

العلمانية في بيئتها الاقرئي

العلمانية في بيئة الافتى

1400

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ لِمَا أَنْتَ مَعْلُومٌ
بِهِ مِنِّي وَمِنْ أَهْلِ بَلْقَاءِكَ الْمُرْسَلِينَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

هل نسير في خط الدين ، ونسلم قيادنا إلى رب العالمين ، وأئمهين بما يصنع بنا وي فعل ، مطمئنين إلى تحقيق السعادة من هذا الطريق المأمون ؟

أونسي في طريق العلم ذلك الذي يوقظنا من خلال التجربة العملية على حقائق الأشياء ، ويضع حواسنا الواحدة بعد الأخرى على ما حولنا من الكائنات وال موجودات ، ثم يرفض كل شيء تعجز الحواس عن إدراكه ، ويولي ظهره لكل حقيقة تتأتى على الحس ، أو ترفض أن تكون في دائرة اختصاصه ؟ .

نجد فريقاً من الناس قد اتخذوا لأنفسهم خط الدين منهجاً وساروا عليه ، و اتخاذوا من الخطوط الأخرى موقفاً معاذياً ، ووضعوها في خندق مقابل للخندق الذي يجلسون فيه .

وفريقاً آخر اتخذوا سبيلاً لهم ، وناصبو الدين العداء ، واعتبروه خرافة ، أو جملة من الأساطير ، ومنهم من لم ينادي العداء ، ولذلك اعتبره شيئاً هامشياً يتخذه الفرد لذاته إن أراد منهجاً يطبع سلوكه الشخصي ، ويؤثر في سره من الباطن إن وجد راحته في ذلك ، شريطة أن لا يقتصر به على الجماعة عالمها ، وأن لا يدخل به على الأمة ميدانها . وهكذا جماعة ثالثة شكت في اتخاذ الأفراد الدين منهجاً ، ورأى أنه سلاح دمار يجب أن يحارب ، وأنه أدية شعوب قصدت (الطبقة البرجوازية) من ورائه تخدير فريستها من العامة والدهماء (البلوز تاريا) بقصد التهامها ، وامتصاص دمائها ، وابتزاز ثرواتها ، وجني ثمرة مجدها .

سلاح كهذا ينبغي أن يحارب ، وأن يقف الرجال المتميرون في وجهه ، وفي وجه حامليه ، وأن يستعينوا بالطبيعة المعتمدي عليها ، لأنها في النهاية هي التي ستتجنى الثورة ، وتحصل الفائدة ، حين تكون هي الطبقة القائدة ، إن كان ثم قيادة ، وهي الطبقة المسيطرة إن صر أن تكون هناك سيطرة ،

مقدمة

الحمد لله نحمسه ونستعينه ، ونستهديه ونسترشده ، ونعوده من شرور أنفسنا وسعيّات أعمالنا ، من يهدى الله فلامض له ، ومن يضل فلن تجده ولیاً مرشدأ ، والصلة والسلام على أشرف الخلق الذي أرسى قواعد الحق . وبين الناس المهدى من الضلال ، وتركهم على المحجة البيضاء ليهَا كثوارها ، لا يزيغ عنها إلا هالك ، وعلى آله وأصحابه الذين حروا معه تلك الرسالة إلى واقع تاريخي ملحوظ ، وفكانوا بحق المجتمع المثال الذي يجب أن يحتذى والتبعين لهم يا حسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فإننا لا نعدم في التاريخ ، كما إننا لا نعدم في مجال العلم والمعرفة قضيّاً طرحاً خطأ ، ويدور حولها الجدل والنقاش ، ولا تطرح القضية طرحاً خاطئاً إلا وهي تحمل مع طرحها بذور استفهامات الخل ، وخروجها عن إمكان حسمها .

طرح القضيّاً أحياناً طرحاً خاطئاً ، وقد يقصد البعض إلى طرحها على هذا النحو لا لشيء إلا لأنهم يريدون أن تتجاذب جماعة من البشر ، ويشتد بينهم الجدال ، حتى يصلهم إلى العداوة والبغضاء ، ويورثهم الخلاف الذي يجعلهم طائف وشيع حتى تتفتت قوامهم ، وتذهب ريحهم .

ومن بين القضيّاً التي طرحت على هذا النحو ، قضية الصراع بين العلم والدين ، وأنها لا يلتقيان ، فإذا علم بلا دين ، وإنما دين بلا علم ، وتقسّم الإنسانية اليوم قبل اليوم في أي هذين الخطرين تسير ، وأى صيحة نصّطفع بها في حياتنا التي نعيش فيها ، حتى تتحقق لأنفسنا السعادة ، ولأنبناء نوعنا الرخاص .

إنها ستكون الطبقة السائدة ، والمحققة حين يتحقق لها النصر على أولئك الذين يتخذون الدين سلاحاً وستاراً يحققون من خلاله أغراضهم ، وإن كانت الأخرى إن لم يتحقق النصر للطبقة المكافحة ، فإنها لن تخسر شيئاً في معاركها ، حين تختتم إلى ميزان المكسب والخسارة – سوى الأغلال والقيود التي قدر لها أن ترسف فيها فترة من الزمن .

تلك هي طبيعة النقاش المحتدم ، والمجدل الظاهر المستعر في حومة الوعي بين بني الإنسان على طول المعمورة وعرضها .

والمرء يطيل البصر ، ويرددہ بين هذا الفريق وذاك ، يتفحص كل فريق ويتأمل كل رأى ، ويراجع كل حجة ، ثم يرجع إليه البصر خاسداً وهو حسير ، لماذا ؟ هل الأدلة متكافئة ؟ هل لا يمكن أن نرجح رأى فريق على آخر ، ولماذا تغيب الحقيقة وسط هذا الزحام والركام ؟

إن المرء لا يملك جواً بأحسانه على هذه الأسئلة جمِيعها ، إذا هو انصرف عما عرضناه قبل مناسبات توقف وراء هذا الصراع ، وتحول بين البشرية ، وبين حسم القضية التي تشغلهما ، إن السبب الحقيقي وراء هذا الخلاف المستعر ، وبين هذا النزاع الذي يصور بعد الشقة بين الآراء المتعارضة هو أن القضية قد وضعت وضعها خطأ ، وطرحت على الساحة من خلال هذا التصور الخطأ ، وكان ينبغي علينا أولاً أن نحرر القضية في وضعها الصحيح ، بدلاً من أن ننطلق إلى القضية المترتبة عليها ، ونجيب على هذا السؤال : دل هناك تعارض حقيق بين العلم والدين ، وهل ينافي العلم والدين على طرف فقيه بحيث يجب على الإنسان أن يختار أحدهما ، ولا يتمكن من الجمع بينهما ؟

وبعد أن يفرغ المرء من الإجابة على هذا السؤال عليه أن يجيب على سؤال آخر : هل الإنسانية قادرة على صياغة القضية من جديد ، ووضعها

في وضعها الصحيح ، وهل هي قادرة بعد ذلك على تلافي آثار الماضي ، والتي تربت على صياغة القضية صياغة خطأ ، وهل ستتنازل عن كبرياتها ، وتترك غرورها لتسير مع الكون كله في انسجام تام ؟

« ألم تر أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض والشمس والقمر والنجموم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حق عليه العذاب ومن يهن الله فما له من مكرم إن الله يفعل ما يشاء »^(١).

حين تستطيع الإنسانية أن تصيغ القضية من جديد ، وحين تستطيع أن تلافي آثار الماضي ، وحين تقدر على كبت عواطفها ، ومحاربة كبرياتها إنها حين تفعل ذلك تكون قد وضعت نفسها على الطريق الصحيح ، وهي الآن على مفترق الطرق ، فإما أن تستقيم أو تتجدد .

وهذا البحث محاولة لتصوير هذا الموقف موقف العلامة من الدين « وهو موقف الإنسانية من كيدها وتصوير نشأة الخلاف ، وتصوير مصير هذه الأزمة ، وكل ذلك ، وما يتبعه من خلال روایة خاصة للوقائع الذي عرض نفسه إلى توفيق الله عز وجل ، وإن عدم ذلك التوفيق بمشيئة الله ، فالله عند ظن عبده به .

لذلك فإننا ندعوك يا عزيزنا الله عز وجل لنتعلم منك يا رب العالمين

لذلك فإننا ندعوك يا عزيزنا الله عز وجل لنتعلم منك يا رب العالمين

(١) الحج : ١٨.

العلمية بين الاسم والمعنى

إن الباحث حين يتصدى إلى موضوع ما يجب عليه أن يتحدث ببادئ ذي بدء حول اسم الموضوع الذي يريد بحثه، وحول المفهوم الذي يمكن للعقل أن يتصوره عندما يسمع أو يقرأ هذا الأسم.

والعلاقة بين الاسم والمعنى علاقة أكيدة، وإنما فإن المرء لا يستطيع بحال من الأحوال أن يتصور شيئاً من الأشياء، أو يتفق على حقيقة معنى من المعانى، لو أنها افترضنا أن الألفاظ لا تحدد معانها بدقة، اللهم إلا إذا كان الإنسان سيفق على حقيقة هذا الشيء بنفسه بواسطة حواسه هو، التي تصل بالوجود اتصالاً مباشراً فقدرها، وترسل به إلى القوة المفكرة، فيتحلله وت Freed له، ويدرك القانون الذي يربطه ويخصض له، ثم يفرغ عليه من القضايا ذات العدد، إن كان مما يقبل التفريع عليه، وهو حين يفعل ذلك إنما يفعله بصفته الشخصية، ويكون مجهوده في النهاية مجهوداً ذاتياً صرفاً.

ونو افترضنا جدلاً أن هذا أمر يمكن التحقيق، جائز الواقع، فإن المدرك على هذا النحو يحتاج ضرورة إلى أن ينقل فمه إلى غيره، ويوفد إداركه إلى بني نوعه، وذلك لا يمكن إلا عن طريق اللغة، واللغة لا تؤدي غرضها إلا إذا كانت ألفاظها مرتبطة بمعانها ارتباطاً جيداً.

ومن هنا فإن أي لفظ لا يحدد معناه — ببادئ ذي بدء — يلقي بنا ضرورة في يديه من العموميات غير المحددة، وسياحة الفكرية في سحراء لا يعرف لها حدود، وهذا يمكن مكن الخطر الحقيقي على العلوم والمعارف.

ومن خلال هذه المقدمة نقول: إنه يجب علينا قبل أن نسير في هذا

البحث خطوات إلى الأمام، أن نلتقي الضوء على (العلمية) اسمها ومسماها.

إن هذا الأسم قد عرف في مجتمعه المعاصر، وأطاق ليدل على شيء بعينه، هذا الشيء لم يبتكر في عالمنا الإسلامي أبداً، ولم ننشئه نحن إنشاء من العدم، وإنما ما يدل عليه لفظ (علمية) عرفه الغرب قبلنا، وتعرضوا الآثاره قبل أن نتعرض لها، وعاشوا صراعاته قبل أن نعيشها، إن (العلمية) بالحلا ، وما عليها قد حل بها الغرب المسيحي، وشهد الغرب خاضها على يد قابلة مسيحية ، ورضع لبان المبشرة ، وهدده بين ذراعي فريق منها .

ومن أجل ذلك فإنه ينبغي علينا أن نتعرّف على حقيقة الاسم والمعنى، أن نعود لتأملها في بيتهما الأولى، وأن نتعرّف عليهما في مسقط رأسهما، ومكانها الذي نشأ فيه.

لم يعرف الغرب حين تحدث عن مفهوم (العلمية) ، ونشط للدفاع عنها، كلمة في لغته يمكن أن تترجم في العربية إلى (العلمية) بالفتح، أو (العامنية) بالكسر ، ولم يقصد الغرب إلى مفهوم أي من هاتين الكلمتين — عامانية — نسبة إلى العالم ، أو — عامانية — نسبة إلى العلم.

ولقد تحدثت دوائر المعارف الغربية عن المصطلح المستعمل في هذا المجال في لغة الغرب ، كما تحدثت عن مفهوم هذا المصطلح ، والمعنى الذي يصورها للذهن ، وهي قد تحدثت في الوقت نفسه عن تطور مفهوم هذا المصطلح الذي استعملوه في العصور المختلفة ، وما يدل عليه في كل عصر.

والمصطلح المستعمل عندم هو : Seenlarism .

ودائرة المعارف البريطانية تتحدث عن هذا المصطلح Secularism .

من حياثاته المختلفة حديثاً بمحلاً ومر كزاً فنقول : [هي حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس عن الاهتمام بالأخرة إلى الاهتمام بالحياة الدنيا وحدها ، ذلك أنه كان لدى الناس في العصور الوسطى رغبة شديدة في العزوف عن الدنيا والتأمل في الله واليوم الآخر ، ومن أجل مقاومة هذه الرغبة] طفت الـ Seclanism ، تعرض نفسها من خلال تنمية النزعية الإنسانية حيث بدأ الناس في عصر المرضة يظهرون تعلقهم الشديد بالانجذابات الثقافية البشرية ، وبإمكانية تحقيق طموحاتهم في هذه الحياة القريبة ، وظل الاتجاه إلى الـ Secularism يتتطور باستمرار خلال التاريخ الحديث كـ باعتبارها حركة مضادة للدين ومضادة للمسيحية]^(١) .

ويقول معجم أكسفورد شرحاً لكلمة Secular :

١ - دنيوي ، أو مادي ، ليس دينياً ولا روحياً : مثل التربية اللادينية ، الفن أو الموسيقى اللادينية ، السلطة اللادينية ، الحكومة المناضلة للكنيسة .

٢ - الرأي الذي يقول أنه لا ينبغي أن يكون الدين أساساً للأخلاق والتربية]^(٢) .

