

منهج الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم

منهج الدعوة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم

عبد القادر سید عبد الرؤوف

المدرس بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية

منهج الدعوة إلى الله تعالى يرتكز على أمور ثلاثة: الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، وهذا ما أوضحه القرآن الكريم كتاب الدعوة ومصدرها قال تعالى مخاطباً رسوله، صلى الله عليه وسلم: «ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن» (١).

الحكمة:

يراد بالحكمة في باب الدعوة، أن يكون الداعية فاهماً لقصدته عارفاً بأفضل الطرق المؤدية إلى الغرض على خير وجه، وأن يكون عالماً بقواعد الدعاية بالنسبة لكل نمط وطائفة من طوائف المدعوين (٢) فالحكمة هي وضع الشيء في موضعه، والحكمة تقتضي أن يكون الداعية مدركاً لما حوله

(١) سورة النحل الآية ١٢٥.

(٢) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ١٥٠.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

تتم بحمد الله تعالى
في شهر ربيع الثاني سنة ١٤٢٥ هـ

مقدراً الظروف التي يدعو فيها ، مراعيًا لحاجات الناس ومشاعرهم ، حتى يتمكن من الوصول إلى قلوبهم ومن هنا فعلى الداعي أن لا يرهق في الدنيا والناس في حاجة إلى النشاط والجد والعمل ، ولا يدعو إلى التبتل والانقطاع والمسلمون في حاجة إلى الدفاع عن بلادهم وعقائدهم ، فالحكمة تجعل الداعي ينظر ببصيرة المؤمن فيرى حاجة الناس فيعالجها بحسب ما تقتضيه الظروف ، وبذلك يرون فيه المنتقد الحريص على سماعتهم وأمنهم .

يقول الإمام النسفي في تفسير قوله تعالى : د ادع إلى سبيل ربك بالحكمة ، د ادع إلى سبيل ربك ، إلى الإسلام د بالحكمة ، بالمقالة الصحيحة المحكمة وهو الدليل الموضح للحق المزيل للشبهة والموعظة الحسنة ، وهي التي لا يخفى عليهم أنك تناصحهم بها ، وتقصد ما ينفعهم فيها أي أدعهم بالكتاب الذي هو حكمة وموعظة حسنة . والحكمة : المعرفة بمراتب الأفعال ، والموعظة الحسنة : إن يخالط الرغبة بالرغبة والإنذار بالبشارة . د وجادلهم بالتي هي أحسن ، بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة ، أو بما يوقظ القلوب ، ويعظ النفوس ، ويجلو العقول (١) فالآية الكريمة تشير إلى ثلاثة من طرق العرض والتبليغ ، وهي طرق تستغرق كل أصناف المدعوين وتصلح بمجموعها لأداء الدعوة على وجهها الأكمل . فما لاشك فيه أن من الناس طائفة أصحاب نفوس مشرقة ، قوية الاستعداد لإدراك المعاني والإستجابة لها ، شديدة الانجذاب نحو المبادئ . واقباع الحق وهؤلاء يدعون بالحكمة ، وهي تعني في جوهرها بيان الحق لهم ببياناً شافياً مؤيداً بأدلة القوية التي تنفي كل شبهة وتقطع السبيل أمام كل تردد .

فالحكمة يتسع معناها لتشمل العلم والمعرفة والطاعة والفهم والإصابة في القول والفعل وهي وإن تعددت مدلولاتها لا يخرج عن معنى العلم وفعل الصواب .

(١) تفسير النسفي ج ٢ ص ٢٢٥ .

(٢) تفسير النسفي ج ٢ ص ٢٢٥ .

يقول الإمام الرازي : واعلم أن الحكمة لا يمكن خروجا عن هذين المعنيين ، وذلك لأن كمال الإنسان في شيتين : أن يعرف الحق لذاته والخير لأجل العمل به ، فالأول يرجع إلى العلم والإدراك المطابق ، والثاني إلى فعل العدل والصواب ، فحكى عن إبراهيم عليه السلام قوله : رب هب لي حكماً ، وهي الحكمة النظرية د والحقني بالصالحين ، الحكمة العملية ، وفأدى موسى عليه السلام فقال : إنني أنا الله لا إله إلا أنا ، وهو الحكمة النظرية ثم قال : فاعبدني ، وهو الحكمة العملية ، فكمال حال الإنسان ليس إلا في هاتين القوتين (١) أي العلم والإدراك ثم فعل العدل والصواب .

ولقد وردت الحكمة في القرآن الكريم فن ذلك :

قال تعالى : (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة) (٢) .

وقال تعالى : (يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب) (٣) .

وقال عز وجل : (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) (٤) .

وقال : (ولقد آتينا إهمار الحكمة أن اشكر لله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد) (٥) .

(١) التفسير الكبير للإمام غفر الدين الرازي ج ٧ ص ٧٢ ، ٧٣ .

(٢) سورة البقرة آية ١٥١ . (٣) سورة البقرة آية ٢٦٩ .

(٤) سورة آل عمران آية ١٦٤ . (٥) سورة لقمان آية ١٢ .

أما من السنة النبوية المشرفة :

فقد روى أن أعرابياً جاء يطلب شيئاً من الرسول ، صلى الله عليه وسلم فأعطاه إياه ، ثم قال له أ أحسنت إليك ؟ قال الأعرابي : لا . ولا أجلت فغضب المسلمون وقاموا إليه فأشار إليهم أن كفوا . ثم قام ودخل منزله وأرسل إليه وزاده شيئاً ، ثم قال : أ أحسنت إليك ؟ قال : نعم . فجزاك الله به من أهل وعشيرة خيراً ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : أنت قلت ما قلت وفي نفس أصحابي من ذلك شيء ، فإن أحببت فقل بين أيديهم حتى يذهب ما في صدورهم عليك ، قال نعم . فلما كان الغد أو العشي جاء فقال صلى الله عليه وسلم : (إن هذا الأعرابي قال ما قال فزدناه فزعم أنه رضى أ كذلك) قال نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيراً ، فقال صلى الله عليه وسلم : (مثلي ومثل هذا مثل رجل له ناقة شردت عليه ، فأبعها الناس فلم يزيدوها إلا نفوراً ، فناداهم صاحبها : خلوا بيني وبين ناقتي فإني أرفق بها منكم وأعلم ، فتوجه لها بين يديها فأخذها من قام الأرض فدها حتى جاءت واستناخت وشد عليها رحلها واستوى عليها ، ولما لوت ركبتكم حيث قال الرجل ما قال فقتلتموه دخل النار) (١) .

فهذا النص يعطينا صورة ناطقة من حكمة الرسول ، صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى ، فالأعرابي تناواه بلسانه ، إذ لم يجبه هذا العطاء من الرسول صلى الله عليه وسلم ، فما زال به صلوات الله وسلامه عليه حتى أراضاه ، وهنا عدل الأعرابي عن السب إلى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان من نتيجة هذا العمل أن رضى الصحابة رضى الله عنهم عن الرجل بعد أن كانوا ساخطين عليه ، بل وهموا بقتله ، فالنبي صلى الله عليه وسلم علمهم بفعله العظيم كيف تكون الحكمة في الدعوة ، وكيف يمكن تأليف القلوب النافرة والطباع الجامحة .

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكرى ص ٥٥ ، ٥٦ .

