

# مَنْحَجُ الْقُرْآنِ فِي مُجَادَلَةِ الْمُخْتَصِمِ

بقلم

دكتور

جمال سعد محمد محيي عجمي

مدرس بقسم العقيدة والفلسفة

بالكلية

مطبعة المعارف الرياض

طبع في الرياض سنة ١٤١١ هـ

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

# مفاتيح آيات القرآن

مؤلفه: د. محمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الوهاب

مطبعة المعارف الرياض سنة ١٤١١ هـ

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

المطبوع

بمطبعة

مطبعة المعارف الرياض

تفاسات قديمة ما سبق رتبته

تيسار

مطبعة المعارف الرياض

طبع في الرياض سنة ١٤١١ هـ

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

مطبعة المعارف الرياض

طبع في الرياض سنة ١٤١١ هـ

عدد النسخ ١٠٠٠ نسخة

# تمهيد

إن العقل البشري يتطلع دائماً إلى قوة الإقناع عن طريق الحججة والبرهان والعلم وكتاب الله الكريم معجزة خالدة لنبي الإسلام ﷺ يحتاج العقل البشري أرقى ما وصل إليه من العلم ويتجده إلى الأبد، وما إن دعا البشر إلى عقيدة التوحيد حتى وقف الناس منه مواقف متباينة فكان يسلك معهم مسالك التوجيه والإرشاد ويعامل خصومه بما يتناسب وأحوالهم العلمية والاعتقادية فيجادل المشركين جِدَل هداية ودلالة، بينما يبادل أهل الكتاب جِدَل تخطئه والزام لأنهم على علم، ويأتي شديداً وقاسياً بل مصحوباً بالتهديد والوعيد عند جداله للمناققين وما ذلك إلا لأنهم كانوا أعرف الناس بلغة العرب وبما جاء به الرسول الأعظم ﷺ من السمو اليباني والأعجاز القرآني ولكنهم تظاهروا بالإسلام وأبطنوا النفاق فكانوا أكثر الأقوام وزراً وأزهم حجة وأحقهم بالتهديد والتقريع.

ونظراً لتنوع المناهج القرآنية في مجادلة الخصوم تتجلى أهمية هذا البحث وأهدافه فيما يلي:

- ١ - أن الباحث عندما يتأمل في حجج القرآن وبرهانه يجده واسع المجال، فإذا به يسمح للعقل البشري بالتفكير والتأمل، وقد نزل القرآن بشريعة خالدة ودين عالمي سامي بشمول نظريته وقوة أدلته وشرف غايته فلا بد إذاً أن يقنع العقل البشري ويسلك معه مسالك التوجيه والإرشاد ويقيم على كل دعوى ما يناسبها من أدلة قاطعة وبراهين ساطعة، وقد تركز في ذهني ذلك الصراع الفكري والمعتكدي بين القرآن وخصومه إذ أنهم وقفوا منه مواقف متباينة حاولوا معارضته بالنقض والإبطال، ووجهوا دعواهم بما لا يقبله العقل القويم والمنطق السليم ولا يتفق مع

الإيمان المستقر في الفطر الإنسانية وكان القرآن يتصدى لكل شبهة أثارها  
المرتابون وكل معارضة أقامها المعاندون فيكشف النقاب عن أسرار تلك  
الشبهات والمعارضات ، وكان له في نقاش خصومه ومجادلتهم طرق فذة  
وأسلوب رصين مقنع ومنهاج متنوع ولكنها ساطعة بأروع حجة  
وأحكم برهان .

٢ - عندما جاء القرآن الكريم معجزة خالدة لنبي الإسلام ﷺ  
وقف الناس منه مواقف متباينة وهب الصراع الفكري في مختلف  
الاتجاهات بقصد الإساءة إلى الدين والنيل من قداسة هذا القرآن الكريم  
فكان لزاما علينا أن نعرف المنهج القرآني الذي سلكه في معالجته  
للإتجاهات البشرية وسياسته للأمة مع قيام الحجة ووضوح المحجة لتتخذ  
منه منهجا في رسم السلوك فيما يشجر بيننا وبين غيرنا في جميع الإتجاهات  
سواء في ذلك الأفراد والجماعات ، لاسيما أن العقل الإنساني يتطلع دائما  
إلى قوة الإقناع عن طريق الحجة والبرهان والعلم .

وقد قسمت موضوع هذا البحث إلى تمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة .  
أما التمهيد فقد تحدثت فيه بإيجاز عن أهمية الموضوع وأسباب اختياري  
له وبيان خطة البحث .