إن ما ذكرناه من المراجع ، وما لم نذكره منها تتحدث كلها عن الكلمة ، باعتبارها تدل على رغبة الإنسان في أن يعيش حكماً بنظام

(١) Encyc. Britanicav - I p. 19 ، والنقل عن محمد قطب (مذاهب فكرية معاصرة دار الشروق ص ٤٥)

(٢) Ox Ford. Advanced. Learner's Dic.ofcnrrenglish: 78 (النقل عن العلمانية - سفر بن عبد الرحمن الحرواني - دار مكة للطباعة من ١٢٣)

بعيداً عن نظام الكنيسة ، وخارجاً عن نطاق الدين ، إنها تدل على رغبة الإنسان في أن يكون في سلوكه الجماعي والخاص منطلاقاً من فكره هو ، بحيث لا يكون لرجال الدين عليه سلطان ، ولا للدين الذي يمثلونه هيمنة على سلوكه الفعلى ، ولا على تفكير له أو قول .

إن الكلمة لا تكاد تخرج عن نطاق التصرفات الخارجية عن نطاق الدين ، وبمقتضاهما يريد الإنسان أن يقيم لنفسه نظاماً دنيوياً في مقابل النظام الآخر، أو الذي كان يجعل الأفراد يتعلمون بالآخرة .

أراد الإنسان الأوروبي أن تحكم تصرفاته بقوانين من وضعه هو في مقابل القوانين التي هبطة إليه من السماء .

رأى الإنسان الأوروبي ذلك واختاره ، وكان له ما أراد و اختار ، فحكم تصرفاته بقوانين وضعها هو لنفسه ، وكان ما يسمى « بالعامة » .

غير أن المفهوم من هذه الكلمة لم يثبت على حال واحدة ، ولكنه قد تشعب شعبتين يتفقان ويختلفان ، إنهم يتفقان في ضرورة إبعاد الدين عن الحكم والحياة السلوكيّة بجميع أنواعها وأحوالها ، والحقيقة بين هذه الحياة وبين الدين ، بحيث لا يتمكن الدين من أن يلقى بظلاله على هذه الحياة ، ولا يتمكن رجاله من أن يمارسوا سلطتهم على الراعي أو الرعية باسم الدين الذي يمثلونه .

يتفق الشعبان اللتان انقسم إليهما مفهوم هذه الكلمة في هذا القدر ، ولكنها يختلفان في موقفهما من الدين ذاته .

أما الشعبة الأولى ، وقد كانت بارزة في القرنين السابع عشر والثامن عشر فكانت تعيش على وفاق مع الدين المسيحي ، ولا تعارض رجاله ، بل أنها كانت تحرص على الكنيسة وعلى رجال الدين ، وتضع طاقتها في

خدمتها، وكل ما هنالك أن يقر الجميع بالشناية التي ينبغي أن تكون راجحة أمام الأفراد والجماعات، وبمقتضى هذه الشناية يكون للدين والكنيسة مجال تعامل فيه، وللحياة المدنية، وعلى رأسها الدولة مجال آخر تعامل فيه من غير أن يكون هناك نوع من التداخل بين المجالين.

وعلى الفرد بمقتضى هذه الشناية أن يعيش بشخصيتين تنفصل كلاً منها عن الأخرى في داخل ذاته، ولا يجد المجتمع الأوروبي خطأً في مثل هذه الحياة، ولا عندها.

وحيث أقبل القرن التاسع عشر أقبلت معه شعبية أخرى، أو ثانيةً من أبعد مفهوم العلمانية، وهو ذلك بعد أو تلك الشعبية التي رأت ضرورة القضاء على الشناية، وإباد شعبها من المجتمع، وهو أمر معقول لذا لا يستطيع الفرد أن يعيش طويلاً خاصحاً لمبدأ انفصام الشخصية.

غير أن زعماء هذا الاتجاه لم يكونوا أصحاب فلسفة بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة، وإنما هم غريون في تفسيرهم، منهون في سلوكهم بدافع الهوى، والرغبة في العربدة، فـ كانوا بحق أقرب إلى الثورية بقدرتهم عن الفلسفة والحكمة.

ولقد كان الطابع المميز لهذه الفرقـة أو تلك الشعبـة من شعب مفهوم «العلمانية»، أنها ترى الانتصار لوجوب خضوع الإنسان في سلوكه، وتصرـفاته على جميع مستوياتها، إلى ما يصنـعه الإنسان من قانون ونظام وليس هذا فحسب، بل إنه يجب عليه أن يعادـي الدين معادـة تامة، ويقصـيه عن حياته بالجملـة، لأن وجود الدين خطـر ينبغي على الإفسـارـ أن يخلـص منهـ، ولو من الآثار السـابـية ما يعوق حركـتهـ في الحياةـ، ولذلك يجب عليهـ أن يـعادـيهـ ويـتـخـذـ منهـ الموقفـ المـتـشدـدـ الذيـ يـقصـيهـ عنـ الحياةـ وبـحالـهـ.

وهكـذاـ تـحدـدتـ معـانـيـ العـلمـانـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ ماـ كـانـتـ عـلـيـهـ فـيـ الغـربـ مـهـداـ شـائـعاـ، وـمـسـقطـ رـأسـهاـ، وـمـدـرـجـ طـفـولـتهاـ.

وـنـحـنـ هـنـاـ لـأـرـيدـ أـنـ تـحدـدـ عـنـ الأـسـبـابـ الـتـىـ أـجـلـاتـ الغـربـ إـلـىـ اـتـخـاذـ هـذـاـ المـوـقـفـ مـنـ الدـيـنـ وـرـجـالـهـ، لـأـنـ سـرـدـ هـذـهـ الأـسـبـابـ وـتـحـلـيلـهـ قـدـ يـحـتلـ بـعـشـيـةـ اللهـ مـكـانـاـ آـخـرـ مـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ، غـيرـ أـنـ الذـىـ نـرـيدـ أـنـ تـوـكـدـ عـلـيـهـ هـنـاـ هـوـ أـنـ هـذـهـ السـكـلـمـةـ Secularismـ فـيـ بـيـانـهـاـ الـأـمـ لـاصـلـةـ هـاـ بـالـعـلـمـ التـجـرـبـيـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ أـكـدـتـهـ الـمـرـاجـعـ، وـعـلـىـ نـحـوـ مـاـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـ سـلـفـاـ.

وـهـيـ فـيـ الـوقـتـ فـسـهـ لـأـعـلـاـةـ هـاـ بـالـعـالـمـ إـلـاـ بـدـرـبـ مـنـ التـكـلـفـ الـبـارـدـ الـذـىـ لـأـعـنـىـ لـهـ، وـلـأـضـرـورـةـ تـلـجـئـنـاـ إـلـيـهـ، إـنـ الـكـلـمـةـ لـأـعـنـىـ سـوـىـ الـدـيـنـيـ، أـوـ الشـيـءـ الـذـىـ يـحـافـيـ الـدـيـنـ وـيـقـابـلـهـ.

وـلـكـنـ لـأـمـ مـاـ لـيـفـهـمـ، نـقـلـتـ هـذـهـ السـكـلـمـةـ إـلـىـ الـعـرـبـيـةـ، وـدارـتـ عـلـىـ أـلـسـنـ كـثـيرـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ عـلـىـ أـنـهـاـ تـنـسـبـ النـظـامـ الـوـضـعـيـ إـلـىـ الـعـلـمـ عـلـىـ غـيرـ قـيـاسـ، فـيـقـالـ لـهـذـاـ النـظـامـ أـوـ ذـاكـ أـنـهـ — عـلـيـهـ — بـكـسـرـ الـعـيـنـ.

وـفـضـلـاـ عـنـ أـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـأـتـعـرـفـ الـنـسـبـةـ إـلـىـ الـعـلـمـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ، فـيـانـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ نـقـلـوـاـ السـكـلـمـةـ إـلـىـ الـعـرـبـيـةـ عـلـىـ أـنـهـ تـفـيـدـ نـسـبـةـ هـذـهـ الـأـنـظـمـةـ إـلـىـ الـعـلـمـ التـجـرـبـيـ، قـدـ قـصـدـوـاـ — بـغـيرـ شـكـ — إـلـىـ تـضـليلـ الـعـامـةـ وـإـلـىـ سـحـرـ أـفـتـدـهـمـ وـقـلـوـهـمـ، مـسـتـغـلـيـنـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ الـتـىـ وـقـعـ فـيـهـاـ تـقـدـمـ مـذـهـلـ لـلـعـلـمـ التـجـرـبـيـ، وـذـلـكـ التـقـدـمـ الـذـىـ أـصـابـ الـعـقـولـ الـمـعـاـصرـةـ بـالـدـهـشـةـ، وـأـوـقـعـهـمـ فـيـ أـجـبـوـلـةـ الـفـتـنـةـ بـهـذـاـ الـعـلـمـ، وـجـعـلـهـمـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ الـعـلـمـ التـجـرـبـيـ قـادـرـ عـلـىـ حلـ جـمـيعـ الـعـصـلـاتـ الـتـىـ تـصادـفـهـمـ سـوـاـهـ مـاـ يـقـبـلـ الـتـجـرـبـةـ الـمـعـمـلـيـةـ، أـوـ يـتـابـيـ عـلـيـهـ.

لـقـدـ اـسـتـغـلـ هـؤـلـاءـ دـهـشـةـ الـعـامـةـ وـالـدـهـمـاءـ، وـفـتـنـهـمـ بـالـعـلـمـ، وـحـكـمـوـاـ ١١

- علماني - حينما نقلت إلى اللغة العربية ، نقلت إليها وهي منسوبة إلى العالم لا إلى العلم .

والذاهبون إلى هذا الرأى ليسوا بالضرورة مؤيدون لسريان هذا المبدأ في المجتمع المسلم ، أو حتى المجتمع المسيحي ، حيث نجد منهم المؤيد له ، ومنهم المعارض ، ولكنهم جميعاً يتفقون على أن السکامة في اللغة العربية منسوبة إلى العالم لا إلى العلم ، والنسبة أيضاً على غير قياس ، حيث إن النسبة إلى العالم (عالمي) ، وليس (علماني) (١٢).

وكانى بهذا الفريق يشم هذا المعنى من الكلمة في لغاتها الأصلية.

ونحن وإن كنا نخالف الفريق الأول بكل قوائمه ، فنتحن كذلك
نختلف مع الفريق الثاني ، على أساس أن الكلمة في لغاتها الأصلية لا تدل
على هذه النسبة (النسبة إلى العالم) إلا بدرج من التكامل أو نوع من
التأويل .

وعلی أية حال فإننا كنا نود من الفريقين جميعاً أن يبيّنوا المعنى
الحقیقی لهذه الكلمة، والمفہوم الأساسي من ورائها.

إنها لا تكاد تخرج عن معاداة النظم الدينية أو مخالفتها وابتکار
نظم أخرى لها طابع إنساني . بحيث تحكم سلوك الإنسان وتصرّفاته في
جميع المستويات المدنية ، والتي تتصل بالحكم والسياسة ، وبالسلوك
والأخلاق ، وبالعلاقات الاجتماعية ، وبالمال والاقتصاد ، وبالتجويم
والتربيّة ، بل وحتى بالذوق والفن والجمال .

(١) من الذاهبين إلى هذا الرأي أ. د محمد البهى في كتابه (العلماء والاسلام بين الفسق والتطبیق)، أ. د ذکری نجیب محمود فيما نشره ضمن مقالاته في الأهرام.

على هذا النظام المخالف للدين بأنه يرتكز على قاعدة صلبة من التجربة
المعملية ، والناس في فتنتهم التي أخذت منهم بالإلحاد ، وفي انهيارهم
ودهشتهم الذين قسّلطا على التفكير فأوقفاه .

لم يكن عندهم من الاستعداد الوجданى ، ما يجعلهم يطالبون أحداً بالاستدلال على ما يقولون ، بل إن الناس في حالتهم تلك لم يكن لديهم فسحة من الاستعداد بحيث تتيح لهم مجرد التفكير فيما يطرح عليهم من القضايا .

أنتهز فمه من البشر هذا الموقف بكل حيوياته ، وترجموا كلية Secularism إلى العربية على أنها تعني — علماني — فسقية إلى العلم ، وهي ترجمة مضللة .

وقد صدق بعض الباحثين من المحدثين حين لاحظ أن هذه الكلمة حين ترجمت إلى اللغة العربية بهذه الترجمة، لم يكن يقصد منها في الحقيقة سوى التضليل والخداع.

يقول الأستاذ محمد قطب:

«العلانية» هي الترجمة العربية لسلكمة Secularism، Secularite. في اللغات الأوربية، وهي ترجمة مضللة لأنها توحى بأن لها صلة بالعلم، بينما هي في لغاتها الأصلية لا صلة لها بالعلم، بل المقصود بها في تلك اللغات هو إقامة الحياة بعيداً عن الدين ، أو الفصل السكامل بين الدين والحياة^(١).

أما الذين يختارون أفلامهم من الباحثين والعلماء فقد رأوا أن الكلمة

(١) مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب - ص ٤٤٥

إنها على الجملة تنشد اللادينية في كل شيء .
وكان على الباحثين خصوصاً المنصفين منهم أن يلفتوا النظر إلى المدى
الحقيقي لهذه الكلمة حتى يكون المرء على بصر وبصيرة .

على أية حال فإن الكلمة قد نقلت إلى اللغة العربية ، وتحمس لها
آناس ، وعادها آخرين .

تحمس لها آناس فكتبوا حولها السكتب والمؤلفات ، ولوحوا
للغامة ، بل وللحاصة أحياناً أن النظام العلماني هو في الحقيقة ذلك
الفردوس المفقود الذي يبحث الناس عنه ، إن أرادوا أن يعيشوا عيشة
المتعة والخلود ، بل إنه هو «المهدى المنتظر» الذي سيخرج من أوهام
التاريخ ، وسراديب الخيال ، فيما لا الدنيا عدلاً ونوراً ، بعد أن ملأت
ظلام وجوراً .