وجاء يهودى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يتقاضاه ديناً فأخذ بجماعه وردائه وخنقه وشتمه ، فهم عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - بقتله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنا وهو كنا ، إلى غير هذا منك ، أ حوج يا عمر ، تأمرني بحسن الأداء ، وتأمره بحسن التقاضى ، ثم قال : لقد بقى من أجله ثلاث وأمر عمر يقضيه ماله ويزيده عشرين صاعاً لما روعه : أى بسبب تخويفه إياه بالقتل ، فهناك ذلك سبب إسلام اليهودى وكان أفضل من أسلم من اليهود أخلاقاً وأكثرهم مالا (١) . إن الدعوة حكمة أكثر من أن تكون قوة أو فصاحة أو مهارة .

٢ - المواعظ الحسنة :

تعريف الوعظ لغة :

بالنظر في مهاجم اللغة نجد أن الوعظ يدور حول النصيح والتذكير بالعواقب ليلين قلب الإنسان ، سواء كان النصيح والتذكير بالترغيب أو الترهيب .

يقول الجوهري : الوعظ : النصيح والتذكير بالعواقب . تقول : وعظته وعظاً وعظة فاتعظ ، أى قبل المواعظة . يقال : السعيد من وعظ بغيره ، والشقي من اتعظ به غيره (٢) وعظه يعظه وعظاً وعظة : نصحه وذكره بالعواقب ، وأمره بالطاعة ووصاه بها ، ولو اعظ ، من ينصح ويذكر ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر (٣) ويقول الراغب الأصفهاني : الوعظ زجر

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكرى ص ٣٨ ، ٣٩ .

(٢) الصحاح : نالج اللغة وصحاح العربية للجوهري : ج ٣ ص ١٨١ .

(٣) المعجم الوسيط : مجمع اللغة العربية د / إبراهيم أنيس ج ١ ص ٤٣ ، ١٠٤٣ .

(١٦ - الحولية)

مقترن بتخويف (١). من التعريفات السابقة يكون الوعظ بمعنى النصيح بالترغيب والترهيب أو هما معاً ليبلين قلب الإنسان .

تعريفه في الاصطلاح :

أما في الاصطلاح فالوعظ : يطلق على القول الحق الذي يبلين القلوب ويؤثر في النفوس ويكبح جماح النفوس المتمردة ويزيد النفوس المهذبة إيماناً وهداية (٢) .

ويقول آخر في تعريف الوعظ أو الموعدة الحسنة : المراد بها إقناع النفوس باتباع طريق الخير على أفضل أسلوب ، والموعدة الحسنة مظهر من مظاهر الحكمة وجزء منها ، ولها شروط لابد منها :

١ - أن تكون صادرة عن إخلاص .
٢ - أن يكون لها مقتضى يقتضيها من حال المدعو لا أن تكون مجرد حب للقول وتظاهر بالفصاحة والحكمة دون داع .
٣ - أن يصاحبها لإقناع المدعو بأنها صادرة عن روح الإخاء وحب الخير له قبل كل شيء .

٤ - إذا كانت الدعوة خاصة بفرد أو أفراد معينين فيحسن أن تكون أولاً تحت ستار السرية وبعبدة عن التشمير والتجريح الذي يثير من الشر أكثر مما ينشر من الخير

(١) المفردات في غريب القرآن ص ٥٢٧ وأنظر: القاموس المحيط ج ٢ ص ٤٠٠ ، معجم مقاييس اللغة : ج ٦ ص ١٢٦ ، المحيط في اللغة ص ٢٠١ ، المصباح المنير ج ١ ص ١٤٧ .
(٢) هداية المرشدين للمشيخ على محفوظ ص ٧١ .

• أن تكون القدرة بالداعي أحد عناصرها . فإن العظة بالقدوة من أنجح أساليب الوعظ (١) .

ومن هنا فالموعدة الحسنة هي الحكمة الطيبة ، التي تخرج من فم الداعية بإخلاص لتصل إلى عقول الناس ، فيجدون فيها الخير والسعادة ، وبحسبون من خلال كلمته أنه صادق وحرص على جلب الخير لهم ودفع الضرر عنهم وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا فقال سبحانه وتعالى : « ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، (٢) .

كما أن الموعدة الحسنة هي الحكمة الرقيقة ، التي تلمس القلوب فترق بها ، وتخالط النفوس فتش لها وتفرح بها ، وتحمل للناس البشري ، وتأخذ بأيديهم إلى طريق الحق والصواب ، وهي البلمس الشافي يداوى الجراح ويخفف الآلام وذلك عندما يلقيها الداعية لا يقصد بها إلا ابتغاء مرضاة الله تعالى ، لا يقصد بها الشهرة ولا يكون فيها رياء ونفاق أو مداينة لأحد من الناس .

وبين لنا الشيخ على محفوظ أثر الموعدة الحسنة في النفوس فيقول :
معلوم أن الأمراض والعلل تعرض للأجسام فتذهب بجماها ، وكثيراً ما تودي بحياتها إذا لم تسعف بالمسلاج الناجح قبل استفحالها واشتداد خطرها ، والقلوب كالأجسام يعرض لها من الأمراض والعلل ما يطفئ نورها ، وقد يفقد حياتها ، وذلك ورودها موارد النفي والصلال وأنهما كما في اللذات والشهوات والتهاون بالأوامر والنواهي ، وعدم الميلاة بأنواع الفسوق والفجور ، وسيئات البدع ونبد الآداب الدينية والأخلاق المحمدية ،

(١) الدعوة إلى الإسلام للأستاذ أبو بكر ذكري ص ١٥١ ، ١٥٢ .
(٢) إبراهيم : ٢٤ ، ٢٥ .

وارتكاب كل ما لا يرضاه الشرع والعقل من الشرور والقبائح ، فمن هذه الأفعال تكون أمراض القلوب وعلاؤها ، ولا دراه لها إلا مراهم الشريعة الغراء المركبة تركيباً علمياً كيمياوياً دقيقاً من أجزاء الخطب والمواعظ والإرشادات والنصائح . من الكتاب والسنة ، فهذه المواعظ والنصائح تصح النفوس ، وتسلم القلوب من المخاطر ، وترجع عن غيرها إلى رشادها وتمدل عن الطريق الواجاء إلى الصراط السوي ، وعلى الجملة فالوعظ والارشاد هو العلاج الوحيد لصلاح العالم ، والدين الخفيف هو الدواء المفيد لشفاء القلوب من أمراضها (١) .

والسر في ذلك أن النفوس البشرية أمارة بالسوء ، فهي تدفع الناس إلى الضلال والفساد وإلى ارتكاب المنكرات واقتراف الموبقات ، ولم تقف عند حد أو نهاية ، فإذا ما وجد الوعاظ والمرشدون ، والمصلحون ، الذين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، كانوا كالنكراكب المشرقة ، فيبددون ظلمات الجهالة ، ويفترون للناس سبيل الحياة الكريمة ، ويهدونهم إلى طريق الخير والسعادة ، ذلك لأنهم يهذبون النفوس ، ويربونها تربية دينية صالحة ، ويرشدونها إلى أقوم السبل ، ويجولون بينها وبين الوقوع في الشهوات والملذات والآهواء الباطلة .

من مواعظ القرآن الكريم :

القرآن الكريم هو كتاب المواعظ ولذلك وردت فيه كلمة المواعظة في مواضع متعددة من ذلك قوله تعالى : **«فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف»** (٢) وقوله عز وجل : **«وصدقاً لما بين يديه من التوراة»**

(١) هداية المرشدين للشيخ علي محفوظ ص ٧٣ ، ٧٤ بتصرف . (٢) البقرة آية ٢٧٥ .

