول إليها دخلا كبيرا في إحداث الاختلافات بين الأنواع - فمثلا المعروف عن الأسد الآن أنه حيوان من أكلة اللحوم ، مفترس له أنياب حادة وبرائن قوية لا يضطراره لتمزيق فريسته بأنيابه وأظفاره فلو وجدت نوع الأسد آلافا من السمين متواليه في وسط لا يمكنه من الافتراس ويجبره على تعاطي الأغذية النباتية لا يضطر (بحكم الضرورة) لتعاطيها فتبطل وظيفه أنيابه الحادة وأظفاره الماضية ، فتضعف لإهمالها على توالي الأحقاب وتضمحل وتوجد فيه آلات أخرى أصلح لمعيشته الجديدة

ظاهر أو باطنا كان يتغير تدريجياً شكل أسنانه ، وتطول أمعاؤه لتحاكي
أمعاء أكلة الحشائش من الحيوانات إلى غير ذلك من التنوعات ولو فرض أن
تلك النباتات لا تنسى للأسد إلا بخوض نهر أو بالتسلق على الأشجار تخلقت
فيه على توالي الاحتماب ، أعضاء تناسب السباحة والتسلق إلى آخره فهذا
ناموس المطابقة : وناموس التحول كما يسميه البعض .

(د) أما ناموس الوراثة فمعناه كما يراه داروين ، أن الصفات
العرضية التي تحدث في الآباء بواسطة اختلاف الأحوال والأوساط المعيشية
تنتقل إلى الأبناء ، فتشأ تلك الأبناء مختلفة فيما بينها ولا يزال هذا الاختلاف
يقوى على مر الأجيال والقرون حتى تستحيل تلك الاختلافات العرضية إلى
اختلافات جوهرية توهم الرائي لها أنها اختلافات نوعية من أصل الخلقة وهي
في الحقيقة اختلافات بسيطة في مبادئها توالت عليها الحقب حتى ازدادت
تأصلاً في الكائن الحي ونمت فيه فأدته إلى مبادئ الأصل الذي نشأ منه تمام
المباينة حتى إن الرائي لهما يظنهما من نوعين مستقلين ، وهما من نوع واحد
كما نرى ذلك بين الحمار والحصان فإنهما (على مقتضى مذهب داروين)
من نوع واحد وإنما اختلف الحمار عن الحصان هذا الاختلاف تبعاً
لمقتضيات الوسط الذي عاش فيه الحمار والجهاد المعيشي الشديد الذي
فلبى به .

هذه هي خلاصة القواعد الأربع التي بنى عليها داروين، مذهب التطور
والنشوء والإرتقاء .

الجانب الإلحادى في نظرية داروين ، :

بعد بيان حقيقة النظرية وأسسها التي انبثت عليها بطيب لى أن أبرز
الجانب الإلحادى فيها وذلك قبل التعرض لمناقشة جوهر النظرية على صعيد
العلم والواقع .

لا بد لنا من أن نناقش فيها الجانب الإلحادى الذى حمل لواءه بأسمها
(أرنست هيكل) و(أوبارين) وقبلهما (لامارك) وغيرهم من ماديين
وماركسيين استفلوا اهتمام الناس الشديد وعليها ، بهذه النظرية ، وإقبالهم
على الاعتناء بها ودراستها فصاروا يتخذون منها شراكاً يصدون بواسطته
صغار العقول من البسطاء الذين قل حظهم من الثقافة الدينية فيرمونهم في
هاوية الإلحاد وذلك عن طريق تفسيرهم لهذه النظرية تفسيراً بوساطته
(وباسم العلم) في روع هؤلاء البسطاء المجردين من الحصانة الروحية
والدينية .

إن واقع الوجود وطبيعة الكائنات الحية وتطورها وتحول بعضها عن
بعض واشتقاق بعضها من البعض الآخر (كما هي قواعد التطور والإرتقاء)
من انتخاب طبيعى وإصطفاء نوعى ، يحل من غير الضرورى الاعتقاد
بوجود خالق يتولى إدارة هذا الكون وتنظيمه ، لأن المادة (كما يزعمون)
بطبيعتها وخصائصها الملازمة لها تقوم مقام هذا الخالق في ذلك . فالجناح
الإلحادى من أنصار هذه النظرية يزعم أن الحياة الأولى جاءت نتيجة تفاعل
طبعى بين أجزاء من المادة ، هذه المادة التي يزعمون أنها كانت ولم تزل قادرة
(بطبيعتها) على إعطاء الحياة ولهذا فهم يشكرون أن تكون الحياة من صنع
قوة فوق الطبيعة فهذا الجناح الإلحادى (عندما يتحدث عن مراحل التطور
والإرتقاء يخرج من حسابه قوة ما ، فوق الطبيعة (وهي القوة الإلهية) لأن
حالة المادة (بزعمهم) لا تحتاج إلى هذه القوة فالطبيعة الملازمة للمادة بحركتها
الدائبة هي التي تحلق . وتنوع وتطور وتصطفى وتبيد .