تحمس المتحمسون لهذا النظام ، وغرروا بال العامة وال خاصة ، وهياوا
لهم مستقبلاً مفروشاً بالورود ، وطريقاً مسددة ، وحياة لا نصب فيها
ولا تعب ، وارتقت الأصوات . متحمسة «العلمانية» بعنانها الثوري ،
إذ لا يمكن أن يكون هناك مجال للمعنى الثاني الذي يجعل الإسلام
يتعايش مع «العلمانية» في وطن واحد بعد أن يحدد له مجال من المجالات
يعمل فيه ، ويحدد أمامه مجال آخر يحرم عليه اقتحامه أو العمل فيه ،
لأنهم يعلمون أن «الإسلام» بطبيعته لا يقبل هذه الشناوية ، ولا يتعامل
على أساس منها ، ولذا كان لابد من معاداته ، والثورة في وجهه ، وإن
يكون هذا العداء ، وتلك الثورة هما المفهوم الوحيد «العلمانية» بعد أن
تنقل إلى الشرق .

ويتبين من هذا أن العلانية في الشرق لا معنى لها إلا معاداة الإسلام ،
والتربيص له في كل مرصد . والعمل على طعننه في كل مكان يتوم أن فيه

مقتله ، ولذا فقد كتب السكانيون من المتعمسين «العلمانية» في مجالات
عدة كلها تتعلق «بـالإسلام» ، وكلها يتصل بمحاربة «الإسلام» ومناصبه
العداء .

لقد تناولوا «الإسلام» في عقیدته ، وتناولوه في مصادر تشریعه ،
وتناولوه في مجتمعه المثال ، وتناولوه في رجاله الخالصين الذين سهروا
على تراثه ، وفهوا ميادده .

ولذا فإن هذا الفريق المتعمس «العلمانية» ، ولـ«الكتابة» فيها في الشرق ،
قد ترکوا من رصيد كتاباتهم ، وموافهم كما ضخها ، بحيث يرى
الباحثون أن ما كتبه هؤلاء يقصدون به إلى إبراز محاسن النظام العلماني ،
إذا قيس إلى ما كتبوا ، أو ما قالوه في مهاجمة «الإسلام» لم يبلغ عشر
معشاره .

وأياماً كان الأمر ، فإن الكلمة حين نقلت إلى العربية ، تحمس لها
هذا الفريق بالحماس إلى هذا المعنى وحده من معاناتها المختلفة ، وصار معنى
«العلمانية» في الشرق لا يعني سوى الثورة على «الإسلام» ، والعمل على
إقصائه من حياة الناس العامة وال خاصة .

وحين نقلت هذه الكلمة «علمانية» إلى اللغة العربية ، وتعدد
مفهومها على هذا النحو ، وجدت طائفه أخرى تثور في وجهها ، وتردها
بقوة أو برق . وبعاطفة حيناً . وبموضوعية في معظم الأحيان .

ومازال المجتمع الإسلامي الآن يعاني صراع الأيدلوجيات على
ساحتها . ويكتوى بنصار هذا الصراع الذي يصيب بعض الأفراد
بالانقسام النكر في شخصياتهم ، أو التشكيك فيما يقولون أو يفعلون ،
والتردد فيما يختارون من الطرق ، أو ما يسلكون من السبيل ، ويضرب

الواحد منهم الكف على الأخرى ، وهو يقول متوجبا : (بالله من حيرة على حيرة ١١) .

وتهى هذا الحديث في هذا المقام بمحاضتين نلقي نظر القارئ لما يليها :

— ونزيد في الملاحظة الأولى أن نبأه القاريء إلى أننا منذ أن نقلت هذه الكلمة إلى العربية بمفهومها هذا ، ونحن فيبحث لها عن حقيقة نظام مستقر ثابت المعالم . مستقيم الدعائم ، واضح الوسائل والغايات ، ويعود علينا هذا المطلب برغم أننا فيبحث عنه بدقة من خلال إرث كلامهم الفكري الذي تركوه لنا ، ومامن مرة نصغى فيها ونسمع إلى ما يقولون إلا ونعود كإي عود الجائع في أبرية لا يعرف معالمها حين يتسرّب إلى آذانه صوت الطواحين ، طواحين الغلال ، فيندفع صوب الصوت يتبع نفسه حتى يصل إلى مصدره ، فيجد نفسه أمام آلة تحدث — جمعة دون أن يرى طحنا .

إننا فيبحث بين ما تركه هؤلاء من الركام فنجده دربا من المجمعنة أو الشقشقة الفارغة التي لا تحمل بين ثنياتها عمقا ، ولا تنطوي على رؤية فلسفية محددة .

سنعود بحول الله تعالى إلى هذه الجزئية بعد .

— وفي الملاحظة الثانية : أريد أن ألقي نظر القارئ إلى أننا سوف نستعمل كلمة « العلمانية » رغم أننا غير مقتنيين بأنه من الممكن أن تدل هذه الكلمة على معنى محدد أو مفهوم مستقر أو فلسفة بعينها .

والذي أجاينا إلى ذلك هو أن هذه الكلمة قد شاعت وعمت ، وانتشرت بين الناس بحيث تعودتها آذانهم وألفها خواطرهم وعقدهم على نحو ما هي عليه الآن من عدم وضوح الموضوع ، وفترة المدف .

والإلف أحياها يفعل بالناس الأعاجيب .

العلمانية نشأتها وأسبابها

تحدثنا حين كنا بصدده تحديد معنى أو مفهوم « العلمانية » ، حول أن « العلمانية » تدل على إتجاهين روسيين ، وتشتمل عليهما شهادتان اقتضاه مفهوم الكلمة الفعفاض العام .

وقد انتهينا فيها أنتهينا إليه إلى أن كلمة « العلمانية » على الجملة قد دلت في يديتها الأولى على مجموعة النظم التي لا قابلية بالكنيسة ، وما تفرضه من نظام ، بصرف النظر عن العلاقة التي تكون بين النظارتين ، نظام الكنيسة والنظام الإنساني داخل المجتمع الواحد ، حيث إنه من الملاحظ على نحو ما سبق ، أن هذه العلاقة قد اختلفت من عصر إلى آخر ، أو على الأدق قد اختلفت من بيئة اجتماعية إلى بيئة أخرى ، وبعض المجتمعات قد اتخذت من الكنيسة موقفاً معادياً ، في حين أن بعض المجتمعات الأخرى قد أثرت أن تكون العلاقة بينها وبين الكنيسة يسودها الوفاق والسلام ، بعد تحديد المجال الذي يمارس فيه نشاط كل منها .

اقسعت الكلمة لهذين الإتجاهين بما لها من طبيعة فضفاضة في مفهومها وهي تتسع في الوقت نفسه لكل محاولة إنسانية تبرز على السطح لقيادة المجتمع والناس ، ما دامت لا تتيح للكنيسة قيادة الجماعة أو حكم سلوكها ، وتقترب حياتها .

وهذا المفهوم الفضفاض [والذي سجلنا عليه في نهاية الفصل الماضي مأخذًا موداه ، أنه لا يحوي فلسفة بعينها ، ولا يحدد فكرة دقيقة في قيادة المجتمع والناس ، وتكون واصحة في تحديد أهدافها ، ووسائلها إلى هذه الأهداف] قد لاحظ عليه بعض الكتاب الغربيين الحداثيين أنه حين اعتقاده مؤخرًا مجموعة من الفلاسفة الذين لهم اهتمام بالعلم ، قد أورثي

إلى بعض الناس أنه يناسب إلى العلم والسبة إليه علمانية، بكسر العين، لكنه ما لا يمكن اغفاله، أن هذا الإتجاه الإنساني والذى ينشد أن يقنن الإنسان للإنسان، ويهدف إلى فصل الكنيسة عن الدولة، لم يكن اتجاهًا لا هو تيأ خالصاً، وهو ليس بالقطع اتجاهًا عقلياً بحتاً، وإنما هو قد وقع على متنصف المسافة بين الطرفين المتقابلين، التفكير اللاهوتى على نحو ما صورته الكنيسة، والتفكير العقلى الطبيعي على نحو ماحده المعلم^(١).

تاريخ الخراب بين العلمانية والدين :

وقد نظر أو يظن غيرنا أن تنازع المقام بين « العلمانية » والدين، والصراع على الوجود بين ما هو كنسي، وما هو إنساني، وتجاذب القمة بين ما صنعه الإنسان باسم الإنسان، وما بتذكره الإنسان باسم الله، قد نظر أو يظن غيرنا أن هذا التنازع، وذلك الصراع، أو هذا التجاذب وليد عصور متاخرة تكون في القرن السابع عشر أو الثامن عشر، من غير أن يكون لها جذور في الماضي، أو وجود في فكر الأسلام.

والحقيقة تختلف هذا كله وتأباه

ذلك أتنا حين تصفع التاريخ الماضي، سوف نجد أن الإنسان كان يقتن لنفسه في بيته المونان، وكان يرفض أحياناً أن يخضع لنظم لها طبيعة دينية.

(١) راجع تشكييل العقل الحديث — تأليف: كرلن بريتون — ترجمة: شوق جلال — مراجعة صدق حطاب — سلسلة عالم المعرفة الكويت الكتاب رقم ٨٢ — الفصل الأول: ١ — بناء العالم الحديث — الحركة الإنسانية — ص ٢٣ وما بعدها.

وحين جاءت النصرانية وبعث « عيسى » برسالته إلى أمه ، مكثت هذه الرسالة فترة من الزمن يرعاها « عيسى » عليه السلام ، والكتاب الذى أنزل على عيسى منسوباً إلى الله عز وجل هو الإنجيل ، « عيسى » عليه السلام لم يأمر أتباعه بكتابه الإنجيل في زمانه ، ولم يعد الله عز وجل أنه سيحفظ هذا الإنجيل من التحرير أو التبدل .

ولم يتع للإنجيل في زمان عيسى ولا بعده بفترة طويلة ، أن يكتب في سجل واق له من التحرير ، أو يهيا له من الوسائل ما يحميه من عبث العابثين ، أو تحرير المحرفين .

تناولت الأجيال لإنجيل عيسى محفوظاً بالذاكرة ، وحين يبعث النسيان بالذاكرة ، ويطرأ عليها من الطوارىء ما يجعلها غير قادرة على تذكر النص الكامل ، نجد الخيال يتقدم ليؤدي وظيفته ، فيكمل صورة الإنجيل الذى التقص منه النسيان ، ومن المعروف أن الخيال مهما كان عظيماً وقوياً ، فإنه لا يستطيع بحال أن يأتي بمادة تشبه المادة الإلهية ، كى يكمل بها النقص الطارىء على الإنجيل .

وهناك عامل آخر يشبه هذا العامل في إدخال نصوص غريبة على النص الأصلى ، وهو أن حفاظ النص القدامى ، وكانت يلقون على أنباءهم النص ممزوجاً ببعض الشروح والتعليقات ، وكثيراً ما كان يشتبه على الآباء وتابعيهم الأمر ، فلا يميزون بين ما هو أصيل في النص ، وبين ما هو دخيل عليه ، فدخلت كثرة لا يستهان بها من الشروح والتعليقات في فسح النص الأصلى .

وبزيادة الدليل — سواء عن طريق الشروح والتعليقات ، أو عن طريق استكمال النص بعد أن أنفعته عوامل النسيان — تعددت الأنجيل وتعدد رجال من القدисين الذين وضعوا أسماؤهم على هذه الأنجليل ،

فكان (إنجيل متى ، ويحنا ومرقص ، وكان إنجيل بربابا) أناجيل نعدون واختلفت بينها الشكير من موضوعاتها ، كا وقع التباين بينها بالزيادة والنقصان ، وأصبحت الأنجليل لاننسب إلى الله ، وإنما تنسب إلى البشر وهذا الإنناساب له دلالته ، فالله عن وجل ليس له إلا إنجيل واحد أنزله على « عيسى » هذا الانجيل لم يعد العالم يملك نصه الأصلي لما قدمنا من الأسباب ، والأنجيل الموجودة الآن لا تصور بحال من الأحوال مانزل على « عيسى من رب العالمين »^(١) .

على هذا النحو عبشت أيدي البشر بالإنجيل المقدس ، فساخت صورته الأصلية ، وأصبح يعبر عن خليط من الحقائق والأباطيل ، إنه لم يعد خيراً كل ، ولم يعد في نفس الوقت شرًا مطلقاً ، إن فيه المزيف من الخير والشر أفقده طبعه الأصلي ، وأفقده في الوقت نفسه نسبة الحالمة إلى الله عز وجل .

فنالخير المستورد في هذه الأنجليل ومن الحق الذي لا يمكن إمساكه أشياء كثيرة مبعثرة في الأنجليل ومنها الإيمان بأن هناك بعث وحساب ، وعرض على رب العالمين ، وحياة أخرى هي الحياة الحقيقة . ومن الحقائق أيضاً تمجيد العدل ، ورفع قيمة الحق ، وإهادار الظلم وإذدراه ، والتعریض بالباطل .

(١) حاول بعض العلماء من المتأخرین في الشرق والغرب ، والذين اهتموا بمقارنة الأديان أن يدرسوا الأنجليل دراسة حرة ، ويبيّنوا ما وقع بين نسخها من التناقض ، كما أن البعض منهم قد اهتم بدراسة الكتب المقدسة على العموم في العهدين القديم والحديث ، وأبرز التناقض بينها ، وبين العلم ، كما أبرز التناقض بين نسخها — راجع رسالة في اللاهوت والسياسة — سينيوزا وترجمة د/ جحسن حنفى ، والقرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم — دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة — موريس بوكي .

ومن الحقائق : امتداح كل خلائقه ترتفع بكرامة الإنسان : كالرحمة والصبر ، والأمانة والصدق إلى غير ذلك .

ومن الحقائق : أن الله عز وجل أرسل رسلاً يبلغون رسالاته إلى عباده ، من عادهم ضل وغوى ، ومن اتبعهم هدى إلى صراط مستقيم ، وفي الأنجليل أباطيل . قد أقحمت على النص الإلهي ، لم ينزل بها ملك على عيسى عليه السلام ، ولم يتلقها عيسى بأسلوب ما من أساليب الوحي . ومن هذه الأباطيل : أنهم يقولون : إن الله ثالث ثلاثة .