وهدى وموعظة للمتقين (١) وقوله : **«وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة»** (٢) وقوله : **«يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين»** (٣) وقوله : **«ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة»** (٤) .

والقرآن الكريم عرض لنا نماذج من الدعوة إلى الله تعالى بالموعظة الحسنة في صورة مشرفة رائعة يستفيد منها الدعاة في حياتهم وبأخذون منها ما يفيدهم من ذلك :

موقف سيدنا موسى وهارون عليهما السلام من فرعون الطاغية الجبار العنيد . الذي قال فيه الله سبحانه وتعالى : **«إن فرعون عدواً علواً في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحى نسائهم إنه كان من المفسدين»** (٥) فوصفه الله تعالى بالفساد والإفساد في الأرض وقال في موضع آخر على لسان فرعون : **«وقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيري»** (٦) وقال : **«فقال أنا ربكم الأعلى»** (٧) ومع هذا الفساد في الأرض واتصافه بالآلوهية والربوبية ، وأنه ليس هناك إله أو رب سواه ، مع كل هذا يرسل الله تعالى له سيدنا موسى وهارون كى يدعواه إلى الله رب العالمين فقال عز من قائل : **«إذهب أنت وأخوك بآياتي ولا تنها في ذكري ، إذ هبنا إلى فرعون إنه طغى ، فقولا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى»** (٨) سبحانه ربى ، مع هذا التكبر والعلو والعظمة تأمرهما بأن يقولوا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى لأنه الأسلوب الناجح في دعوة الطفلة إلى الله تعالى

(٢) الأعراف : ١٤٥

(٤) النحل : ١٢٥

(٦) القصص : ٣٨

(٨) طه : ٤٢ - ٤٤

(١) المائدة : ٤٦

(٣) يونس : ٥٧

(٥) القصص : ٤

(٧) النازعات : ٢٤

مع العلم بأن فرعون في غاية العتو والاستكبار .
 يقول ابن كثير في تفسيره : (إذ ذهاباً إلى فرعون لأنه طغى) أى تمرد
 وهتا وتجبر على الله وخصاه : فقولا له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى ،
 هذه الآية فيها عبرة عظيمة وهو أن فرعون في غاية العتو والاستكبار
 وموسى صفوة الله من خلقه إذ ذاك ومع هذا أمر أن لا يخاطب فرعون
 إلا بالملاطفة واللين . وقال وهب بن منبه قولاً له لاني إلى العفو والمغفرة
 أقرب مني إلى الغضب والعقوبة وعن عكرمة في قوله (فقولا له قولاً لنا)
 أعذرا إليه قولاً له إن لك ربا وتلك معاداً وإن بين يديك جنة ونار أو الحاصل
 من أفوالهم أن دعوتهم له تكون بكلام رقيق لين سهل رقيق ليكون أوقع
 في النفوس وأبلغ وأنجح (١) .

لقد كان موقف سيدنا موسى مع فرعون كله قبل وشجاعة وعظمة ، لم
 يقابل التكبر من جانب فرعون بمثله ، ولم يسب فرعون كما سبه ، ولكنه
 تلمظ معه ولم يلجأ إلى كلام فاحش أو لفظ بذي . وتلك هي عين الحكمة
 والموعظة الحسنة .
من مواعظ الإمام علي رضي عنه :

قال رضي الله عنه وهو يعظ الحسن والحسين رضي الله عنهما : أوصيكم
 بتقوى الله ، والرغبة في الآخرة ، والزهد في الدنيا ، ولا تأمنا على شيء
 فأنسك منها أعمالا الخير وكوفا للظالم خصما وللمظلوم عوناً ، ثم دعا محمداً وقال
 له : أما سمعت ما أوصيت به أخويك ؟ قال بلى . قال فإني أوصيك به وعليك
 ببر أخريك وتوقيرهما ومعرفة فضلهما ، ولا تقطع أمراً دونهما . ثم أقبل

(١) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ١٥٣ .
 (٢) صحيحه (٣) : ١٥٣
 (٤) صحيحه (٥) : ١٥٣
 (٦) صحيحه (٧) : ١٥٣

عليهما فقال : أوصيكم به خيراً فإنه أخوكا وابن أبيك ، وأتيا تعلمان أن أبابا
 كان يحبه فأحباه .

ثم قال : يا بني أوصيكم بتقوى الله في الغيب والشهادة ، وكلمة الحق في
 الرضا والغضب ، والقصد في الغنى والفقر ، والعدل في الصديق والعدو ،
 والعدل في النشاط والكسل ، والرضا عن الله في الشدة والرخاء ، يا بني من
 أبصر عيب نفسه شغل عن عيب غيره ، ومن رضى بقسم الله لم يحزن على
 ما فاته ، ومن سل سيف البغي قتل به ، ومن حفر لأخيه بئراً وقع فيه ، ومن
 هتك حجاب أخيه انكشفت عورات بنيته ، ومن نسي خطيئته استعظم
 خطيئته غيره ، ومن أعجب برأيه ضل . ومن استغنى بعقله زل ، ومن تكبر
 على الناس ذل ، ومن خالط الأبدال احتقر ، ومن جالس العلماء قر
 يا بني الأدب خير ميراث . وحسن الخلق خير قرين ، يا بني لا شرف أعلى
 من الإسلام ولا كرم أعلى من التقوى ، ولا معقل أحزر من الورع ،
 ولا شفيع أنجح من التوبة ، ولا لباس أجمل من العافية ، فطوبى لمن أخلص
 لله عمله وعمله ، وجهه وبغضه وأخذة وتركه ، وكلامه وصمته . وقوله
 وفماه (١) .

فهذه الوصية من الإمام علي كرم الله وجهه ورضي عنه لأولاده الحسن
 والحسين ومحمد اشتملت على خيري الدنيا والآخرة لما اشتملت عليه من
 مواعظ نافعة تنفع الإنسان في دينه ودنياه ، فالإمام يوصيهم بتقوى الله عز
 وجل والتقوى كما عرفها الإمام نفسه هي : الخوف من الخليل والعمل بالتنزيل
 والقناعة بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل فتقوى الله هي جماع الأمر كله ،
 ثم يأمرهم أن يقولوا كلمة الحق ولو على أنفسهم ، وأن يقتصدوا في الغنى
 والفقر ، وأن يعدلوا في حكمهم بين الناس سواء كان صديقاً أو عدواً .

(١) هداية المرشد بن الشيخ علي محفوظ ص ٣٨٩ ، ٣٩٠ بتصرف .

(وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) ثم يوصيهم بالتعرف إلى الله في وقت الشدة والرخاء (تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة) ثم ينهاهم عن الاشتغال بعبود الآخرين ، ثم يأمرهم بالقناعة بما قسم الله (ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس) كذلك يأمر الإمام أبقاهم بعدم البغى والاعتداء على الآخرين لأن فيه مهلكة . وعدم التجسس على عورات الناس كما نهاهم عن الإعجاب بالرأى لأنه ضلال والاستغناء بالعقل لأنه انزلاق ، وعدم التكبر على الناس لأنه ذلة ، كما نهاهم عن مخالطة الأندال . وأمرهم بمجالسة العلماء ، ثم حثهم على الأدب لأنه ميراث الأنبياء (أدبني ربى فأحسن تأديبي) وحسن الخلق لأنه وصف الأنبياء حيث مدح الله تعالى حبيبه محمد صلى الله عليه وسلم بقوله (ولأنك لعلى خلق عظيم) .