ولسائل يسأل ويقول : ما مفهوم الطبيعة لدى هؤلاء ؟ والجواب كما قاله
رواد هذه الفكرة :

فسر (لامارك) الطبيعة بأنها القوة العامة الملازمة للمادة المتزمنة عن

الفساد التي لا تستمر عن التأثير في المواد طرفة عين غير أنها مجردة عن العقل
ومحكومه بقوانين . (شاميل) (شاميل) (شاميل) (شاميل)
هكذا يقول لامارك . .

ووصف الفيلسوف (لتييريه) الطبيعة بقوله : يظهر لنا أن الأسباب التي
أوجدت الكون هي ذاتية فيه غير متميزة وهي التي نسميها نحن بالذوايمس
الطبيعة (١) .

فلا مارك ومن على مذهبه من الماديين يزعمون أن ظهور الأحياء إلى الوجود
قد تم بفعل الطبيعة (مباشرة) وأن تنوع الأحياء إنما حدث بقوة الطبيعة
الملازمة للمادة وعلى طريقة النشوء والتحول والارتقاء .

أوهن من بيت العنكبوت :

بعد ذكر خلاصه نظرية داروين وأسسها وما تضمنته من الجاذب الإلخادي
وتحليلاتهم للطبيعة التي أوجدت الأشياء وعلى رأسها الإنسان يكون الوقت
قد حان لكشف اللثام عن هذا الافتراء والمعمل الذي أهدم به أساس هذا
البنيان ان كان هناك بنيان هو رأى العلم وآراء العلماء .

ان نظرية التطور والارتقاء التي قال بها داروين نظرية غير ثابتة ثبوتاً
قاطماً (لا من الناحية العلمية ولا من الناحية الجسمية وإذا كان داروين قد
اعترف (صراحة) بأن الطريقة التي وجدت بها الحياه الأولى على وجه الأرض
لا تزال مجهولة حتى يومنا هذا) فإن جهله بالطريقة التي تسلسلت بها الكائنات
الحية وتنوعت (كما يزعم) لا تقل عن جهله بالطريقة التي وجدت بها الحياة
الأولى على وجه الأرض وكيف ومتى وجدت فالمتتبع لما كتبه ونشره داروين

(١) انظر الإسلام ونظرية داروين ص ٢٧ .

عن نظرية التطور والارتقاء . يجد أن داروين لم يبين هذه النظرية على أسس
علمية قاطعة ثابتة لا يمكن الرجوع عنها وإنما بناها على افتراضات وتقديرات
وتخمينات تحتمل الخطأ والصواب . فجميع الذين قالوا بنظرية التطور والارتقاء
(وعلى رأسهم داروين) يعترفون بأن هذه النظرية هي فرض علمي يعود
للدليل الحسي بل أن جوه من بحوث علماء التطور والارتقاء جميعاً تشير كلها
إلى أن أصول هذه النظرية وفروعها هي من باب الافتراض لا القطع ؟ والتقدير
لا التأكيد . .

قال الاستاذ عباس محمود العقاد رحمه الله : وإذا رجعنا إلى مكان مذهب
التطور في العلم لم نجد من يحسبه علماً قاطعاً مفروضاً منه من أصوله وفروعه
وأكثر أنصاره لا يدعى له أكثر من أنه صحيح في بعض ملاحظاته
ومقارناته (١) .

وإذا نظرنا إلى العلم فإننا نجد من يهدم بنيان هذه النظرية - وذلك أن
كل ما استدلل عليه لامارك ، وداروين ، لا ثبات هذه النظرية هو تفسيرات
وتقديرات مصدرها الافتراض والتخمين الذي لا يستند إلى واقع شهد به العلم
أو عضده الحس في عصر من العصور والأزمان ، فنند أن خلق الله الدنيا حتى
يوماً هذا لم يشهد أحدهم يشعربحادثه واحدة من حوادث التطور والارتقاء
الذي يزعمون فلم يثبت (بأى وسيلة من الوسائل ولم تخط كلمة واحدة في أى
سفر من الأسفار) .