ومنها : أنهم يتوجهون بتشريعهم إلى البشر ، ويتسلطون عليهم بنظام خطوه بأيديهم ، ثم قالوا هذا من عند الله .

ومن الأباطيل : ما عرف في عصور متأخرة بهشكوك الغفران ، وهو سند يصدره القساوسة على مسئولياتهم مقابل مبلغ معين من المال ، فيمنحون الجنة بمقتضاه من يشتري هذه الصكوك ، ويحرمون عليه النيران ، ويصدرون في ذلك عن قوة الله كما يدعون .

أكاذيب وحقائق امتلأت بها الأنجليل فأصبحت تعبر عن هذا المزيف ، الذي لا يعرف له طعم أو مذاق .

وعلى الجملة فإن الأنجليل قد استقرت في نهاية الأمر على هذه الحقيقة : إنها ليست خيراً مطلقاً ، ولا شر خالصاً .

وهذه النتيجة هي خلاصة شهادة الله فيهم وفي أناجيلهم « ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظاً ما ذكروا به »^(١) .

وهذه الشهادة لا تعنى أن الله عز وجل يقبل منهم ما هو حق ، ويرد

(١) سورة المائدة [١٤]

عليهم باطلهم وزيفهم الذى أقحموه على الكتاب وادعوا أنه من عند الله
إن الشهادة لا تعنى إلا تقرير الواقع الذى فعلوه .
أما قاعدة القبول عند الله فهى أمر آخر .

إن الله عز وجل لا يقبل هذا العبث بكتابه ، وإنما الذى يقبله الله
عز وجل هو أن ينصح بباده ، لكل ما نزل من عنده ، ويؤمنون به
بحملته . إنه لا يقبل أن يؤمن جماعة بعض الكتاب ، ويكررون بعض
« قل يا أهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل وما نزل
الإيسم من ربكم » (١) .

على أية حال فلقد كانت هذه بعض صفات الأنجليل وأحوالها عمل
بشرى كامل ، أو شبه كامل .

وقد نقل إلى أوربا على هذا النحو يراه الأوربيون ديناً قد نزل من
عند الله ، وهو في الحقيقة كتاب محرف قد دخل عليه البشر بأهوائهم
وأغراضهم .

ومن يوم أن دخل هذا الدين إلى أوربا ، وحكم تصرفات الجماعات
والأفراد ، وهو دين محرف من صنعة البشر ، ربما خالطه بعض المحققين
المنزلة من عند الله .

ونذهب من هذا العرض السريع إلى أن الغرب لم يحكم يوماً بموجب الله
عز وجل ، وإنما الصحيح أنه قد حكم في فترة من الفترات تمثلاً للصور
الوسطى بما كتبه البشر بأيديهم : وتساءط البعض على البعض باسم الله والله
من ذلك براء ، وأوهم البعض البعض بأنهم إنما يحكمونهم من خلال الدين
المنزل ، والدين بعيد عن ذلك كله بعد الأرض عن السماء .

(١) سورة المائدة [٦٨]

ذلك هي في عجلة عاجلة ، صورة تصور نظام الحكم فيه قبل عصر النهضة ،
لند حكم الغرب في عصور اليونان والرومان بنظام بشري مجرد ، وحكم
العصور الوسطى بنظام بشري مختلف باسم الدين .

وهذا النظام الأخير هو الذي امتد حتى عصر النهضة ، وهو الذي
ثارت عليه الشعوب ، ولفظته من حياتها الاجتماعية ، وتمرد عليه بكل
قوة .

ومرة أخرى نقول : إن الترد الذي ظهر في صورة « العلمانية » بمعناه
الواسع كان ضد الكنيسة ، ولم يكن ضد الدين على المغنى الحقيقي للدين .

عوامل ظهور العلمانية :

و « العلمانية »، مهما كانت قيمتها تعتبر ظاهرة إنسانية .
والظواهر الإنسانية يمكن أن تعلل من حيث نشأتها ، أو يمكن للباحث
أن يقف على أسبابها وعوامل ظورها .

غير أنه من الخطأ المغضض ، والذي وقع فيه أحياناً بعض المفكرين ،
القول بأن الظاهرة الإنسانية يمكن تعاملها بعامل واحد ، كما تعلل الظاهرة
المادية بعامل واحد .

والذى نزاه أن الظاهرة الإنسانية حين يراد تعاملها لا بد من ملاحظة
جميع العوامل المتداخلة والتى يؤدي جميعها إلى وجود الظاهرة ، وفرضها
على الواقع المحسوس .

ومن هذا المنطلق نقول : إن هناك عدة عوامل قد ساعدت في نشأة
« العلمانية »، وهناك عوامل أخرى تقع من « العلمانية » موقع العلة من
المعلوم : والسبب من المسبب .

هناك إذن في تعليل ظهور «العلمانية»، عوامل مباشرة، وعوامل مساعدة، وبمجموع هاتين الطائفتين من العوامل، قد أدى إلى ظهور «العلمانية» الواقع الأوروبي المحس والمعاشر.

وسنحاول أن نذكر بعض هذه العوامل من كثرين على أهمها:

١ - وأول هذه العوامل. مسلك الكنيسة، وطريق رجال الدين المسيحي، والتصرفات الصادرة عن الكنيسة، وعن رجال الدين باسم الله في فترة من فترات التاريخ الأوروبي وجد الإنسان أنه في حاجة إلى أن يعتمد على ذاته في التقيين لذاته، وأن يتخذ وجوده هو أساساً كل وجود، إنه رأى أن يبتعد عن الله، ويعتمد على ذاته حينما سمع من رجال انتسبوا إلى الكنيسة زوراً، وتحذروا عن الله بكلام ابتكروه، ونسبوا إليه تشريعات كانوا هم المصدر الأساسي له بقصد تحقيق مصلحة شخصية، أو مكانة اجتماعية مرموقة بين المجتمع والناس. سمع الإنسان هذا وغيره كثير باسم الله، وهو يرى أن هذا لا يمكن أن يصدر عن الله عز وجل، وإذا صدر عنه فإن الدين الذي يشتمل على ذلك كله لم يعد صالحًا لضبط حركة الحياة.

رأى الإنسان أنه في حاجة إلى الاعتماد على ذاته. والابتعاد عن الله حين رأى بعينيه لوناً قاسياً من الظلم الاجتماعي لم يشهد التاريخ [مثله] يرتكب باسم رجال الدين، الذين يوقّدون أن هذا الظلم إنما يجري في إطار قوانين السماء الصادرة عن الله فتفصيده من هذا القانون ورأى أن يقتن لذاته.

رأى الإنسان أن يعتمد على ذاته وأن يبتعد عن الله حين رأى ذلك اللون من الإرهاب الفكري الذي يحرم على الإنسان أن يفكر بحرية، أو أن يمتنع الظاهرة ويجربها بقصد استجلاله. حفائق القوانين الكونية،

والوقوف على أسرارها حتى ينتفع بها النوع البشري بشكل أكثر ملامدة وكانت لهذا الإرهاب يرتكب بوحشية على يد رجال ينتسبون إلى الدين زوراً وبهتاناً، ويدعون أن ذلك يرتكب في إطار قانون عام صادر عن الله وخاضع لمشيئة وإرادة.

اعتمد الإنسان على ذاته، وابتعد عن الله حين رأى أنه مقهور اجتماعياً، مقهور سياسياً، مقهور فكريأ، إنه مقهور في جميع جوانبه ونواصيه العامة والخاصة، فمن حقه إذاً أن يعتمد على نفسه، ويتبعد عن مصدر القدرة والطغيان، فكانت الفلسفة الإنسانية، وكان التفكير الإنساني بجميع مظاهره الذي تبلور في أعظم صورة على يد الفلسفه في رنسا وألمانيا^(١).

إننا هنا لا نريد أن نبرر، وإنما نريد أن نوضح. إننا لا نريد أن نبرر للإنسان ابتعاده عن الله ونبذه للدين خلف ظهره، وإنما فقط نريد أن نوضح ظاهرة تاريخية قد وقعت على هذا الكوكب في حقبة مامن حقب التاريخ الإنساني الطويل إننا لا نريد أن نبرر لأن المسألة لا تحتمل التبرير؛ ذلك أن المنطق المستقيم والتفكير المنضبط يؤكدان جديعاً أن الإنسان في مثل هذه الظروف لا يجوز له أن يبتعد عن الله ب مجرد أن هناك شرذمة اهترت على الله ونسبت إليه مالم يقله؛ في نفس الوقت الذي يعلن الله عن وجل أن مثل هؤلاء القوم الذين افترروا عليه سوف يوقعوا عليهم غضبه ونقمته: «فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل بما يكسبون».

(١) راجع تفاصيل هذا الإرهاب بأنواعه، ونماذج من التاريخ المصورة له في (الإسلام والمجتمع المعاصر / محمد البهـي)، (مذاهب فكرية معاصرة - محمد قطب).

في مثل هذه الظروف لا يجوز للإنسان أن يبتعد عن الله، وإنما المجاز المقبول هو أن يبحث عن طريق صحيح يستطيع أن يأخذ عنه مانعًا من غير حظر أو تشويش^(١).

وهنا سؤال يفرض نفسه بعد ما ذكرناه من استشعار الشعوب الأوروبية الظلم الواقع عليهم من الكنيسة ورجالها.

وهذا السؤال هو : هل صحيح ما استشعرته هذه الشعوب من مظالم وهل صحيح ما نسبوا إلى الكنيسة ورجالها من مخالفات أوقعوها عليهم باسم الدين مستمددين قوتهم من الله رب العالمين ، وهل بالإمكان أن تجد ذلك واقعًا تاريخياً يعبر عنه ويقيده ، وهل . . . وهل ؟ إلى غير ذلك من الأسئلة التي تدور كلها حول مفهوم واحد وتنسأ عن موضوعه.

والكاتب الذي يتصدى لهذه الحقيقة يشعر بالمرارة تملأ نفسه ، وهو يحيي بالإيجاب على ماطرح من الأسئلة ، وعلى نظائرها التي لم تطرح بعد وتنتظر دورها كـ تطرح على الساحة وتعلق بالجواب.

إن رجال الدين في أوروبا قد ارتكبوا من الفظائع والمنكرات قدرًا قسّطت آثاره على الحياة فأوقفتها ، وعلى الإنسان الفرد فسلبته إنسانيته وجوده ، وعلى الجماعة من بني البشر خددت نشاطهم في أضيق الدوائر ، وعلى الجملة فلقد تمكن رجال الكنيسة من أن يلفوا الحياة والأحياء بستار كثيف من الظلمات ينلوا ستار حتى عاش المجتمع الأوروبي عصره الوسيط في ظلمات يبعضها فوق بعض ، إذا أخرج الواحد منهم يده ليضعها على

(١) راجع عقيدتنا وصلتها بالكون والإنسان والحياة - الصفحة الأولى ١٤٠٥ - ١٥٨٥ م - د/ طه المدسوقي جبيش - ٣٣، ٣٤

سبب من أسباب الحضارة لم يكن يراها ، ولا يرى السبب الذي يريد أن يضع يده عليه .

يجد الباحث نفسه يشعر بالمرارة ، ولا يملك إلا أن يجيب بالإيجاب على ماطرح من الأسئلة ومالم يطرح .

إن القساوسة ورجال الدين المسيحي على العموم ، قد قسلطوا على الكون المادى بطائفة من الخرافات ، كما قسلطوا على الكائنات الحية بأمثالها ، وأحالوا بين الإنسان وبين الوقوف على قوانين الكون ، وأسبابه التي حكمه الله بها ، واعتبروا أن مثل هذه الأبحاث الكاشفة أنواع من الكفر يعاقب الله عباده بسبلها .

وفي هذا المجال نصبت حاكى التفتاش لنبيح وتحكم بالـ كفر وإهانة الدم على كل من يدعى أنه قد هيء له الوقوف على سر من أسرار الله في كونه .

ولقد سجل التاريخ ما فعلت الكنيسة بعلماء رواة في أوروبا من القتل والحرق ، لا شيء إلا لأن بعضهم قال : إن الأرض كروية ، والبعض الآخر يبحث في النجوم والأفلак ، إلى غير ذلك من العلماء الذين هبوا الله لهم الوقوف على سر أو مجموعة من الأسرار التي هي قوانين الكون الذي خلقه الله حكاماً بها .

ولو أن الأمر سار على ما تهوى الكنيسة ورجالها لتجمدت الحياة ، ولتوقف نشاط الإنسان وتقدمه .

وفي مجال الأفراد الذين تألف منهم الشعوب الأوروبية أباحث الكنيسة بل أفتر وشجعت النظام الظبئي ، فكان في أوروبا طبقة الإقطاع الظالمه ومنهم رجال الكنيسة ، وطبقة الفلاحين والوزراء الذين يعملون في إقطاعيات رجال الدين ، ومزارع الإقطاعيين .

وحاول رجال الكنسية أن يفلسفوا هذا الموقف كي يجبروا الفلاحين على الرضى بأوضاعهم فقرروا الحياة الدنيا ومتعبها ، وقالوا : إن المهم هو ما يلقاه الإنسان من جزاء في الحياة الأخرى ، ولا يلقى الإنسان جزاء في الآخرة إلا بحرمان الجسد والرضا بالواقع ، حتى ولو كان الواقع ظلماً ، ذلك أن هذا الواقع مراد الله عز وجل ، وتحوبله أو محاولة تغييره ولو إلى الأحسن فيه مخالفة لرضى رب العباد.

وهكذا حرمت الكنسية ورجالها على المظلوم أن يتحرك لرفعظلمه ، وأجبرته على الخنوع والخضوع ، وسلبت حيته وغيرته باسم الله ، بل إنها قفت له ذلك الخنوع والخضوع ، ووضحت أمامه أن الإنسان كلما كان مغرقاً في الخنوع كان أقرب إلى رب العالمين ، وعليه : ف(إن من خدم سيدين أفضل عند الله من يخدم سيداً واحداً ، ومن ضرب على خده الآيمان فعليه أن يدير خده الآيسر ليضرب عليه هو الآخر إن أراد لنفسه عند الله مكافحة ممتازة) .