من مواضع الإمام الشافعى رحمه الله تعالى:

قال المزني : دخلت على محمد بن إدريس الشافعى رضى الله عنه ، عند وفاته ، فقلت : يا أبا عبد الله ، رحمك الله ، عطيتنى فقال لى : اتق الله ومثل الآخرة فى قلبك . واجعل الموت نصب عينيك . ولا تنس موقفك بين يدى الله عز وجل وكن من الله تعالى على وجل . واجتنب محارمه وأد فرائضه وكن مع الحق حيث كان ، ولا تستصغرن نعم الله وإن قلت ، وقابلها بالشكر وليكن صمتك تفكيراً ، وكلامك ذكراً : ونظرك عبدة ، اعف عن ظلمك وصل من قطعك ، وأحسن إلى من أساء إليك ، واصبر على النائبات واستعد بالله من النار بالتقوى ، فقلت : زدنى . رحمك الله يا أبا عبد الله قال : ليكن الصدق لسانك ، والوفاء عمادك . والرحمة ثمرتك ، والشكر طهارتك والحق تجارتك ، والتودد زينتك . والسكتاب فطنتك ، والطاعة معيشتك والرضا اصطبارك ، والخوف جلبابك والصدقة حرزك ، والزكاة حصنك والحياة أميرك . والحلم وزيرك ، والتوكل وركك ، ولتسكن الدنيا سجنك ، والفرق

ضجيمك ، والحق قائدك ، والحج والجهاد بفيتك والقرآن مجدك ، والله مؤنسك فن كانت هذه صفته كانت الجنة منزلته (١)

وهذه موعظة اشتملت أيضا على خيرى الدنيا والآخرة ، فقد افتتحها الشافعى رحمه الله بتقوى الله عز وجل ، وتقوى الله غاية كل مؤمن فى الحياة الدنيا ، ثم يذكره بالآخرة وما فيها من ثواب وعقاب مع عدم نسيان الموت لحظة واحدة ، وموقفه بين يدى الله تعالى يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، (٢) وهذا لا يكون إلا باجتنب ما حرم الله تعالى وتأدية فرائضه ، واتباع الحق والبعد عن الباطل ، وشكر الله على نعمه ، ثم يحثه على العقو عن الظالمين ، وصلة المقاطعين ، والإحسان إلى المسيئين والصبر على ما ينزل به من الشدائد ، والاستعاذة بالله تعالى من النار وذلك بتقوى الله والإخلاص له فى العمل ، كما اشتملت الموعظة على خلال كريمة وصفات حميدة من اتصف بها نال السعادة فى الدنيا والآخرة ، فقد اشتملت على الصدق والوفاء والرحمة والشكر والطاعة والرضا ، والفهم فى الدين والرجاء والخوف والحياء والحلم والتوكل على الله تعالى ، ثم يختم الشافعى موعظته بقوله : والله مؤنسك ، وهذا حث على الإكثار من ذكر الله تعالى حيث قال عز وجل : الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب (٣) .

إدعاء والرد عليه :

ومع ما للوعظ والإرشاد من فائدة وأثر ظاهر فى تهذيب النفوس وسعادة

- (١) المناقب للبيهقى ج ٢ ص ٢٩٥ .
- (٢) الشعراء : ٨٨ ، ٨٩ .
- (٣) الرعد ٢٨ .

البشرية ، فقد أنكره جماعة من المشائمين وقالوا إنه محض عبث ، لأن الأخلاق مبنية على غرائز لا تتحول وطباع لا تتبدل . من هؤلاء المشائمين أبو العلاء المعري . الذي لا يرى للوعظ فائدة ترجى لطول ما جرب الناس واختبرهم فلم تزدته التجربة إلا بأسا وقنوطا ، أنظر قوله :

وما قبلت نفسي من الخير لفضة

وإن طال ما فاهت به الخطباء

ومع هذا التشاؤم الصارخ من ناحية جدوى الوعظ كان أبو العلاء لا يفتأ طول حياته مكباً على الوعظ أكثر من أى عمل آخر ، ولكن مقله الأعلى كان دائماً لا يتحقق . وهذا سر برمه بالدنيا وأهلها . أنظر قوله :

مى أنا للدار المريحة ظاعن

فقد طال في دار العناء مقامى

وقد ذقتها بين شهيد وعلقم

وجربتها من صحة وسقام^(١)

كذلك الحال عند بعض فلاسفة العصر الحديث ، الذين اتهمت إليهم كل تجارب الإنسانية . والذين كنا ننتظر منهم غير ذلك قالوا أيضا بعدم الفائدة من الوعظ والارشاد . وأنه لن يقدم أو يؤخر شيئاً من هؤلاء الفلاسفة :

شو بنهور الفيلسوف الألماني الذي يقول : يولد الناس أخطارا أو أشرارا كما يولد الجمل وديعاً والنمر مفترساً . وليس لعلم الأخلاق إلا أن يصف سيرة الناس وعوائدهم كما يصف التاريخ الطبيعي حياة الحيوان .

(١) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ١٢ ، ١٣ .

وليفي برول الفيلسوف الفرنسي الذي يقول : أن ميولنا الحسنة أو القبيحة التي نحى بها إلى هذا العالم عند ولادتنا هي طبيعتنا . فكيف نكون مسئولين عن طبيعة هي ليست من عملنا ، أو على الأقل ليست من عملنا الشعورى الاختيارى .

وهيوم الانجائيزى الذي يقول : إن شعورنا بالمسؤولية ليس إلا وهما خداعا^(١) .

هذه آراء الفلاسفة والمفكرين عن الوعظ والارشاد ، وأنه لا قيمة له حيث أن الناس يولدون أخطارا أو أشرارا ، وأن الحسن والقبيح شىء طبيعى فى الانسان . وأن الشعور بالمسؤولية ليس إلا نوع من الخداع .

وبنظرة فاحصة لهذه الآراء السابقة نجد أنها لا تقوم على أساس وباطلة فى دعواها ومنقوضة بالشرع والعقل والتجربة والملاحظة أما الشرع فإن الله عز وجل يقول : « وهديتاه النجدين »^(٢) أى عرفناه طريق الخير وطريق الشر ويقول تعالى : « إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً »^(٣) أى يبيناه له ووضحناه وبصرناه به^(٤) .

ويقول عز من قائل : « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها »^(٥) . قال ابن عباس فى قوله تعالى « فألهمها فجورها وتقواها أى بين لها الخير والشر وقال سعيد بن جبير :

(١) راجع فى هذا مبادئ علم الاخلاق د/ محمد عبد الله دراز ص ٦ ، ٧ .

(٢) البلد : ١٠ .

(٣) الإنسان : ٣ .

(٤) تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٤٥٣ .

(٥) الشمس : ٦ - ١٠ .

ألهمها الخير والشر . وفي قوله : (قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها) أي أفلح من زكى نفسه بطاعة الله تعالى وطهرها من الأخلاق الدنيئة والردائل . وقد خاب من دساها ، أي أحملمها ووضع منها بخذلانه إياها عن الهدى حتى ركب المعاصي وترك طاعة الله عز وجل (١) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : دكل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تولد البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء ، (٢) .