وأما المبحث الأول: فقد وضعته بعنوان مفهوم الجدل وأقسامه وفيه  
تحدثت عن تعريف الجدل لغة واصطلاحا ، ثم بينت الفرق بين مصطلح  
الجدل والمناظرة والمكابرة عند العلماء ، كما تحدثت فيه عن الجدل الممدوح  
والجدل المذموم في القرآن الكريم والفرق بينهما .  
أما المبحث الثاني : فقد أفردته للكلام عن علاقة الجدل بالاستدلال  
القرآني وطرقه في مجادلة الخصم ، وفيه تحدثت عن ظاهرة الجدل وأثر

الإقناع القرآني ثم بينت علاقة الجدل بالاستدلال القرآني ، وأخيرا  
تناولت نماذج من طرق الاستدلال القرآني في مجادلة الخصم .

أما المبحث الثالث : فقد جعلته بعنوان نماذج من الجدل القرآني وفيه  
تعرضت للقضايا التالية :

( أ ) الجدل في أثبات وجود الله .

( ب ) الجدل في أثبات الوحدانية .

( ج ) الجدل في أثبات البعث والجواز الآخروي .

وأما الخاتمة فقد بينت فيها بإيجاز أهم نتائج البحث التي أنتهيت إليها .

والله أسأل أن يجعل هذا العمل المتواضع خالصا لوجهه الحكيم نافعنا  
لنا وللناس جميعا وأن يلهمنا التوفيق والسداد وأن يجنبنا الزلل ويهدينا  
إلى سواء السبيل أنه نعم المولى ونعم النصير .

والمعنى الثاني: يعنى الإلقاء والإسقاط على الأرض الصلبة - يقول الجوينى: «وإن قلنا إنه فى اللغة مأخوذ من الضرب بالأرض بالمصارعة يقال: جدلته فاجدل، وتجدل، إذا ضربته على الجدالة وهما الأرض المطمئنة الصلبة» (١).

وقد ذكر ابن فارس فى كتابه مقاييس اللغة أن لفظ الجدل يطلق ويراد به «أستحكم الشيء فى استرسال يكون فيه وامتداد الخصومة ومراجعة الكلام» (٢).

ويمكننا أن نستخلص مما سبق أن المعنى اللغوى للجدل يراد به الخصومة والتنازع والتدافع بين المتجادلين ويهدف إلى تحقيق الغلبة وإلحاق الهزيمة للخصم فى المذهب والرأى.

(ب) التعريف الاصطلاحى للجدل:

الجدل اصطلاحاً: يطلق ويراد به المفاوضة على سبيل المنازعة والمغالبة لإلزام الخصم، قال ابن سينا فى «الشفاء» كتاب الجدل ما نصه:

«أما المجادلة فهى مخالفة تبغى إلزام الخصم بطريق مقبول محمود بين الجمهور» (٣).

(١) الكافية فى الجدل إمام الحرمين أبو المعالى عبد الملك الجوينى - تحقيق د/فوقية حسين محمود ص ٢١ - ط/مصر.

(٢) مقاييس اللغة - أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا - تحقيق وضبط عبد السلام محمد هارون - ١ ص ٤٣٣ - ٤٣٤ ط/دار إحياء

الكتب العربية عيسى الخلبى ط/الأولى سنة ١٣٦٦ هـ (٦)  
(٣) الشفاء - كتاب الجدل - أبو الحسين بن عبد الملك ابن سينا

الجدل لغة: «هو اللد فى الخصومة والقدرة عليها وقد جداله مجادلة وجدالاً ورجل جدل ومجدل ومجدال: شديد الجدل يقال جدلت الرجل جدلته جدلاً: أى غلبته ورجل جدل إذا كان أقوى فى الخصام وجداله أى خاصمه، مجادلة وجدالاً، والأسم الجدل، وهو شدة الخصومة» (١).

المبحث الأول

مفهوم الجدل وأقسامه

المطلب الأول

تعريف الجدل لغة وأصطلاحاً

(أ) الأصل اللغوى المشتق من كلمة «الجدل».

الجدل لغة: «هو اللد فى الخصومة والقدرة عليها وقد جداله مجادلة وجدالاً ورجل جدل ومجدل ومجدال: شديد الجدل يقال جدلت الرجل جدلته جدلاً: أى غلبته ورجل جدل إذا كان أقوى فى الخصام وجداله أى خاصمه، مجادلة وجدالاً، والأسم الجدل، وهو شدة الخصومة» (١).