هذا في مجال السلوك .

وفي مجال التفكير لا يجوز للفرد أن يفكر فيما يريد أن يفكر فيه ، بل هو إذا أراد أن يفكر ، فإنه لا يفكر إلا فيما أراده له رجال الكنسية .

وهذا ما هو أكبر من ذلك متعلقاً بالأفراد ، إن الفرد لا يولد ولادة صحيحة ، إلا إذا عمد رجل الدين ، ولا يموت موتاً صحيحاً إلا بحضور أحد رجال الدين مندوباً عن الكنسية ، وما بين الولادة والموت لابد وأن يكون تحت رعاية رجال الكنسية .

وعلى الجملة : إن الأفراد بذاتهم لا وجود لهم . ووجودهم كأنما هو من داخل رجال الدين ، وتحت رعاية الكنسية الظالمة الجائرة .

وفي الجانب السياسي ، فإن رجال السياسة ، ورؤساء الدول لا يقاضون لهم في مقاعدهم إلا بمواقفه رجال الكنسية ، فالحاكم يبقى في كرسى الحكم متربعاً على العرش مادامت الكنسية راضية عنه ، فإذا ماغضب عليه البابا لسباب شخصية لا علاقة لها بالحكم ولا بالقيادة تبذته العامة . وأقصته عن منصبه ، وأخلت محله آخر ترضي عنه الكنسية ورجالها^(١) .

مفاسد ومفاسد عنت الحياة والأحياء ، وتوقفت بسيئها الحياة وخسر بسيئها الأحياء ، وكان أول الخاسرين هو الإنسان الذي خسر إزادته وتفكيره ، وخسر حضارته وتقدمه ، إنه على الجملة خسر إنسانيته .

وكانت الشعوب الأوروبية محبطة كما قلنا في ثورتها ضد الدين الذي ابتكره الإنسان الظالم لنفسه ولبني نوعه ، ونسبه إلى الله زوراً وبهتان ، كان عليهم أن ينوروا في وجه هذا الضلال ورجاله ، وكان عليهم أن يعلموا أن هذا ليس من عند الله ، وأن الدين الصحيح لا يصادم فكرة الإنسان الصحيحة .

ومرة أخرى نقول : إننا نعتذر عن هذه الشعوب حين ثارت ، بل كان يجب عليها أن تثور .

ولكتنا لابد وأن نشير إلى خططها هنا .

ذلك أنها عند ما ثارت ، لم تحدد لنفسها المهدى والنهاية ، كان عليها أن تثور في وجه النظام الذي ظلمها كي تحطمته . ووقفت به عند الذي ينبغي أن يقف عنده ، وتعتبر ذلك هدفاً لها ، وتحدد الوسائل الصحيحة التي

(١) راجع التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة

(٩٢ - ٧١١، ٨٩٧ م) تأليف عبد الرحمن على الحاجي -

الطبعة الأولى - دار الاعتصام - ص ١٩ وما بعدها ، ومذاهب فكريه معاصرة محمد قطب ص ٤٤٨ وما بعدها مرجع سبق ذكره .

تصل به إلى هذا الهدف، ولكنها حين ثارت حددت لنفسها هدفاً خاطئاً،
حددت لنفسها الإلحاد هدفاً، والكفر غاية، ومحاربة الله عزوجل همة
تريد أن تنتهي إليها، بصرف النظر عن الوسيلة وبغض النظر عن البديل
الذى تريده أو يفرض عليها كي يحل محل الدين الذى نبذته.

إننا نوافق الشعوب الأوروبية حين ثارت، ونعتذر عنها، ولكن
نخال لها كل المخالفات كالمخالفات غيرنا حين نبذلت الدين جملة، حتى ولو كان
الدين صحيح النسبة إلى الله.
إن هذا الحظ، أو ذلك المنهج الذى انتهجه الشعوب الأوروبية منهج
غير مقبول، وحظ غير واضح المعالم.

ولاعذر لهم حين ارتكبوا وهم يحددون أهدافهم.

لهم قد ارتكبوا بالفعل لأنهم عادوا إلى حياة اليونان والرومان
فأسروا عليهم وأنطلقوا منها، وأخطأوا ولاعذر لهم في الخطأ، ذلك
أن الله قد هيأ لهم من الأسباب ما يتعلّمهم يسكنون من الإطلاع على الدين
الصحيح في إسبانيا وصفلية، وغيرهما من الأماكن التي التقى فيها المسيحيون
بالمسلمين. فوجدوا ديننا ليس فيه هيبة لا كايروس، وليس فيه قسلط على
العقوول والإرادات، وليس فيه تمجيد للظلم، أو عون للظالمين، وقبر
المظلومين، وليس فيه عرقلة للحياة، بل فيه دفع لها، وليس فيه قتل
للأخياء، أو شتم لرجولتهم، وإنسانيتهم، بل فيه تربية لهم على مستوى عال
رفيع، تربية للجسم، و التربية للعقل، و التربية للنفس والروح، تربية
للإنسان كله، ودفعه بكليته إلى البحث في الكون حكمه بشريعة رب
العالمين.

هيا الله للشعوب الأوروبية أن تطلع على هذا الدين الجديد، وإنه في
آخر خواصه صحيح النسبة إلى الله عزوجل، وكان العقل يقتضي،
٣٠

والمنطق يفرض عليهم أنهم حين يفرغون من دين مويف يتوجهون في الوقت
نفسه إلى دين صحيح، ولكنهم لم يفعلوا.

على آية حال، فإن فساد الكنيسة ورجالتها كان سبباً قوياً من أسباب
ظهور «العلمانية» في أوروبا، بصرف النظر عن الخطأ والصواب في تحديد
الوسائل والغايات.

٢ - وإلى جوار هذا السبب الحيلي الذي أشرنا إليه، سبب آخر
خارجي، ولكنه لا يقل أثراً عن السبب الذي ذكرناه في تحريك الغرب
إيهاماتهم بظروفهم القاسي، وعصرهم الذي تلفه الظلمة.

وهذا السبب يتمثل في الحضارة الإسلامية المجاورة للغرب، بل التي
تدخلت معه على مستوى البيئتين الطبيعية والاجتماعية.

وقد يجدوا اعتقادنا على هذا السبب غريباً - بادي الرأى - ذلك أن
المنطق يفرض علينا، والتفسير السليم يقتضي بأن الحضارة المستقيمة حين
تشرق على أمّة استسلمت لعصر الظلامات، إنما تشرق عليها بنورها هي،
وتضمنها إلى أحضانها، وتتوفر لها المناخ الملائم حتى تنمو في ظروف صحية
وقترعرع في جو من الدفء الذي يزيد بها فضارة وحسناً.

نعم قد يجدوا اعتقادنا على هذا العامل غريباً، وخاصة حين نرحب
الأحداث: فنرى النتائج لم تكن متباينة، أو على الأصح مرتبطة بالعقيدة
الإسلامية، وتصورها الصحيح للحياة والكون والإنسان، ولم تكن
مساوية - في جانبها العملي على الأقل - لما عرفه - المسلمين من
تطبيقات في مجال الكون والحياة والإنسان.

وهذا التحفظ على هذا النحو لا يلغى اعتقادنا على العامل الذي ذكرناه
 وإنما يضيف إلى الدراسة عبئاً جديداً، وهذا العبء يتركز حول ما ينفي

أن نشير إليه من الكشف عن العوامل التي أدت، وتقدي بالغرين في الأمس ، واليوم إلى الابتعاد عن الإسلام ، حتى ولو كانوا يرونها فوق الشبه والتي تحملهم على معاداته ، رغم أنه قد استيقنوا أنفسهم ، وعلموا أنه الحق الذي ينبغي أن يتبع دون سواه من النظم والتشريعات .

وسنحاول أن نتتبعه من الآن بمشيئة الله إلى تحليل هذا العامل ، وتحليل العوامل الأخرى التي أدت إلى مجازاة الغربيين له ، واعتراضهم عليه ، واستكمالهم على مبادئه وتعاليه برغم أنها هي السبب الحقيقي وراء كل تقدم ملحوظ في الغرب .

بينما كان الغربيون في عصور الظلام كان الإسلام قد أطلق طاقات المسلمين ، ورفع عن كواهلهم كل حرج ، ودفعهم بقوة إلى كل ميدان يمكن لهم أن توقي ثمارها فيه ، وأعفاهم من كل مجال يمكن أن يقع بينهم الجدال فيه ، من غير أن يكون لهذا الجدال ثمرة ومن غير أن ترتب عليه فائدة مرجوة .

بهذه الدفعة المنظمة ، اندفع المسلمون بعد أن شرع الله لهم نظاماً اجتماعياً وعقدياً يحميهم من كل ضلال ، ويحفظهم من كل فساد (١) .

وقد أكد التاريخ أن المسلمين — برغم قتلهم — قد فتحوا على العالم الشرقي نوراً من النور ، وانشلواه من بحار الظلمات ، وأطلقوا طاقاتهم من كل قيد ، ورفعوا عن كواهلهم الأوزار الثقيلة ، والتي كانوا ينونون بها حين يسيرون في اتجاه التقدم ، بقدر ما ينأون بها عن رب الحضارة الذي حيل بين هذه الشعوب وبينه .

وكان لهذه الشعوب حضارات قبل أن يأتي إليهم الإسلام ،

(١) راجع محمد أسد (الإسلام على مفترق الطرق) نقله إلى العربية

عن فروخ .

بوهج نوره الساطع وأصبحت حضارة الإسلام وجهًا لوجه مع الحضارة الرومانية ، ومع الحضارة الفارسية ومع الحضارة المصرية القديمة . ومع حضارات فينيقيا وبابل إلى آخره بل إنه قد استجاب لنفسه حضارة اليونان ونقلت على يد ذويه ، وبمعرفتهم إلى أرض الإسلام في حركة من الترجمة لم يشهد التاريخ لها مثيلاً .

وعايش الإسلام مع هذه الحضارات جميعاً .

والقاعدة العامة التي يكاد يجمع عليها المؤرخون وعلماء الاجتماع أن الحضارة الوافدة إلى حضارة أخرى تذوب في الحضارة الأصلية بمرور الزمن ، وتبقى الحضارة الأصلية بالوطن العين بعد أن تزداد الحضارة الوافدة شائكة بكل صفاتها وميزاتها .

والإسلام باعتباره وافداً على هذه الحضارات جميعاً طارئاً عليها ، كان من المحتوم المعقول في نفس الوقت أن تبتاعه إحدى هذه الحضارات أو جميئها على الأقل .

إلا أن المفاجأة التي أذهلت الجميع أن حضارة الإسلام جاءت على عكس تلك القاعدة فابتاع الإسلام هذه الحضارات جميعاً . وبقى الإسلام بصفاته وخصوصاته ، وبقى حلة الإسلام بخواصهم وصفاتهم في البيئات والمجتمعات التي وفدوها إليها .

وهذا لون من الإعجاز المعجز ، ودرء من خوارق العادات — عادات القواعد التي تحكم إلينا بعض الطواهر الاجتماعية —

وتبدو خواص الإسلام أكثر مما تبدو حين تسلط عليها حرارة الاعتداء . العام الذي تهدف إلى النيل من الدين أو المتدينين .

وهذه الملاحظات قد لا يحظ بعضها صاحب كتاب «مجابي الإسلام»

وسيحلها في فصل خاص ، أو فصول متعددة من كتابه فهو يقول مثلاً بعد كلام طويل [... فالروابط الدينية التي تجمع بين شعوب الإسلام تظل بالغة القوة دائمًا أي تظل أقوى مما يتصور عوماً، فهذه الروابط تعيش في حياة هذه الشعوب العامة . كما في حياة المؤمنين الخاصة ، شعور تضامن في المصائر لم يكن للأمم الأوروبية عهد به قط ، أو أن هذه الأمم عادة لا يكون لها عهد به]^(١) .

وظل المؤلف يذكر من الآثار التاريخية الحديثة أمثلة ذات عدد، يؤكد بها سرمان وحدة الشعور بين المسلمين على اختلاف الزمان والمكان وتأثيرها القوى بأسلوبها الحضاري ، الأمر الذي يؤكد طغيان الحضارة الإسلامية على غيرها ، ب رغم أن الحضارة الإسلامية هي الطارئ الحديث وغيرها ليس كذلك .

وانهى الكاتب إلى تبنيه ذوى العجلة من الباحثين والكتابين ، إلى أن هناك بعض الظواهر التي قد تدل — عند النظرية الأولى — على شيء من التفسخ في وحدة الشعور ، أو شيء من الوهم في فاعلية الإسلام ، وهي في الحق ليست كذلك .

يقول منهاً بعد أن ذكر ظاهرة تعدد الأحزاب السياسية والاتهامات المذهبية على [أن هذه الانقسامات على هذا النحو فيها ولاشك نوع من التدافع الظاهري غير أنه يجب أن نعتقد أن هذا اللون من التدافع ، وهذا الشكل من الانقسامات إنما تدل جميعها على أن الأمة الإسلامية قد اتجهت بقوه إلى البحث عن أسلوب جديد يوغل بين شعورها الممزق أكثر مما يدل

(١) مجال الإسلام ، حيدر بامات ، دج . ديفوار ، نقله إلى العربية عادل زعبيز ط عدسي البابي الحلبي وشركاه - القاهرة - ١٩٥٦ - ص ١٦

على مظاهر الفرقـة والتشتـت^(١)

ولم يكن « حيدر بامات » وحده في مجال تأسيس الفكرـة وإنما تبعه غيره من الكتابـ والباحثـين .

ولقد ذهب إلى الفـكرة نفسها مع شيء يسير من التعديل الأمـنـاذ خـوـستـافـ لوـبـونـ أـنـشـاءـ حدـيـثـهـ عنـ العـرـوـقـ وـتـوـارـثـ الصـفـاتـ ، وـعـلـمـ السـلـالـاتـ فـيـ الصـفـاتـ الـخـلـقـيـةـ وـالـإـلـاـقـيـةـ .