هذا من ناحية الشرع . أما من ناحية العقل : فإن الله عز وجل أنزل الكتب وأرسل الرسل من أجل إصلاح الانسان وسعادته في الدنيا والآخرة .

ورسالة الأنبياء . والرسل صلوات الله عليهم كانت وعظماً وإرشاداً وتوجيهاً إلى طريق الهداية ، كانوا بالوعظ يذهبون القلوب من غفلتها ويفسلونهم من الجهل والغرور والأنانية والطمع والاحراف إلى الميول المادية الحقيرة ، ويهضمون النفوس بضياء الحق ويشعرونها بالروحانية السامية ، ويبعدونها عن التدنس بالطباع البهيمية المنحطة ، وكانوا بالإرشاد يمحون ظلام الجهالة وينشرون أضواء العلم والعرفان ويبصرون أتباعهم بما ينفعهم من أمور دينهم ودنياهم (٣) .

وقال بعض الحكماء . الموعدة موقظة للقلوب من سنة الغفلة ، ومنقذة للبصائر من سكرة الخيرة ، ومحبية لها من موت الجهالة ومستخرجة لها من ضيق الضلالة (٤) .

- (١) انظر تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٥١٥ .
- (٢) تفسير ابن كثير ج ٤ ص ٥١٦ .
- (٣) الدعوة إلى الإسلام أبو بكر ذكري ص ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ .
- (٤) هداية المرشدين ص ٧٣ .

فإنسان خلق مستعداً للخير والشر ، فإن تيسرت له التربية الصالحة والبيئة الصالحة نشأ على الإيمان الخالص والأخلاق الفاضلة ، وحب الخير والفضيلة ، أما إذا كان العكس فلم تتيسر له التربية الصالحة والبيئة الصالحة فإنه ينشأ على الكفر . والأخلاق المنحطة . وحب الشر والردبلة .

ومن هنا فالوعظ والارشاد لهما أثر كبير في هداية النفس الإنسانية . أما من ناحية التجربة والملاحظة .

من الملاحظ في عالم الإنسان أن إنساناً ما ، عاش طويلاً في بيئة الضلال والفساد ، وبلغ فيه الإجرام والشقاء كل مبلغ ، وقد أذاق المجتمع من وبال شروره وآثامه ، وأفض مضجعه من ويلات شقائه وإجرامه وإذا برفيق صالح ، أو مرب مؤثر ، أو داعية مخلص . . نقله من وهداة الشقاء إلى روضة السعادة ، ومن بيئة الاجرام إلى عالم الكرام البررة . فيصبح بعد هذا الشقاء الطويل والإجرام العريق من كبار الأنبياء ومن أعلام الأبرار السعداء (٥) .

والدليل على ذلك ما رواه أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه أن نبي الله صلى الله عليه وسلم قال : وكان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفساً فسأل عن أهل الأرض فدل على راهب فأناه فقال : إنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من توبة ؟ فقال : لا . فقتله فمكّل به مائة ، ثم سأل عن أهل الأرض فدل على رجل عالم فقال : إنه قتل مائة نفس فهل له من توبة ؟ فقال : نعم . ومن يحول بينه وبين التوبة ؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا فإن بها أناساً يعبدون الله تعالى فاعبد الله معهم ولا ترجع إلى أرضك فإنها أرض سوء . (٦)

- (١) تربية الألواد في الإسلام عبد الله علوان ص ٦٧٠ ، ٦٧١ .
- (٢) رياض الصالحين ص ٢٠ ، ٢١ والحديث متفق عليه .

فالرجل عاش في بيئته كلها لإجرام وفساد وسوء وإذا بهذا الداعية يأخذ بيده من هذا الوباء الذي يعيش فيه وينقله إلى بيئته العبادة والتقوى والإخلاص وحب الخير والفضيلة وما ذلك إلا بالموعظة الحسنة التي قدمها له وعرفه بأن أرضه أرض سوء وفساد فلا يرجع إليها .

ولننظر إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه كيف كان قبل الإسلام كان معروفا بالشدة والبطش . قال ابن اسحاق : حدثني عبد الرحمن بن الحارث ابن عبد الله بن عياض بن أبي ربيعة ، عن عبد العزيز بن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أمه أم عبد الله بنت أبي حنمة ، قالت : والله إننا لنترحل إلى أرض الحبشة وقد ذهب عامر في بعض حاجتنا ، إذ أقبل عمر بن الخطاب حتى وقف على وهو على شركة قالت : وكنا نلقى منه البلاء أذى لنا وشدة علينا ، قالت : فقال : إنه للانطلاق يا أم عبد الله ، قالت : فقلت : نعم والله لنخرجن في أرض الله ، أذيتمونا وقهرتمونا حتى يجعل الله مخرجنا ، قلت فقال : صحبكم الله ، ورأيت له رقة لم أكن أراها . ثم انصرف وقد أحزنه خروجنا .

قالت : فجاء عامر بحاجته تلك ، فقلت له : يا أبا عبد الله ، لو رأيت عمر آتفا ورقته وحزنه علينا ، قال : أطمعت في إسلامه ؟ قالت : قلت : نعم ، قال : فلا يسلم الذي رأيت حتى يسلم حمار الخطاب ، قالت : بأسمائه ، لما كان يرى من غلظته وقسوته عن الإسلام (١) .

سبحان الله لهذا الحد وصل اعتقاد الناس في عمر أنه ان يسلم حتى يسلم الحمار ، الذي يملكه والده ، وذلك من شدته وقسوته على الناس فاستبعدوا

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٣٤٢ ، ٣٤٣ .

أن يتغير عمر عما كان عليه من تقاليد الجاهلية ويدخل في دين الله تعالى ، الذي جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم يبلغه للناس واسكن كيف تحول عمر ابن الخطاب إلى الإسلام ؟

قال ابن اسحاق : خرج عمر يوماً متوشحاً سيفه يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلقى به نعيم بن عبد الله ، فقال له : أين تريد يا عمر : فقال : أريد محمداً هذا الصابي الذي فرق أمر قريش ، وسفه أحوالها . وعاب دينها وسب آلهتها ، فأقبلته ، فقال له نعيم : أفلا ترجع إلى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟ قال : وأي أهل بيتي ؟ قال : ابن عمك سعيد بن زيد ، وأختك فاطمة بنت الخطاب فقد والله أسلمنا ، وتابعا محمداً على دينه ، فعليك بهما فذهب عمر إلى دار أخته فاطمة فوجد عندها جماعة يقرأون القرآن ، فلما أحسوا بعمر اختفوا ما عدا أخته وزوجها فلما دخل قال : لقد أخبرت أنكما تابعتما محمداً على دينه ، وبطش بسعيد فنبهته فاطمة من ذلك فضربها فشجها . فقالت له أخته وزوجها نعم أسلمنا فاصنع ما بدا لك . فلما رأى الدم من أخته ندم على ما صنع . ثم ألقى بنظرة إلى الأرض فإذا صحيفة فأخذها فإذا فيها : بسم الله الرحمن الرحيم طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى فلما قرأ منها صدراً . قال ما أحسن هذا الكلام وأكرمه . ثم راح يفكر في الفرق بين هذا الكلام العجيب . وبين المألوف من الكلام . ثم غشيته غاشية من الندم على ما مضى من عمره في الجهالات والقسوة على المؤمنين ، وفي الحال تغيرت طبيعته . وأخذ يسأل أخته وعلامات العظمة والاعتبار تظاهر على وجهه . أين دار ابن الأرقم كفى أسلم على يد محمد فكبر كل من في البيت وأرشدوه . فذهب وأسلم وأعز الله بإسلامه الإسلام (١) .