تشير إلى أن شيئاً من هذا قد حدث فعلاً . فلم يثبت في أى عصر من
العصور أن عصفوراً قد تحول إلى ديك ؟ أو أن حماراً قد تطور إلى حصان ،
أو أن فرداً قد تحول (كما يزعمون) إلى إنسان فلو حدث شيء من هذا
(في أى عصر من العصور) لظل مدى الدهر من الأخبار - المتواترة ولتكرر

(١) من كتاب (مقائد المفكرين) ص ٥٦ (مطلب التطور) (١)

حدوثه في عدة عصور وفي مناسبات مختلفة مادام ناموس التطور والارتقاء حقيقة واقعه كما يدعون : وليكن الواقع المشاهد (بالتواتر منذ أن خلق الله الأرض ومن عليها) وأن جميع أنواع الأحياء باقية على ما هي عليه (من ناحية البيئة والتركيب والطبيعة) منذ أن ظهرت على وجه الأرض فالإنسان هو الإنسان بكل هيئته وبكامل طبيعته منذ أن نفخ الله فيه الروح ، وكذلك الحيوانات (بكامل أنواعها) هي باقية على ما هي عليه في تكوينها الفعلي وحالتها الطبيعية منذ نشأتها الأولى . وهذا واقع لا يستطيع أحد أن يثبت سواه أبدا (لامن الناحية العلمية ، ولا من الناحية الواقعية . .) ومن ناحية أخرى فإن هناك ما أخذ قد أخذت على هذه النظرية .

قال الأستاذ محمد فريد وجدي : إن أكبر الاعتراضات على مذهب داروين تنحصر في ثلاثة أمور هي :

١ - عدم مشاهدته أي إرتقاء من أي نوع كان من الأحياء الأرضية من ألوف السنين .

٢ - عدم وجود الصورة المتوسطة بين الأنواع اللازمة لمذهب التسلسل كأن يوجد (مثلا) حيوان أرقى من القرود رتبة واحده وأدنى من الإنسان رتبة واحدة أيضا .

٣ - طول الزمان اللازم لحصول الترقى بين الأحياء ، فإن عمر الأرض كما قالوا : لا يكفي : لأحداث كل ما يرى من هذه الأشكال المختلفة غاية الاختلاف (١) :

وقال الأستاذ نديم الجسر في معرض الحديث عن نظرية داروين ، : أما الردود العلمية فهي كثيرة أهمها أن الحيوانات البحرية الدنيا هي باقية حتى اليوم على الحالة التي كانت عليها في إبتداء العالم ، ولم نجد أنها تأثرت بناموس

(١) من كتاب (دائرة المعارف) المجلد الرابع ص ٣١٠ .

الارتقاء . وأن طوائف الأحياء الكبرى الدنيا منها والعليا ، وجدت منها آثار في أسفل طبقات الأرض فلو كان ناموس الارتقاء أكيدا لوجب أن يكون الأعلى منها كذوات الفقرات في أعلى الطبقات ، ولأننا نجد كثير من الأجناس والطوائف قد كانت في العصور القديمة الأولى أكل منها اليوم ، ونجد في الطبقات الأرضية بعض حيوانات ذئبية فوق حيوانات عالية جدا (١) .

كيف يهب الحياة فاقدها :

أما عن الطبيعة التي أشرت سابقا إلى مفهومها في زعم أنصارها والمتشبهين لها من أنها كيان لها التأثير الواضح في وجود الكائنات - وهي رأسها الإنسان فأقول : كيف يمكن لعاقل يحترم نفسه أن يسلم بأن السافل الناقص العاجز الآخرس الأبيكم المجرد عن العقل والشعور والادراك (وهذه منزلة المادة والطبيعة) يستطيع أن يخلق الأعلى القادر العاقل المتكلم الناطق المفكر (وهذه صفات الإنسان) ثم يراه ويسيره بل ويطرده وينميه ؟؟؟ فهل يصح في قضية العقل أن يكون الخالق المبدع المتصرف أحط من المخلوق والصانع المبدع أدنى من المصنوع ؟؟؟ هذا ما يقوله الفيلسوف د لا مارك ، ويريد منا أن نؤمن به حيث يزعم أن المادة الخرساء الجامده الميتة (في ظل الطبيعة العمياء البهيمية الميتة) قد صنعت كل كائن حي وأشرفت على تطويره وترقيته ومن ذلك الإنسان العاقل المدرك المفكر فهل تريدون (معشر الملحددين) تناقضا أشنع من هذا ؟؟