ولقد رأى العرب الفـاكـهـينـ للـبـلـادـ غـيرـالـعـرـبـ لمـيـقـلـ الحـضـارـاتـ آـمـارـهمـ ولمـيـقـلـ عـلـىـ صـفـاتـهـ بـرـغـمـ أـنـهـ قـلـةـ ، وـأـنـ الـحـضـارـاتـ الـقـيـ جـاءـواـ إـلـيـهـ كـانـتـ مـغـرـقةـ فـيـ الـقـدـمـ .

وقد اختار الحـضـارـةـ الـمـصـرـيـةـ الـقـدـيمـةـ وـاعـتـبـرـهـاـ مـثـلـاقـوـيـاـ يـوـكـدـمـاـذـهـبـ إـلـيـهـ وـيـجـلـيـهـ^(٢) .

على أي حال فإنـ الحـضـارـةـ الـإـلـاسـلـامـيـةـ حينـ استـكـملـتـ فـضـجـبـهاـ اـنـدـفـعـتـ يـحـمـاسـ بـالـغـ لـىـ الـعـالـمـ شـرـقاـ وـغـرـباـ وـعـمـ نـورـهـاـ بـلـادـ آـسـيـاـ وـأـفـرـيـقـيـاـ وـأـورـبـاـ وـسـيـطـرـتـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ بـجـمـلـهـاـ عـلـىـ الدـوـارـ الـثـلـاثـ الـقـيـ تـحـيـطـ بـالـإـنـسـانـ ،ـ لـقـدـ سـيـطـرـتـ عـلـىـ الـعـقـيـدـةـ فـيـ دـاخـلـهـ وـعـلـىـ التـشـرـيـعـ الـذـيـ يـحـكـمـ قـصـرـفـاتـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ ،ـ وـعـلـىـ عـلـاقـتـهـ بـالـكـوـنـ وـالـأـحـيـاءـ .

إنـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ بـصـفـاتـهـاـ تـلـكـ قـدـ اـضـطـلـعـ عـلـيـهـاـ الـأـوـرـبـيـوـنـ وـاحـتـكـواـ

(١) انظر المرجع السابق ص ١٨

(٢) راجع خـوـستـافـ لوـبـونـ نـقـلـهـ إـلـىـ الـعـرـبـ عـادـلـ زـعـبـيـزـ - عـيـسـىـ الـبـابـيـ الـحـلـبـيـ .

الفـصلـ الثـالـثـ مـنـ الـبـابـ الـأـوـلـ ص ٦٠ـ وـمـاـ يـعـدـهـ

والتصرف في المواد الخام ، وتحويلها إلى ما يلائم الإنسان ، ويلبي احتياجاته ، ويتناسب مع دوام رقيه ورقه ذوقه .
وكان لابد لهذه البيئة بعد هذا التحول الضخم أن تنشئ لوناً من العلاقات الراقية وتقيم جسوراً من الصلات بينها وبين الأمم الأخرى .
ودخلت إسبانيا في علاقات تجارية داخلية وخارجية ضخمة عززت اقتصادها ، ورفعت من دخولها .

غير أن « هذا الجانب المادي بما فيه من تقدم ملوس لا ينكر ، ليس هو في الحقيقة أهم الجوانب المشهودة لعرب الأندلس ، وإنما الجانب الذي يحمد طبعاً بحق هو التمثل في صرح العلوم الضخم ، والنشاط العقلاني والغنى اللذين انفرد بهما إسبانيا في ذلك الوقت من بين الدول الأوروبية جميعاً .

وكان لهذا النشاط العقلاني المعزز بالنشاط الجاهدي ، وال المحلي بحلل المجال في كل مكان ، أثر في اجتلاع العقلانية الأوروبية من كل صوب وحصب .
ولقد شهد المؤرخون من الأوربيين للأندلس يازدهارها ، وندموا غایة الندم على هذا الخروج المبين ، بعد أن تمكّن الغربيون من مقاييس الأمور ، وأخرجو العرب الذين تساقوا معهم ، ونقلوا الحضارة إليهم متشيّعين بمحنة البابوات ، وطغيان بعض الساسة الذين انحرفوا في تيارهم ، تاركين وراءهم آلاف الجثث من إخوانهم العرب الذين أُهدر القساوسة دماءهم ورووا بها الأرض التي شهدت بأن هذه الدماء إنما هي شقيقة العرق الذي خالط التربة حتى تشرب ، وجرى في خلايا الأشجار حتى تبعث بشذى عبيرها إلى جميع الدنيا من أقصاها إلى أقصاها .

ندم أورخون الغربيون وارتفع نحيبهم وهم يورخون لهذه الفترة ، لا حزن على المسلمين الخارجين بجزاء سنمار ، ولا ألم على هذه الجثث التي احتضنتها بشوق تربة الأندلس التي تدين لها بالولاء ، ولا تعاطفاً مع

٣٧

(٤) - حولية أصول الدين)

بها في مراكز مختلفة . واطلعوا عليها في الأندلس ، واطلعوا عليها في صقلية كما تمنى لهم الاطلاع عليها من خلال الحروب الصليبية^(١) .

فالأندلس قد شهدت فترة من التاريخ لم تشهد مثلتها من قبل ولا من بعد .

وهذه الفترة هي تلك الفترة التي أقبل العرب فيها بتساخهم وحضارتهم إليها ، حيث أراد العرب الفاتحين للأندلس أن تكون نداً بحضارتها وتقديمها للحضارة التي كانت مزدهرة في الشرق .

على أنه مما لا شك فيه أن كلاً من حضارة الأندلس في الغرب ، وحضارة الدولة الإسلامية في الشرق ، وقد أسس على مبدأ من الإسلام ذاته وشيد بيد المسلمين .

ومتأمل في حضارة الأندلس القديمة يجد أنها قد سارت في اتجاهين في وقت واحد كي تلبى حاجة الإنسان المادية التي تمنع جانبه المادي ، وتلبى حاجته المعنوية التي تمنع عقله وروحه .

وفي الجانب المادي الذي يشمل شؤون الحياة المحسوسة ، شهد الجميع للأندلس بجمال الطبيعة وازدهارها الفن المعماري ، كما شهدوا لها في نفس الوقت بتقدّمها في الجانب الزراعي ، بتنشيط مائتها من غلات ، واستجلاب ميلات منها من الزراعة والثار كما شهد الجميع لها بتقدّمها في مجال التعدين ، وفي مجال الثروة الحيوانية .

ولقد أسس على هذه المجالات والتقدم فيها نوع فريد من الصنائع

(١) اهتم بتفصيل هذه الفكرة أحد طلابنا في بحث له حصل به على درجة الدكتوراه وهو الدكتور / مصطفى جسرها وكان بحثه تحت عنوان در معابر الفكر الفلسفي إلى المجتمع الأوروبي ، كلية أصول الدين - القاهرة .

هذا الشعور نحو الحراء التي يترقبها منها ليقيم عليه بناء ثقيلاً [١١]. تلك حال الأندلس التي أزدهرت مع المسلمين وأنحطت بعدهم، وهذه يلبي حazar أسباب نشاطها، وعوامل إنحطاطها.

غير أن هذا الانحطاط كان ظاهراً وبادياً في الجانب المادي الذي يمكن أن تتدلى إليه يد التحريض ، أما ما صنعته الأندلس في العقول والأرواح فكان شيئاً ضخماً ، لا يمكن أن يناله القساوة بالهدم ، أو يتسلطوا عليه بالتحويل والتحريض .

لقد كانت الاندلس بحق مدرسة جذبت إليها الكثيرون من أصحاب الرأى ، أو على الأقل الراغبين في الفكر والمعرفة من جميع أنحاء أوروبا، فتعلموا على يد أساتذتهم من العرب ، ثم تحولوا بعد إلى أوطانهم الأصلية في أوروبا ، فتعلموا السكاكين ما تعلموه ، وكان لهذا التعلم أثره ، في نشأة الحضارة الأوروبية بغير جدال .

ويؤكّد أحد أسانذة الغرب وهو الأستاذ بريفولت، أن كل تقدّم
مادى أو علمى محسوب لأوربا، هو في الحقيقة امتداد لحضارة العرب،
ولأن « روجر ييــكون » . « وفرنســس يــكون » . من بعده ، والذين نسبــوا
إليهما تأسيــس قوــاعد المفهــج العلمــى ، هما في الحقيقة لم يــتكراــه وإنما هذا
المفهــج قد تعاــمه « روجر يــكون » . على أسانذة نقلوه عن معلمــيهــم العرب
في « أسبــانيا » .

وعلى أية حال فإننا لا نستطيع أن نتحدث بالتفصيل إلا في مجال تقدم الحضارة في «أسبانيا»، ولا في مجال إنحطاطها بعد، إذ قصد هذه الدراسة لا يتسع لذلك، غير أننا نستطيع القول على الجملة: أن الاندماج انفرد بميزته في العصور الوسطى، لم تتوفر لغيرهَا من المللان الأخرى،

(١) راجم مجالى الإسلام - ص ١٠٦ إلى ١١٣

هذه الدماء البريئة التي سالت على تربة الأندلس من أجسام طاهرة نشطة
لتعاقن حبات العرق التي أفرزتها تلك الأجسام، يوم أن كانت تعامل
مع هذه الأرض لتقيم عليها منارة الحضارة في أوروبا، لم يألم الأوروبيون
على هذا أو ذاك، ولم يشهدم هذا الموقف أو ذاك، وإنما كانت آلام
بسبب تلك الحضارة المادية، والتناغم العجيب بين آثارها اللذين أمنه
إليهم حقد البابوات وطعانيهم فدرسواها أو شوهوها، كما امتد إلى
صانعيها. فأعمل فيهم يد الظلم، بدلاً من كلمات الشكر التي تعبّر عن
العرفان بالجميل.

يقول صاحب كتاب «مجالى الإسلام»، ناقلاً وملقاً بعد كلام له طوبيل
يفسر فيه حضارة الأنجلوس : [قال مسييليف بروڨال : «عندما دخلت
قرطبة في النصرانية بعد أن تخلصت منها نحو خمسين سنة كان هذا الدخول
لهذه المدينة بدأة دور طويل من الانحطاط آلت فيه مبان العهد الإسلامي
إلى الحراب أو هدمت فسحًا في المجال لأنّية جديدة على الطرز الحديثة ،
والمسجد الكبير وحده ، وهو الذي حول إلى كتدرائية بوحى من إنتقال
المدراء وأمام القديسة مريم السكري ، فاز ، لهذا التخصيص . بألا يعاني
عوادي الزمن . ولا سيما أذى الناس ، ومع ذلك فقد شوه منظره العظيم
بقرار مجلس الرهبان الذي قضى في سنة ١٥٢٣ ، أن يقام الخورس
الأكبر والبيعة السكري في القسم المركزي منه على الرغم من اعتراض
المجلس البلدي ...]

ولما شاهد شارل لكن هذا التحويل قائلاً : لو كنت أعرف ماأردتم
صنعيه ما تمكنت منه ، وذلك لأن ما صنعته هو من الآثار التي يمكن
أن ترى في كل مكان ، وأما ما كنت حائزـن له فلا يوجد له مثيل في أي
محل من الدنيا .

برولو و سخت هذه الرواية لأسفنا من تكون هذا العاھل لم يتحمل مثل

وهي أنها قد انتشر فيها العلم والمعرفة، وحرم منه كل مدن أوربا وفرنسا
فيما عدا طبقة القساوسة الذين قد توفر لهم قسطاً من القراءة والمكتبة،
وحيظاماً من التفكير بصرف النظر عن قيمة هذا التفكير.

يقول دوزي [الذى وقف جل نشاطه على الأندلس، وأشهر به]
للعرب، إن كل إنسان تقريباً كان يحسن القراءة والكتابة يوم خلق
أوربا من يلم بها ما خلا الطبقة العليا من القسيسين] [١] ،

ويشرح الأستاذ «غوستاف لوبيون» الفكرة ذاتها زائداً عليها أنه
أبدى نوعاً من الأسف غير قليل بسبب أن المسلمين لم يهتموا لهم النصر
الكامل على جميع أخطار أوربا، إذ لو حدث ذلك، وأراده الله
عزم جل نجت أوربا من فترة الظلمات في القرون الوسطى كأنجت
أسبانيا.

يقول «غوستاف لوبيون» [٠٠٠ فلوفوق موسى بن نصیر لذلك جعل
أوربة مسلمة. ولحق للأمم المتقدمة وحدتها الدينية، ولا نجد أوربا،
على ما يحتمل من دور القرون الوسطى الذي تعرفه أسبانيا بفضل
العرب] [٢].

ذلك حال «أسبانيا»، حين كان العرب بها، وهذه أوضاعها بعد أن
جل العرب عنها.

والذى يتأمل التاريخ الماضى «لأسبانيا» لا يملك إلا أن يضرب

(١) المستشرقون - نجيب العقيق - ١ - طبعة ثالثة - دار
المعارف ببصرى - ص ٨٩

(٢) حضارة للعرب - د/غوستاف لوبيون - نقله إلى العربية
عادل ذعير - طبع عيسى البابي الحلبي وشركاوى - ص ٢٦٧

الكف على الأخرى وهو يقول ألا ما أشد السلب بعد العطاء، وما أعظم
نوة الظلمة بعد شدة الضياء.

ولقد سبق القول هنا مراراً أن الاحتياك «أسبانيا»، قد ولد في
الغرب شرارة الحضارة، التي هتك ستار الظلمة، وقطعت أحابيل الجهل
نكان الإسلام في أسبانيا عاملاً من عوامل النهضة في أوربا، ما في ذلك
شك، وما في اعتراف الأوروبيين به ريب إلا في أولئك التفوه الذين
دارت في نفوسهم حمى الحقد على الإسلام وأهله فزيفوا التاريخ،
وطوعوا العلم لآهواهم وميولهم الشخصية.

والحق على آية حال أحق أن يتبع، وللإسلام على آية حال دور
في الحضارة الأوروبية لا ينكر، ولا يحتاج هنا إلى بذل المجهود في
إياته.