(١) سيرة ابن هشام ج ٢ ص ٣٤٣ وما بعدها بصرف

وما كان هذا إلا بعظة عابرة غير مقصودة وقعت في قلب عمر بن الخطاب رضي الله عنه فحولته من القسوة والشدة إلى الرقة والرفقة وسبحان مغير الأحوال .

وإذا نظرنا إلى عالم الحيوان نجد أن الإنسان بغيره غير كثير من طباع الحيوانات من النفور إلى الإلف ومن الصعوبة إلى الانقياد ومن العوجاج إلى الاعتدال ، وهذا واضح وظاهر في السيرك حيث يقوم الإنسان بتدريب الأسود والنور وهي حيوانات متوحشة كما هو معروف ، كذلك يقوم الإنسان بترويض الخيل وملاعبة الطيور الجارحة ، وإذا كان هذا في عالم الحيوان فما بالك بالإنسان وهو أسلس قيادا وأعظم مرونة فإن تغير الطباع يكون أسهل وأمرع .

وكذلك الحال بالنسبة لعالم النبات ، فإن الإنسان عندما يضع البذرة في أرض خصبة . ثم يتعمدها بالعناية والوقاية من الحشائش والحشرات حتى تنمو وتكبر ، فإن هذه البذرة سوف تفتن أكلها ، أما إذا كان العكس ووضعت هذه البذرة ولم يتعمدها الإنسان بالرعاية والعناية والوقاية وتركها على هذه الحال بدون تهذيب ولا إصلاح فإنها لا تفتن أكلها ولا تعطى ذمرا ولا ثمرا ، بل تصبح هشيما تذروه الرياح .

والنفس الإنسانية تتغير طباعها وتتهذب بالوعظ والإرشاد ، حينما تعدها بالأخلاق الفاضلة ، ونعدها بالعلوم والمعارف التي تقربها من الله عز وجل ومن هنا تنشأ على حب الخير وبغض الشر .

والذي نستخلصه من كل ما سبق أن دعوى هؤلاء الفلاسفة بأن الطباع لا يمكن تغييرها دعوى باطلة ينقضها الشرع والعقل والتجربة والملاحظة وإذا قال أحد غير ذلك فعليه أن يأتي بالدليل والبرهان على قوله هذا .

٣ - المجادلة بالتي هي أحسن :

هذا هو الأسلوب الثالث من أساليب الدعوة إلى الله تعالى ، وهو الجدل بالحسنى . وأصل مادة المجادلة : جدل يقول صاحب مختار الصحاح جادله خاصمه مجادلة وجدالا ، والاسم الجدل ، وهو شدة الخصومة (١) .

وفي المفردات : الجدل المعارضة على سبيل المنازعة والمغالبة وأصله من جدلت الحبل أي أحكمت قتله ومنه الجديل . . . وقيل : الأصل في الجدل الصراع وإسقاط الإنسان صاحبه على الجدالة وهي الأرض الصلبة .

أما في الشرع فقد استعمل في مقابلة الأدلة لظهور أوجهها (٢)

وهذا الاستعمال قد يكون محمودا وقد يكون مذموما ، فالجدال المحمود يكون بإظهار الحق والوقوف عليه ، والجدال المذموم يراد منه المراوغة والمكابرة والمعاينة .

وقد وردت مادة الجدل في القرآن الكريم كثيرا من ذلك :

قوله تعالى : ، ولا جدال في الحج . . . (٣) وقال : ، قالوا يا نوح قد جدلنا فآكثر جدلنا ، (٤) ، وجادلهم بالتي هي أحسن ، (٥) ، ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن ، (٦) ، وجادلوا بالباطل ليدحضوا به

- (١) مختار الصحاح للرازي مادة جدل ٣٨٤ .
- (٢) المفردات للراغب الأصطفي مادة جدل وكذلك المصباح المنير مادة جدل
- (٣) البقرة : ١٩٧ .
- (٤) هود : ٣٢ .
- (٥) النحل : ١٢٥ .
- (٦) العنكبوت : ٤٦ .

(١٧ - المولية)

الحق فأخذتهم فكيف كان عقاب، (١)

والجدال بالتي هي أحسن أسلوب له قيمته في نجاح الدعوة ، فليس أمرع إلى القلوب ، واحب إلى النفوس ، من قول يهدى إلى الحق والخير وذلك بالمسألة والحسنى ، أما السفسطة ومحاولة الغلبة عن طريق الخشونة والتجريح والظلم فهذا أسلوب مرفوض يؤدي إلى نتيجة عكسية .

ومن أجل ذلك أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم أن يجادل بالتي هي أحسن وأن يستعمل الرفق واللين وحسن الخطاب في دعوته .

يقول الإمام ابن كثير في تفسيره لهذه الآية : من احتجاج منهم إلى مناظرة وجدال فليكن بالوجه الحسن برفق ولين وحسن خطاب كقوله تعالى « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » ، فأمره تعالى بلين الجانب كما أمر به موسى وهارون عليهما السلام حين بهما إلى فرعون في قوله : « نقولا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى » ، (٢) .

وقد عرض القرآن الكريم نماذج من الدعوة إلى الله تعالى بالجدال بالتي هي أحسن في صورة رائعة ، يستفيد منها دعاة عصرنا في حياتهم .

١ - موقف سيدنا إبراهيم من أبيه :

سيدنا إبراهيم عليه السلام هو أبو الأنبياء والمرسلين يفتح عينيه فيجد نفسه بين قوم يعبدون الأصنام ويقدمونها من دون الله تعالى ، فيغضب لله تعالى على هذا الفعل من هؤلاء القوم ويشتم غضبه عندما يجد البيت الذي تربي

(١) غافر : ٥٥

(٢) تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٥٩١

زرع فيه توضع فيه الأصنام على أنها آلهة تعبد من دون الله ومن الذي يصنع هذه الأصنام ؟ إنه أباه .

فلابد إذن من مواجهة أبيه قبل أن يواجه المجتمع الذي يعيش فيه ودار الحوار بين سيدنا إبراهيم وأبيه ، ولكنه حوار اتسم بالأدب والجدال الحسن فيقول لأبيه كما حكى القرآن الكريم :

« يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً ، يا أبت لئن قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطاً سوياً ، يا أبت لا نعبد الشيطان إن الشيطان كان للرحمن عصياً . يا أبت لئن أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان وإيأاً (١) » .

لقد كان والد إبراهيم في مقدمة عابدي الأصنام بل كان من بنحيتها ويبيها ، وقد عز على إبراهيم - عليه السلام - فعل والده وهو أقرب الناس إلى قلبه ، فرأى من واجبه أن يخصه بالنصيحة ويحذره عاقبة كفره ، لقد خاطب أباه بلهجة تسيل أدبا ورقة مبيهاً بالبرهان العقلي بطلان عبادته للأصنام ، أنظر كيف استهل إبراهيم - عليه السلام - كلامه عند كل نصيحة بقوله : « يا أبت ، توسلاً إليه واستعطافاً لقلبه مع استهال الأدب الحجم ، وهذا كلام يوز أعطاف السامعين (٢) » .