إن شيخ الملحددين د لا مارك ، يتابعه في ذلك داعيه الاحاد في ألمانيا

(١) من (كتاب قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن) ص ٦١ بين داروين

ويسانده العالم السوفيتي « أربارينا » كل هؤلاء وأمثالهم من دعاة الفكر والإلحاد في الوقت الذي يزعمون فيه أن الطبيعة المنزهة عن الفساد قد حولت خلق كل كائن حي وأنها القوة القاهرة العامة التي لا تهلها قوة، يعترفون (في الوقت نفسه) كما قال عمدتهم: « لا مارك » بأن هذه الطبيعة خاضعة لغيرها ومحكومة بقوانين تتحكم فيها لا تستطيع الخروج عن توجيهها وهكذا يدفع الحرص على إنكار الإله الخالق بهؤلاء الماديين إلى: الوقوع في أشنع أنواع التناقض المفصوح .. فبينما نرى الفيلسوف « لا مارك » يرفع المادة والطبيعة إلى درجات الكمال فيعطيا صفة القادر على كل شيء المنزه عن كل نقص حينما يقول أنها القوة العامة المنزهة عن الفساد والقادره على الرعاية الأبدية والخلق والإبداع . إذا به يجردها من هذه الصفات فيضعها في مكانها ويهوى بها إلى منزلتها منزلة العاجز المرئوب بين المخلوقات المحكوم بغيره والمحتاج إلى سواه حيث يقول: إنما (أي المادة) بطبيعتها مجردة عن العقل ومحكومة بقوانين ، إن « لا مارك » هنا أراد بهذه الفلسفة إنكار وجود الإله الخالق ولكنه (في هذه الفلسفة) قد اعترف من حيث لا يعلم (مرغما) بوجود الله تعالى .. ولا يجوز بأي حال من الأحوال . أن يهب الحياة فأقدها - لأنه يستحيل (عقلا) أن يضع القانون من لا يعلم شيئا عن القانون وأن يهب الحياة ويضع نظامها من ليس بحى في نفسه كما أنه من الصفاقة والوقاحة بمكان القول بأن المحروم من العقل والإدراك هو الذي يمنح العقل ويهب الإدراك وأن الذي لا يشعر بوجود نفسه يضع لغيره قانون الشعور . فالطبيعة (التي تهزون إليها وضع نواميس الكون بما فيه من إنسان وحيوان وجماد وشجر) هي « كما قال « لا مارك » ، ويقوله كل ويقوله كل الملحدين حتى هذه اللحظة مجردة عن العقل والحياة والشعور والإدراك .. فبأي منطق يمكن الإنسان العاقل أن يصدقكم حينما تزعمون أن الطبيعة التي هذا من شأنها هي التي أوجدت لكل كائن حي في هذا الكون نظام حياته وقوانين شعوره وإدراكه ؟ حقا ، أن هذا هو الهوس الذي لا هوس بعده والتناقض الذي دونه كل تناقض .

كيف نحمي عقائد الشباب من الانحراف :

وأخيرا ينبغي لي أن أجلي حقيقة لا بد من كشف اللثام عنها وتبيين منهجها وهي الطريقة التي تسلكها لتجنب الزلل في مثل هذه الافتراءات .. ؟ يطيب لي ولكل منصف أن يبرهن للخائفين على عقائد المسلمين من النظر في مثل هذه النظرية ، إن حماية عقائد المسلمين هؤلاء لا تأتي عن طريق لخطوات علماء الإسلام على أنفسهم وانعزاليتهم الشديدة التي لا تسمح (بأي حال من الأحوال بالنظر في مثل هذه النظرية والتعرف على أي شيء من قواعدها أو معرفة غاياتها ومقاصد واضعها ، وإنما تأتي هذه الحماية عن طريق نظر علماء الإسلام في مثل هذه النظرية بتعمق وفهم وإيمان ، ليتمكنوا من حماية الجيل المثقف (الذي لم يعد بالإمكان الحيلولة بينه وبين النظر في مثل هذه النظرية) عما يمكن أن يتخذه دعاة الإلحاد وسيلة للانحراف بالشباب المثقف الذي تكون قراءته (غالبا) لمثل هذه النظريات قراءات سطحية لا يستطيعون معها تجنب عافيتها من مزايق مقصودة يضعها في طريقهم سمامرة الإلحاد الذين يفسرون هذه النظرية وفق أهوائهم كما يفعل الشيوعيون عندما يتحدثون عن نظرية (داروين) نحن كمسلمين وكحراس للعقيدة كيف نسلم بأن النوع الإنساني يشهد أصله إلى القرود ، فهل يرضى مؤمن أن يسلم بأن النوع الإنساني (ومنه الأنبياء والمرسلون) يتحضرون من القرود ؟ إن هذا قول غاية في الفظاعة ولا يمكن التسليم به أبداً - إن أهم نقطة في الموضوع (من الناحية الدينية ليست في كيف نسلم أولا نسلم وكف نرضى أو لا نرضى ، وإنما المهم هو كيف نتأكد بأن الإنسان حقا قد تحضر أصله من القرود . فالقول بأن النوع الإنساني يرجع أصله إلى القرود لا يزال وسيظل (في نظري ونظر كل منصف) وهما من الأوهام أسماسه الحدس والتخمين حيث لم يستطع أحد (حتى هذه اللحظة) القول بأن تحضر النوع الإنساني من القرود هو حقيقة واقعة يقرها العلم .