أما الذي يحتاج إلى بذل المجهود بحق هو أننا ندعى أن الإسلام في
أسبانيا، وإن كان هو منارة الإشعاع التي أضاءت لأوربا طريق الحضارة
وال المسلمين في أسبانيا، وإن كانوا هم الذين قد أخذوا ييد الأوروبيين في
ساحة منقطعة النظير، فسلكوا بهم هذا الطريق، وقطعوا بهم خلاله
نوطاً عظيماً برغم أن قيادهم كان صعباً بسبب ما كان في عيونهم من عسى
سيء طول الجهل، ونفور سيبه بسلط رجال الكنيسة عليهم، ومنهم من
لتفكير إلا فيما يريدون إن كان هذا هو أثر الإسلام والمسلمين، فإن
الامر الذي يحتاج إلى كثير من التأمل، أن الحضارة الأوروبية التي أضاء
الإسلام لها طريقها، وسلك بها المسلمون طريقها بعد أن مهدت لها تميضاً
يسراً لها السير فيها، قد انحرفت في النهاية، وانتخذت من الدين عدواً لها،
أو على الأقل حدثت له نطاق عمله في أضيق الحدود، وابتعدت به عن
وظيفته الأولى، وهي الوظيفة التي بحالتها سلوك الإحسان وعقيدته.

ونحن نتساءل عن سبب هذا الإنحراف كا يتساءل عنه غيرنا ، فلا
نجد إلا سبباً واحداً يبذج جميع الأسباب ويتفوق عليها .

وهذا السبب يرتبط برجال الكنيسة ارتباطاً وثيقاً من ناحيتين :

الأولى : قد سبق لنا أن وضخناها وهي المتمثلة في مآمئ الكنيسة
وسلطتها باسم الله على جميع الأفراد والجماعات بما يعم شؤون الحياة
والموتى .

وهذا النوع من التسلط قد جعل الأفراد والجماعات على الجلة يذرون
ويهلكون في الخدر والخطة من أن يسلموها قيادهم مرة أخرى للدين أو
للهمتين ، ومن أن يخضعوا في شؤونهم الدينوية مرة أخرى لنظام
يدعى أنه من عند الله .

الثانية : أن رجال الكنيسة قد أصاهم هوس الحقد على الإسلام ،
وال المسلمين حين رأوا أن أنواره وأنوارهم المستمدة منه قد زحفت عليهم
من كل جانب تبدد كل ظلام ، وتهدم بسقوط كل صرح شامخ أحسن
على ظلم ، وتفضح كل دعوة كاذبة قد ادعواها أصحابها ، وكتبوها بأيديهم ،
ونسبوها إلى الله أزوراً وبهتانا ، وخدروا بها الضعفاء من الناس حتى
يتسلّكوا من سلب إرادتهم ، وقتل قيم الإنسان فيهم .

وحين أقبلت الحضارة الإسلامية تبدد ظلام أوروبا كان للكنيسة
سلطاناً على الساسة هناك ، ورجالات الدول ، فأوقعوا في نفوسهم أن
هؤلاء العرب كفراً ، وأنهم هواة تخريب وتدمير .

وتصادف أن العرب قد رغبوا عن القتال إلى نشر الحضارة ،
واجتذبوا إلى «أسبانيا» ، من أسبابها وعوامل تشريعها الشيء الكبير .

واستناداً إلى الحقد الداخلي الذي أثاره القساوسة ، وانصراف

العرب عن القتال إلى الحضارة ونشرها ، هجم الأوربيون هجماتهم المشكورة
على «أسبانيا» ، حتى سقطت في أيديهم ، وصدرت الفتاوى من الكنيسة
يقتل من لم يتضرر من المسلمين ، وتعميد أطفال المسلمين قهراً وقصراً
بماء المعبدان وهي عادة كنسية ، ثم صدرت فتوى بعد ذلك بقتل العرب
من تنصر منهم ، ومن لم يتضرر ، وبرروا فتواهم تلك بأنه على الرب يوم
القيمة أن يمتن بين النصارى ، وغير النصارى في الجزاء ، ثم توجت هذه
المجموعة من الفتاوى المارقة بإجلاء العرب منها عن «أسبانيا» ، وتدمر
كل أثر يدل عليهم فيها ، وسقط العرب والسلمون بالمالين ، وتمكن
الرعبان يومها من صرف شعوبهم عن أن يتوجهوا إلى الدين الإسلامي ،
فيأسوا عليهـ الحضارة في نفس الوقت الذي كان فيه من المستحيل أن
تأسس الحضارة في أوروبا على ذلك الركام النافق من الآراء والأفكار الذي
توارثته الكنيسة جيلاً بعد جيل .

لقد أمد الإسلام على أيام حال الأوربيين بطرق التفكير الصحيح ،
فكان سبباً في نشأة حضارتهم حتى ولو كانت «علمانية» ، ولكنها في
الوقت نفسه حضارة لم تأسس على مبادئه العامة ، وقواعدـ الأساسيةـ في
في نطلقاها ، ولم تنسجم معهـ في نتائجها وغاياتها ، بل أخذـتـ منهـ جانباً
وتركتـ جانبـ .

وفي هذا السبب كلام كثير بأوروباـ غربيـينـ ، يملؤـنـ كما نـأـلـ معـ
اختلافـ الـبـوـاعـثـ وـالـغـابـاتـ ، وـيـتـحـسـرـونـ كـاـ نـتـحـسـرـ معـ اـخـتـلـافـ فيـ
أـسـبـابـ هـذـهـ الـحـسـرـةـ ، وـكـيـفـيـةـ التـعـبـيرـ عـنـهاـ .

يقول «غوستاف لو بون» ضمن كلام له طويل : [وأخذـ نـجـمـ العربـ
الـسـيـاسـيـ فيـ إـسـبـانـيـاـ يـأـفـلـ بـعـدـ أـنـ مضـىـ عـلـىـ سـلـطـانـهـ ثـلـاثـةـ قـرـونـ بلـغـتـ
الـحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ فـهـاـ ذـرـوـتـهـ ، وـشـرـعـ النـصـارـىـ الـذـيـنـ دـحـرـمـ الـعـربـ إـلـىـ
الـشـمـالـ يـسـتـفـيـدـوـنـ مـاـ كـانـ يـقـعـ بـيـنـ الـمـسـامـيـنـ مـنـ الـفـسـادـ وـالـفـتـنـ وـصـارـوـاـ
يـغـيـرـوـنـ عـلـيـهـمـ ...ـ وـعـاهـدـ فـرـدـيـانـهــ الـعـربـ عـلـىـ مـنـعـهـمـ حرـيـةـ الـدـيـنـ وـالـلـغـةـ

ولكن سنة ١٤٩٩ م لم تكمل حتى حل بالعرب دور الاضطهاد والتعذيب ، الذي دام قرضاً ، والذي لم ينته إلا بطرد العرب من إسبانيا ، وكان تعذيب العرب كرها فاتحة ذلك الدور ، ثم صارت حكام التفتيش نamer باحرق كثير من المعدمين على أنهم من النصارى ، ولم تم عملية التطهير بالنار إلا بالتدريج لتعذر إحراق الملايين من العرب دفعه واحدة ، ونصح كردينا طبطلة النقى ، الذي كان رئيساً لمحاكم التفتيش ، بقطع رؤوس جميع من لم يتضرر من العرب رجالاً ونساءً وشيوخاً ولدانها ، ولم ير الراهب الدومينيكي ، بليدا ، الكفاية في ذلك فأشار بضرب رقب من تنصر من العرب ومن بقى على دينه منهم . وجحته في ذلك أن من المستحبيل معرفة صدق إيمان من تنصر من العرب ، فمن المستحب ، إذن ، قتل جميع العرب بحد السيف لكي يحكم الرب بينهم في الحياة الأخرى ويدخل النار من لم يكن صادق النصرانية منهم ، ولم تر الحكومة الإنسانية أن تعمل بما أشار به هذا الدومينيكي الذي أبدى الإكليروس في رأيه لما قد يبيده الصناعياً من مقاومة ، وإنما أمرت ، في سنة ١٤٦٠ م ، بإجلاء العرب عن إسبانيا ، فقتل أكثر منها جرى العرب في الطريق ، وأبدى ذلك الراهب البارد ، بليدا ، ارتياحه لقتل ثلاثة أربع هؤلاء المهاجرين في أثناء هجرتهم ، وهو الذي قتل منه ألف مهاجر من قافلة واحدة كانت مؤلفة من ١٤٠٠٠ مهاجر مسلم حينها كانت متوجهة إلى إفريقيا .

وخرست إسبانيا بذلك مليون مسلم من رعايتها في بضعة أشهر ، ويقول كثير من العلماء ، ومنهم سيديو ، عدد المساجين الذين خسروا إسبانيا ، منذ أن فتح فرديناند غرانادة حتى إجلاؤهم الأخير بثلاثة ملايين ، ولا تعدد ملحة مسان بارتلعى إزا ، تلك المذابح صورة حادة قاتمة لا يوبه له ، ولا يسعنا سوى الاعتراف بأننا لم نجد بين وحوش الفاتحين من يواخذ على اقتواله مظالم قتل كذلك التي اقترفت ضد المسلمين .

وما يرى له أن حرمت إسبانيا عمداً هؤلاً الملايين الثلاثة الذين كانت لهم إمامية السكان الثقافية والصناعية .

شم رأت حكام التفتيش أن تبيد كل فخران ترى فيه شيئاً من النهاية والفضل ، فكان من تمايز هذه المظالم المزدوجة أن هبطة إسبانيا إلى أغل دركات الانحطاط بعد أن بلغت قمة الجهد وأن انهار معها كل ما كان فيها من الزراعة والصناعة والتجارة والعلوم والأدب والسكان .

وها هي ذى عدة قرون مضت على ذلك الدور من غير أن تستطيع أن تهضم من هيوطها مع يذل من الجهود^(١) .

صورة بشعة تمثل أسوء أنواع السلوك الإنساني ، وتعبر عن أكثر ما يتحمل في النفس من أحقاد وضغائن ، لكنها صورة على أيام حال تغير أصدق تعبير عن شطر السبب المانع للغربيين ، من أن يؤسسوا حضارتهم على تقوى من الله ورضوان ، وعلى عدم متينه من طرائق الإسلام التي اتخذها المسلمون دعائم أساسية لحضارتهم ، في حين كان شطر الآخر لهذا السبب الذي منع الأوربيين من أن يؤسسوا حضارتهم على تقوى من الله ورضوان ، هو تعذيبهم الخاطئ للحاكم الحائز الذي يقضى بأن ديانات السماء لا تصلح لتأسيس حضارة يقدر لها البقاء .

في صقلية :

وهذا الحديث المستفيض أو المختصر في إسبانيا ، قد أوقفنا على حوادث واستنتاجات لها نظائر ملموسة في «جزيرة صقلية» ، كما أن لها نظائر وأشباه في غير «صقلية» ، وإن كانت بدرجة أقل .

(١) غوستاف لوبيون - حضارة العرب - ص ٢٦٩ - ٢٧٢

لقد دارت فكرة فتح « صقلية »، وانتزاعها من الرومان في رأس معاوية بن أبي سفيان أيام خلافته أو مملكته، كما دارت في روس غيره من الخلفاء الذين جاءوا من بعده، وقد حاول بعضهمنجيش الجيوش، وإرسال القوة والقواد لفتح هذه الجزيرة، غير أن هذه المحاولات ظلت فترة طويلة محاولات مائنة ، لأنخرج عن أن تكون هجمة مريعة تختبر قوة الرومان ، ثم تعود ببعض الغنائم مختلفة وراءها بعض الآثار.

وظل الحال على هذا النحو حتى فتحت « صقلية » بشكل جاد ومستمر [على يد زيادة الله بن إبراهيم بن الأغلب في سنة ٥٢٢م ، وذلك في عهد الخليفة المأمون]^(١).

و قبل أن تفتح « صقلية »، كان شاطئاً البحر الأبيض منفصلين تقريباً انفصلاً تماماً، وكان فتح جزيرة « صقلية »، وغيرها بمبادرة التقاء تجاري بين الشرق والغرب .

ويلاحظ بعض الكتاب الغربيين الحادين أن محاولة فتح جزيرة صقلية على يد العرب ، قد من برحلتين من حيث الآثار المتربة عليه .

أما إحداهما : فكان العرب لا يهتمون فيها بأصلاح ، ولا يحرصون فيها على استقرار وبقاء ، وكان جل همهم الإغارة على هذه الجزيرة ، ثم الانحصار عنها ، وهو محملون بالغنائم تاركين وراءهم من الآثار ما يختلفه هذا السكر والفر السريعين .

(١) راجع تفاصيل هذا الفتح كتاب (تاريخ الإسلام - حسن إبراهيم حسن) ج ٢ الطبعة الثامنة سنة ١٩٧٢ م - مكتبة الهضبة المصرية ص ٢١٨ وما بعدها .

ويؤكد « غوستاف لوبيون » أن هذا الذي كان يحدث من آثار التدمير والسلب وتحصيل الغنائم لم يكن من السامعين إلا مجازاة لعادات الحروب التي بلغت في القسوة حدّاً لم يبلغ المسلمين عشر مشاره في ذلك الزمان .

وأما ثانيةهما : فقد كان يمثلها حالة الاستقرار بعد الفتح النهائي للجزيرة ، حين حكم العرب على الإقامة في هذا الإقليم .

ويتحدث « غوستاف لوبيون » عن هذه الفترة حديثاً واقعياً ، فيذكر قبل أن يتناول مظاهر الحضارة في الجزيرة بعد استقرار المسلمين بها معياراً يرى أنه من الضروري أن يتعارف الباحث المنصف عليه ، قبل أن يتصدى إلى تقييم حضارة ما لاإقليم بعيده في فترتين أو فترات من التاريخ .

وخلصة هذا المعيار : أن الباحث يجب أن ينظر إلى الفترة التي يريد أن يقيمها، مهيضة إلى ماسبقها من فترات التاريخ ، وإلى ما يتلوها من الأزمان والعصور :

واستناداً إلى هذا المقياس يستنتج صاحبنا عظم حضارة العرب في صقلية ، والحمد الذي توصلت إليه الحضارة الإسلامية بها ، وأثرها فيما جاورها من البلدان .