وبعد هذا الحوار الهادئ والحديث الشيق ، الصادر من قلب ملوّه بالإيمان ، قلب يحب الخير للناس أجمعين ، فكيف بأبيه وأهله ، نجد أن أباه يشور عليه ويتوعدده وكأنه يقول له : كرهت ترغب عن آلهة أصنعها يبدى وأعبدتها وأنت ابني ، كان الأولى بك والأجدد أن تكون

(١) مريم : ٤٢ - ٤٥

(٢) مع الانبياء في القرآن الكريم الاستاذ عفيفي عبد الفتاح طباره ص ١٠٩

أول مقرب لهذه الآلهة ، ثم يهدده إن ترك هذه الأظنة وتمسك بالدين الجديد الذي جاء به فيقول له في صورة المتعجب :

دأراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم لئن لم تنته لأرجنك وأهجرني مليا (١) ،

وكان جواب سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه بعد هذا التهديد بالرجم والقتل أن قال له : سلام عليك سأستغفر لك ربى إنة كان نبى حقيقا ، (٢) فقد بلغ سيدنا إبراهيم عليه السلام رسالة ربه وأدى ما عليه من أمانة وأوضح لأبيه الطريق الصحيح ، الذى يسلكه .

واستغفار سيدنا إبراهيم عليه السلام لأبيه مع كفره وعناده كان عن موعدة وعدها إياه ، إسمع إلى قوله تعالى : وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه فلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منه إن إبراهيم لأواه حليم ، (٣)

وبعد ما أدى عليه من أمانة تجاه والده بنصحته وتذكيره وتبصيره ، ثم الاستغفار له ، لم يرض بهذا المقام ، الذى تعبد فيه الأصنام من دون الله تعالى ، ولذلك اعتزل القوم وما يعبدون واتخذ لنفسه منهجا يسير عليه قال تعالى : وأعتزلكم وما تدعون من دون الله وأدعو ربي عسى أأكون بدعا ربي شقيا ، (٤)

ولكن ما إذا كانت نتيجة الاعتزال من جانب سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

(١) مريم : ٤٦ .

(٢) مريم : ٤٧ .

(٣) التوبة : ١١٤ .

(٤) مريم : ٤٨ .

يوضح القرآن الكريم هذه الحقيقة فيقول عز وجل : فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبنا له إسحاق ويعقوب وكلا جعلنا نبيا ، وهبنا لهم من رحمتنا وجعلنا لهم لسان صدق عليا ، (١)

يقول ابن كثير : (فلما اعتزل الخليل أباه وقومه في الله أبدا لله من هو خير منهم ووهب له إسحاق ويعقوب يعنى ابنه وابن إسحاق ، أى جعلنا له نسلا وعقبا أنبياء أقر الله بهم عينه في حياته ولهذا قال : وكلا جعلنا نبيا ، وقوله : وهبنا لهم من رحمتنا وجعلنا لهم لسان صدق عليا ، قال على بن أبى طلحة عن ابن عباس يعنى الثناء الحسن وقال ابن جرير إنما قاله عليا ، لأن جميع الملل والأديان يذنون عليهم ويمدحونهم صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، (٢)

٢ - موقف آخر لسيدنا إبراهيم عليه السلام :

بعد أن فرغ سيدنا إبراهيم عليه السلام من دعوة أبيه وقومه إلى عبادة الله وترك عبادة الأصنام ، لأنها لا تنفع ولا تضر ، ولا تسمع ولا تبصر كان لا بد من مواجهة المجتمع الذى يعيش فيه ، الذى ألف عبادة الأصنام واستقر عليها مدعين أنها عبادة الآباء والأجداد فكيف يتركوها لهذا الدين الجديد ، الذى جاء به إبراهيم عليه السلام .

يحدثنا القرآن الكريم عن هذه المحاورة التى دارت بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وبين عبدة الأصنام . قال تعالى : ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين ، إذ قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل التى أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ، قال لقد كفتم أنتم وآباؤكم فى

(١) مريم : ٤٩ ، ٥٠ .

(٢) تفسير ابن كثير : ٢ ص ١٢٤ .

ضلال مبين ، قالوا أجمعنا بالحق أم أنت من اللاعبيين . قال بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين ، وبالله لا كيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ، فجعلهم جنادا لإلا كبيراً لهم لعلمهم إليه يرجعون، (١).

فإبراهيم - عليه السلام - بتخطيمه الأصنام أقام دليلاً حسيماً لقومه على بطلان عبادة الأصنام ، ولو كانت آلهة حقيقية لدافعت عن نفسها وأصاب بالضرر من أرادها بسوء ، وهذه الحقيقة التي فطن لها الامبراطور (هيدوشى) امبراطور اليابان فقد شيد هذا الامبراطور تمثالاً ضخماً لوذا ولم يكسب يتم بناؤه حتى زلزلت الأرض سنة ١٥٩٦ فألقت به على الأرض هشيماً . ويروى في اليابان أن (هيدوشى) رمى الصنم المحطم بسهم قائلاً له في ازدراء : لقد أمتك ما هنا بياهظ النفقات فلم تستطع حتى حماية معبدك (٢).

ورجع القوم من عيدهم فوجدوا الأصنام كلها محطمة ما عدا الصنم الكبير ، الذي يتوسطهم وهنا لا بد من التساؤل ، من الذي فعل هذا بالآلهة لأنه ظالم بفعله هذا فيقول بعضهم سمعنا في يقال له لإبراهيم يذكر هذه الآلهة بسوء ، ويمرع الجميع في طلب إبراهيم وتمديمه للمحاكمة العاجلة .

قال تعالى : د قالوا من فعل هذا بأهتنا إنه لمن الظالمين ، قالوا سمعنا في يذكرهم يقال له لإبراهيم ، قالوا فأتوا به على أعين الناس لعلمهم يشهدون ، (٣) . وهنا تحين الفرصة لسيدنا إبراهيم عليه السلام لكي يبين لهم على ملا من الناس سقاها عقولهم وتفاهة معبوداتهم ، لأنها لو كانت آلهة كما يعتقدون

(١) الأنبياء ٥١ - ٥٨ .

(٢) مع الأنبياء في القرآن الكريم ص ١١١ ، ١١٢ .

(٣) الأنبياء : ٥٩ - ٦١ .

لدافعت عن نفسها ولما حدث لها ما حدث من تمكسير وتحطيم ، فسألوهم قائلين : أنت فعلت هذا بأهتنا يا إبراهيم ، قال بل فعله كبيرهم هذا فسألوهم إن كانوا ينطقون (١) وهذا تمكسروا واستمروا وسخرية من سيدنا إبراهيم عليه السلام لهؤلاء الناس الذين يعبدون آلهة لا تنطق .

يقول الإمام، ابن كثير : وكان هذا هو المقصود الأكبر لإبراهيم عليه السلام أن يبين في هذا المحفل العظيم كثرة جهلهم وقلة عقولهم في عبادة هذه الأصنام التي لا تدفع عن نفسها ضراً ولا يملك لها نصراً فكيف يطلب منها شيء من ذلك (٢) . ثم تذهب المحاكمة بالخرق لإبراهيم عليه السلام ، فينتجيه الله تعالى من كيدهم ، وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخسرين ، (٣) .