وحتى قطب نظرية التطور والإرتقاء داروين ، نفسه لا يرضى أن يكون فردا من الناحية العقلية ، فالمسألة (إذا) لا يفصل فيها بالرضى والتسليم أو عدمهما ، فهذه أمور لا قيمة لها (في نظر الدين والعقل والعلم على السواء) عندما يأتي دور وزن الأشياء بميزان الحقائق لنفيها أو إثباتها ، فالرضى والتسليم أو عدمهما غالبا ما يكون مصدرهما العاطفة لا العقل ، وما دام أن القول بأن النوع الإنساني قد تحضر من القرود ، عندما نضعه في ميزان الحقائق لا يساوي شيئا فإن الذي يلزم علينا أن نفهمه (من الوجهة الدينية والعقلية) ليس الإعلان بأننا لا نسلم ولا نرضى بأن يكون أصلنا (نحن بنى الإنسان) قد تحضر من القرود وإنما الإعلان بأننا نقف من ذلك القول موقفنا من أيه مزاعم ليس لها أى ظل من الحقيقة - أما إذا قام الدليل المحسوس القاطع (وهذا بعيد جدا) على أن النوع الإنساني قد تحضر أصله من القرود فإنه لا مجال للإنكار أو الاستنكار ، لأن ذلك إذا ما حدث فإنما يكون قد حدث بقدره الله تعالى وإرادته . وحينئذ فإنه ليس لأى إنسان أن يقول أنا لا أسلم ولا أرضى بأن يرجع أصلى إلى القرود ، لأنه إذا ما قال ذلك فإنه ينكر الحقائق الواقعة ويمترض على الخالق - سبحانه وتعالى - وصدق الله العظيم إذ يقول (لقد خلقنا الإنسان فى أحسن تقويم) (١).

وبعد فهذا هو الإنسان الذى اتضح لنا من خلال معايشتنا له ومن خلال نظرة الأديان إليه وما إمتن الله عز وجل عليه به من نعم وبما صورناه بما قاله أهل الزيغ والافتراء عليه أقول لعلنا من خلال هذا كله قد جلبنا عظمة الله عز وجل التى اكتنفت هذا الانسان والأمل فى الله كبير أن نكون قد أحققنا الحق ونختم بحسنا بإثبات الشكر والمنة لمنعم المنه فنقول كما علمنا ، وآخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين .

(١) سورة التين الآية (٤)

المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - إنجيل متى الإصحاح الخامس والسادس ، المطبوع بنفقة جمعية التوراة الأمريكية ، فى المطبعة الأمريكية فى بيروت .
- ٣ - آيات الله فى الأفق أو طريق القرآن الكريم فى العقائد ، محمد أحمد العدوى .
- ٤ - الاسلام ونظرية داروين ، محمد أحمد باشميل الطبعة الثانية .
- ٥ - سفر التكوين الإصحاح الأول المترجم من اللغة العبرانية ، مطبعة التوراة الأمريكية فى بيروت .
- ٦ - مقال فى الإنسان دراسة قرآنية ، الدكتورة عائشة عبد الرحمن - بنت الشاطىء .
- ٧ - عقائد المفكرين فى القرن العشرين ، عباس محمود العقاد .
- ٨ - دائرة معارف القرن من الرابع عشر إلى العشرين ، محمد فريد وجدى الطبعة الثانية .
- ٩ - قصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن ، (بين داروين والجسر) للشهيد نديم الجسر .