فأن تتمكن العرب من « صقلية »، حتى أخذناوا بها هبة قوية في حماور مختلفة ، حيث تقدمت الزراعة تقدماً عظيماً بما هيأوه لها من أسباب ، وما جلبوا إلى المنطقة من أصناف زراعية ، وأنواع مختلفة من الثمار .

وقد استخرج المسلمون من بطون الأرض معادنها ، واستخرجوا كنوزها بطريقة علمية بالغة الدقة .

وعلى أساس من التعدين والزراعة قامت نهضة صناعية ضخمة، مشهود لها في التاريخ، ولها آثارها المباشرة وغير المباشرة في غيرها من مظاهر الحضارة والتقدم.

و فوق ذلك شهدت صقلية نهضة تجارية ضخمة أثرت الاقتصاد، وعادت على الفرد والجماعة هناك بالخير والبركات.

ولقد شهدت صقلية لأول مرة تقسيماً إدارياً دقيقاً يلام بهتها، وأسلوبها في الحكم ينسجم غاية الانسجام مع تعدد اتجاهاتها، وكثرة طبائعها الاجتماعية.

وعلى أية حال فقد أصبحت «جزيرة صقلية»، منذ الفتح الإسلامي العربي منارة إشعاع، ومركز حضارة تتباين بها أوروبا، وتستضيء بصوتها.

ولقد بلغ من تأثير العرب في «صقلية»، أن الجزيرة حين انتزعت من أيديهم، حرص حكامها الجدد على العرب، ولم يخرجوهم من ديارهم بل أعمدوا عليهم في استمرار تلك الحضارة.

ولم يتوقف العرب والمسلمون عند هذا الحد من إحداث الحضارة وإنشائها في «صقلية» و«الأندلس»، ولكنهم عبروا إلى جنوب فرنسا، وتركوا فيها من الآثار مالا يمكن إنكاره.

وبالجملة فإن المتأمل في هذين المعرين «أسبانيا»، و«صقلية»، يجد أثر العرب ظاهراً بغاية الجلاء، بحيث لا ينكره إلا معرض أو واهم.

ويضاف إلى هذين المعرين، ما وقف عليه المسيحيون أثناء الحروب الصليبية من خلائق المسلمين وحضارتهم، ونقلوه إلى بلادهم أو على الأقل حاولوا أن يحاكونه.

فهل يمكن بعد هذا أن ينكر أحد ما لحضارة المسلمين من أثر في نهضة الغرب.

يقول «غوستاف لو بون»، محللاً وناقداً : [ويجب أن يكون المرء جاهلاً تاريخ حضارة العرب جاهلاً مطبيقاً ليوافق على ما زعمه ذلك المؤرخ العالم] من أن النشاط الذي يحفز الناس إلى التقدم ليس بما تجده في عصرية المسلمين » ومن أن أوربة والديها كانت تخسران مستقبلها ، فزاعم مثل هذه ليست مما يقف أمام سلطان النقد عندما يعلم أن المدن اللمع حل بالبلاد التي خضعت لاتباع الرسول محل المموجية ، وأن النشاط الذي يحفز الإنسان إلى التقدم لم يكن قوياً في أمة مثل قرته في العرب]

ويجوز «لغوستاف لو بون» أن يتخيّل ما يجوز له أن يتخيّله ، لقد تخيل صورة فرنساً لو أن العرب قد طاب لهم المقام فيها ، كما طاب لهم المقام في أسبانيا ، ما الذي كان يمكن أن يحدث لها لو هي لها من اعتدال المناخ وطيب العيش ما يشجع العرب على البقاء فيها ؟

وما الذي كان يحدث لها لو أن الفرنسيين ملکوا رشدهم ولم يتعصبوا لموقفهم الباطل ويخرجوا العرب بحضارتهم القادمة من بلادهم ؟ بل ما الذي كان يحدث لفرنسا وما يليها من البلدان لو أن القساوسة ورجال الكنيسة على العموم ملکوا أربهم وانتزعوا من ثفوسهم عوامل الحقد وبدروا مكانها أسباب الحرب حتى تشرق في سويفاء أفقتهم بنور الحكمة وحكمة التراث فيستقبلوا العرب الفاتحين استقبلاً حسناً ، ويفسحوا لهم مكاناً في القلوب والصدور ويربيو لهم ما يناسبهم من أسباب المعيشة وطيب المقام .

إن هذه الأسئلة وغيرها من نظائرها ، وهذا التخيّل وأشباهه مما يمائنه قد حملته إلينا عبارة غوستاف لو بون الواقعية المتأنية ، والمتأملة المكلومة

قال «ولكن لنفترض جدلاً أن النصارى عجزوا عن دحر العرب، وأن العرب وجدوا جو شمال فرنسا غير بارد ولا ماطر كجو إسبانيا فطابت لهم الإقامة الدائمة به، فإذا كان يصيب أوربة؟ كان يصيب أوربة النصرانية المتر Burke مثل ما أصاب إسبانيه من الحضارة الظاهرة تحت راية النبي العربي، وكان لا يحدث في أوربة التي تكون قد هذبت ما حدث فيها من الكبائر كالحروب الدينية وملحمة سان بارتلي ومقام محكם التقىتش وكل ما لم يعرفه المسلمون من الواقع إلى خرجت أوربة بالدماء، عدة قرون».

وبنـى «غوغستان لو بون» حديـثـه بما يـشـبـهـ القـاعـدةـ الـتـىـ تـضـبـطـ مـسـلـكـ العـربـ وـتـقـعـدـ لـنـاثـيرـ حـضـارـتـهـ الـتـىـ تـمـدـ بـجـمـيعـ الـأـسـبـابـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ فـغـيـرـهـاـ مـنـ حـضـارـاتـ أوـ أـمـمـ مـخـلـفـةـ حـضـارـيـاـ حـينـ يـقـولـ «فـهـمـاـ يـكـنـ تـارـيخـ إـلـحـدـىـ الـأـمـمـ السـيـاسـيـ مـبـهـماـ أـوـ زـاهـرـاـ فـإـنـ شـأنـ هـذـهـ الـأـمـمـ الـحـقـيقـ فـالـعـالـمـ يـقـاسـ بـاـكـتـشـافـهـاـ وـتـأـثـيرـهـاـ فـيـ مـيدـانـ الـحـضـارـةـ»^(١).

وـلـقـدـ سـبـقـ القـوـلـ حـينـ أـنـهـيـناـ الـحـدـيـثـ عـنـ حـضـارـةـ الـعـربـ فـالـأـنـدـلـسـ وـنـاثـيرـهـاـ فـالـغـرـبـ أـنـ هـذـهـ الـحـضـارـةـ كـانـ طـاـئـرـ فـيـ نـشـأـةـ الـعـلـمـانـيـةـ حـيـثـ نـهـيـتـ عـقـوـلـاـ فـيـ الـغـرـبـ لـفـهـ الـظـلـامـ لـفـاـ إـلـىـ قـيـمـةـ الـإـنـسـانـ الـحـقـيقـيـةـ وـإـلـىـ الشـوـرـةـ ضـدـ الـسـكـنـيـسـ وـرـجـالـهـاـ،ـ لـاـنـزـاعـ حـقـهاـ مـنـهـاـ،ـ وـقـلـنـاـ هـنـاكـ أـنـ الـمـانـعـ الـحـقـيقـ مـنـ تـأـسـيـسـ الـحـضـارـةـ الـفـرـيـقـيـةـ عـلـىـ قـاعـدـةـ مـنـ الـإـلـاسـلـامـ سـيـهـ الـحـسـنـ الـذـيـ أـنـثـارـةـ الـقـسـاوـسـةـ فـيـ فـنـوسـ الـعـامـةـ ضـدـ الـإـلـاسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ مـنـ جـهـهـ وـتـصـورـ الـأـوـرـيـينـ الـحـاطـيـ للـدـيـنـ الـحـقـيقـ وـحـكـمـ الـجـانـزـ عـلـىـ جـمـيعـ الـأـدـيـانـ بـأـنـهـاـ لـاـ قـصـلـحـ لـقـيـادـةـ الـبـشـرـ مـنـ جـهـهـ أـخـرىـ».

هـذـاـ كـلـهـ قـدـ سـبـقـ لـنـاـ أـنـ قـلـنـاـ هـنـاكـ لـتـفـصـيلـ وـتـطـوـيلـ أـغـنـانـاـ عـنـ

(١) راجـعـ حـضـارـةـ الـعـربـ «غـوغـستانـ لوـ بـونـ»، صـ ٣٠١ـ ٣١٨ـ

أـعـادـتـهـاـ هـنـاـ وـنـتـهـىـ إـلـىـ القـوـلـ أـنـ هـنـاكـ عـامـلـيـنـ رـئـيـسيـيـنـ فـيـ نـشـأـةـ الـعـلـمـانـيـةـ فـالـغـرـبـ هـمـ مـسـلـكـ الـكـنـيـسـةـ وـرـجـالـهـاـ،ـ وـإـشـارـةـ الـحـضـارـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـلـىـ أـورـبـاـ بـنـورـهـاـ».

صـحـيـحـ أـنـ هـنـاكـ عـوـاـمـلـ أـخـرـىـ غـيـرـ هـذـيـنـ الـعـامـلـيـنـ جـمـيعـاـ،ـ غـيـرـ أـنـهـاـ لـاـ تـخـلـوـ عـنـ أـنـ تـكـوـنـ عـوـاـمـلـ مـسـاعـدـةـ أـوـ مـنـدـرـجـةـ فـيـ هـذـيـنـ الـعـامـلـيـنـ جـمـيعـاـ،ـ أـوـ فـيـ أـحـدـهـاـ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ اـغـرـانـاـ بـالـأـنـصـارـافـ عـنـ التـحدـثـ عـنـهـاـ».

عـلـىـ أـنـ هـنـاكـ عـوـاـمـلـ أـخـرـىـ قدـ صـرـفـنـاـ عـنـ ذـكـرـهـاـ مـاـ رـأـيـاهـ فـيـهـاـ مـنـ شـدـةـ الـخـيـالـ الـجـامـعـ أـوـ مـاـ اـسـتـشـعـرـنـاـ مـنـ الـهـوـيـ الشـخـصـيـ الـقـاـبـعـ وـرـائـهـ وـالـذـيـ يـبـعـدـ بـهـاـ عـنـ الـعـلـمـ الـنـزـيـهـ بـمـقـدـارـ ماـ يـقـرـبـهـاـ إـلـىـ السـفـسـطـةـ أـوـ الـغـالـطـةـ.

جدـلـ لـاـ معـنـىـ لـهـ :

وـقـدـ يـحـاـوـلـ بـعـضـ أـنـ يـزـجـ بـنـاـ أـوـ يـدـفـعـ بـهـ ضـيـقـيـنـاـ إـلـىـ أـدـرـبـ مـنـ الجـدـلـ الـعـقـيمـ الـذـيـ لـاـ معـنـىـ لـهـ،ـ كـانـ يـتـسـامـلـ عـنـ الـعـاـمـلـ الـحـرـكـ الـعـلـمـانـيـةـ،ـ أـهـوـ الـظـلـمـ الـجـاسـمـ عـلـىـ صـدـورـ الـمـوـاـطـنـيـنـ فـيـ الـغـرـبـ أـمـ هـوـ الـفـكـرـ الـعـقـلـيـةـ الـتـىـ تـكـوـنـتـ فـيـ فـنـوسـ الـمـوـاـطـنـيـنـ بـعـدـ أـنـ اـسـتـشـعـرـوـاـ وـطـنـةـ الـظـلـمـ وـشـرـبـوـاـ كـأسـ مـرـارـتـهـ».

وـالـتـعبـيرـ عـنـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ بـاـخـتـصـارـ يـكـمـنـ فـيـ هـذـاـ التـسـاؤـلـ:ـ هلـ الـدـافـعـ الـأـسـاسـ الـعـلـمـانـيـةـ هـوـ الـوـاقـعـ الـمـحـسـ أـوـ الـفـكـرـ الـمـعـقـولـةـ؟^(١)

وـإـنـ أـخـشـيـ مـاـ يـخـشـاءـ كـاتـبـ هـذـهـ السـطـورـ أـنـ يـوـقـنـاـ مـثـلـ هـذـهـ التـسـاؤـلـ

(١) انـظـرـ تـفـاصـيـلـ هـذـاـ الـمـوـقـفـ فـيـ «تـشكـيلـ الـعـقـلـ الـحـدـيـثـ»،ـ كـرـيـنـ بـرـيـنـتوـنـ مـرـجـعـ سـبـقـ ذـكـرـهـ.

في لعبة الصبيان ولغز البسطاء حول هذا الوجود ونشأته المتمثل في أيها أقدم البيضة أم الدجاجة.

وإذا كنا لا نزيد أن نقع في أحجولة هذه اللعبة فإن يجب علينا أن نتبينه جيداً إلى أن الظاهرة الإنسانية شديدة التعقيد والداخل بحيث يصعب على الجميع أن يفسروا نشأتها واستمرارها بعامل واحد، وإن من يحاول ذلك قد تعرض من حيث يدرى أو لا يدرى إلى مجموعة كبيرة من سهام النقد الأليم، وعدد لا يحصى من سيف الاحتجاج البطارة.

أما كاتب هذه الصفحات فهو يعتقد أن العلانية قد أثر فيها وفي نشأتها الظلم الواقع على شعوب أوروبا والذى كان مصدره الأول رجال الكنيسة الذين انتهكوا حرمات الإنسان باسم الله، بعد أن زيفوا وحرفوا وكتبوا الكتاب بأيديهم وقالوا هذا من عند الله.

وبالإضافة إلى هذا الأمر الواقع المشهود الفكرية العقلية التي ساعدت في تكوينها شروق الحضارة الإسلامية واستشعار الظلم الشكأن في الواقع المشهود.