٣ - موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من عبثة بن ربيعة :

أرادت قريش أن تجرب أسلوب الترغيب مع النبي ، صلى الله عليه وسلم بعد ما جربت معه أسلوب التهيب فأرسلت عبثة بن ربيعة وكان معروفاً بالهدوء والزناة ، فذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم وكان جالساً وحده في المسجد الحرام وقال له : يا ابن أخي إنك منا حيث قد علمت من البسطة في العشيرة ، والمساكن في النسب ، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم وسفوت به أحلامهم وعبت به آلهتهم ودينهم وكفرت به من مضى من آباءهم ، فاسمع مني أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ، قال : فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : قل يا أبا الوليد ، أسمع ، قال : يا ابن أخي ، إن كنت تريد بما جئت به من هذا الأمر مالا جمعنا لك من

(١) الأنبياء : ٦٢ ، ٦٣ .

(٢) تفسير ابن كثير ج ٣ ص ١٨٢ .

(٣) الأنبياء : ٧٠ .

أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا ، حتى لا نقطع أمرا دونك ، وإن كنت تريد به ملكا ملكناك علينا ، وإن كان هذا الذي يأتيك ريثما (١) ترأه لا تستطيع رده عن نفسك ، طلبنا لك الطب . وبدلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه فإنه ربما غلب التابع (٢) على الرجل حتى يداوى منه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفرغت يا أبا الوليد ؟ قال نعم قال : فاسمع مني ، قال : أفعل ، فقال :

بسم الله الرحمن الرحيم ، حم . تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون . بشيرا ونذيرا فاعرض أكثرهم فهم لا يسمعون ، وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه ، ثم مضى الرسول صلى الله عليه وسلم حتى وصل إلى قوله تعالى : **فإن أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، ولما وصل الرسول إلى ذلك أمسك عتبة على فمه ، ورجاه أن يكف خشية أن يقع العذاب على قومه ، واستمر الرسول صلى الله عليه وسلم حتى انتهى إلى السجدة منها ، فسجد ثم قال : قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت ، فأنت وذلك ، فرجع عتبة إلى قريش بوجه غير الوجه ، الذي ذهب به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت قريش تخلف بالله لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به . فلما جلس إليهم قالوا : ما وراك ؟ قال : ورأيتني قد سمعت قولا والله ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة ، يا معشر قريش أطعوني واجعلوا بني وخلقوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم ، فإن أصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم ، وإن يظهر على العرب فملكه ملككم ، وعزه عزمكم ، وكنتم أسود**

(١) الرئي بفتح الراء وكسرهما : ما يترامى للانسان من الجن .
(٢) التابع : من يتبع الناس من الجن .

الناس به ، قالوا مسحرك والله يا أبا الوليد بلسانه ، قال : هذا رأي فيه ، فاصنعوا ما بدا لكم (١) .

مناظرة بين الإمام الشافعي ومحمد بن الحسن :

قال محمد بن الحسن : يا ابن إدريس ، ما تقول في رجل عنده أربع فأصاب الأولى عمة الثانية ، وأصاب الثالثة خالة الرابعة ، فقال الشافعي :

ينزل عن الثانية والرابعة قال محمد بن الحسن : ما الحججة في ذلك ؟

قال الشافعي : أخبرنا مالك ، عن أبي الزناد عن الأعرج ، عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **د لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها** (٢) . ما تقول أنت يا محمد بن الحسن ؟ كيف استقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم القبلة يوم النحر وكبر ؟ ففتتبع محمد بن الحسن ولم يجر جوابا . فالتفت الشافعي إلى هارون فقال : يا أمير المؤمنين بسألني عن الحلال والحرام فأجيبه وأسأله عن سنة من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فبتتبع والله لو سألته : كيف فعل أبو حنيفة لأجابني (٣) .

كما سبق نقبين ما كان يتصف به الشافعي رحمه الله ، من الشجاعة والجرأة في جانب الحق . فلم تمنعه صداقة محمد بن الحسن الشيباني من المناظرة

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ .
(٢) الحديث أخرجه الامام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه ج ١ ص ٥٨٩ كتاب النكاح باب تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح
(٣) المناقب للبيهقي ج ١ ص ١٣٧ .

ما دام الحق في جانبه ولم يتمييز أمير المؤمنين وهو يسمع هذه المناظرة من أن ينتصر للحق ، ويدافع عنه مع علمه بمكانة محمد بن الحسن لدى هارون الرشيد ، فقد كان صاحب فضل ومكانة كبيرة عنده ، كل هذا لم يقف حائلا بين الشافعي وبين ما يريد من إحقاق الحق وإبطال الباطل حتى ولو كان السلطان أو الخليفة نفسه . وهذا مثل بين ما ينبغي أن يكون عليه الداعي في العصر الحديث من وجوب الإحاطة بموضوع دعوته وحفظ كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، لا يخاف التهديد ولا يخضع لإنسان مهما كانت سلطته ، فالخضوع لا يكون إلا لله سبحانه وتعالى .

مناظرة بين الشافعي وبشر المريسي :

قال بشر المريسي للشافعي : أخبرني ما الدليل على أن الله تعالى واحد ؟ فقال الشافعي : يا بشر ما تدرك من لسان الخواص فأكلك على لسانهم إلا أنه لا بد لي أن أجيبك على مقدارك من حيث أنت . الدليل عليه بهومته وإليه ، واختلاف الأصوات من المصوت إذا كان المحرك واحدا دليل على أنه واحد ، وعدم الضد في الكلام على الذوام دليل على أنه واحد : إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون ، (٤) كل ذلك دليل على أن الله تعالى واحد لا شريك له فقال بشر : وما الدليل على أن محمدا رسول الله ؟

قال : القرآن المنزل ، وإجماع المسلمين عليه ، والآيات التي لا تليق بأحد غيره دليل على أنه رسول الله ، لا بعده مرسل يعزله ، وامتيازك لإبى بهذين

(١) البقرة : ١٦٤ .

السؤالين ، وقصدك لإبى بهما دون فنون العلم دليل على أنك حائر في الدين ، نائه في الله عز وجل ، فقال له بشر : إُدعيت الإجماع ، فهل تعرف شيئا أجمع الناس عليه ؟ قال : نعم أجمعوا على أن هذا الحاضر أمير المؤمنين ، فمن خالفه قتل ، فضحك هارون الرشيد وأعجب من حوار الشافعي ومناظرته فعمقا عنه (١) .

فالشافعي رحمه الله صمد وتمسك بدعوته وناظر وجادل وأقام الحق على خصمه من القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال الصحابة . وأخبره وانتصر عليه في النهاية ، وهذا هو ثمرة الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى .

لقد كان الشافعي قويا في مناظراته متمكنا فيها ، أوتي فهما عميقا ولسانا فصيحاً ، وصوتا مؤثرا يعرف كيف يرد على خصمه . يعطى لكل ذي حق حقه ويعرف لكل واحد قدره ، عرف عنه إخلاصه للحق وتفانيه فيه ، فإذا اختلف لإخلاصه للحق مع عزيز عليه آثر الحق على الصديق ولو كان شيخه أو أستاذه ، وهكذا بالنسبة للداعية لا بد أن يفتصر للحق دائما . وأن يكون مع الحق ضد الباطل ، حتى ولو كان مع أقرب الناس إليه ، والقعدة في ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم عند ما عارضه أقرب الناس إليه فلم يتأثر بذلك بل سار في طريق دعوته وانتصر للحق أينما كان .

واقفه الموفق

(١) الحلية لأبى نعيم ج ٩ ص ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ بنصرف .