وذكر إمام الحرمين فى كتابه «الكافية فى الجدل» أن المراد بلفظ الجدل يطلق على معنيين:

المعنى الأول: القتل والإحكام، يقال: جدلت الحبل، أى أحكمت فته وجدلت البناء، أى أحكمته ويقال: أنه يعنى الإحكام فى اللغة فكان كل واحد من الخصمين إذا كان يكشف لصاحبه صحة كلامه بأحكامه وإسقاط كلام صاحبه سمياً متجادلين.

(١) لسان العرب - جمال الدين ابن منظور - ١ ص ٥٧١ ط/طبعة جديدة محققة ومشكولة شكلاً كاملاً ومذيلة بفهارس مفصلة/ دار المعارف.

وقد لا يبعد المعنى الاصطلاحي للجدل عن ذلك المعنى اللغوي ، ولقد عرض الجويني لمعناه في عرف علماء الأصول والفروع ، فلقد حده بعضهم بأنه دفع الخصم بحجة أو شبهة ، ومنهم من حده بتحقيق الحق وتزويق الباطل ، (١) .

وإن كان يبدو في هذه العبارة معنى طلب الحق وتثبيته إلا أنه يمكن القول بأن المقصود بالحق هنا هو ما يختص بوجهة نظر صاحبه وعلى هذا يبقى معنى الخصامة والمنازعة باقياً في هذا التعريف .

ويذهب الجويني إلى أن المعنى الصحيح للجدل في نظره - أن يقال : إنه إظهار المتنازعين مقتضى نظريتهما على التدافع والتنافي بالعبارة أو ما يقوم مقامها من الإشارة والدلالة ، (٢) .

ولعل في تعريف الجرجاني تعبير صريح عن معنى الجدل وطبيعته فيقول : «دفع المرء خصمه عن إفساد قوله بحجة أو شبهة أو يقصد به تصحيح كلامه وهو الخصومة في الحقيقة» ، (٣) .

وهذا يعنى المنازعة والمغالبة للخصم والزامة ومهما يكن من هذه المعاني في الجدل والجدال فإن المقصود منها هو الخصومة والمنازعة في البيان

١ - ٢٣ راجعه وقدم له د / إبراهيم مذكور تحقيق د / أحمد فؤاد الأهواني ط / المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر سنة ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .

- (١) الكافية في الجدل - الجويني ص ٢١
- (٢) المرجع السابق ص ٢٠ ، ٢١
- (٣) التعريفات - السيد الشريف بن علي الجرجاني ص ٦٦ ط / مصطفى الحلبي ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م .

والكلام لإلزام الخصم بإبطال مدعاه وإثبات دعوى المتكلم ومنه حسن ومنه قبيح كما سيأتى إن شاء الله .

وإذا كان القرآن الكريم كتاب دعوة وهداية وكان المعجزة الخالصة الموجهة للأفكار والمبادئ والآراء والمعتقدات القائمة على الحجج والبراهين ، فلا غرابة أن نرى وفرة هذه الأساليب الجدلية في كتاب الله ناطقة بالحجج الصحيحة والبراهين الواضحة .

### المطلب الثاني

#### الفرق بين الجدل والمناظرة والمكابرة

اختلف الباحثون في تعريف الجدل والمناظرة وبيان الفرق بينهما ، فيرى بعض الباحثين أن هناك بونا شاسعاً بين اللفظين ، ويرى البعض الآخر أنه لا فرق بينهما ومن الباحثين الذين قالوا إن كلا من الجدل والمناظرة بمعنى واحد هو إمام الحرمين فنراه يقول : «أنه لا فرق بين المناظرة والجدال والمجادلة والجدل من ناحية الإصطلاح بل الفرق بينهما من ناحية اللغة لأن الجدل في اللغة كلمة مشتقة من غير ما أشتق منه النظر الذي أشتق منه كلمة المناظرة والتي هي نوع من النظر» ، (١) ونشير بإيجاز إلى تلك المعاني .

#### (١) معنى النظر :

يذكر القاضي عبد الجبار معاني النظر فيقول وهو ما يعبر به عن الرؤية الحسية «تقليب للحدقة الصحيحة نحو المرئي إتقاساً لرؤيته» ، وقد نعبر به

(١) الكافية في الجدل - الجويني ص ١٧ - ٢٠

عن الوجهة والإحسان وقد نعبر به عن الانتظار وقد نعبر به عن نظر القلب .

ويحدد المقصود من نظر القلب أن حقيقة ذلك هو الفكر لأنه لا ناظر بقلبه إلا مفكراً ، ولا مفكراً إلا ناظراً بقلبه .

والفكر هو تأمل حال الشيء والتثبيل يئسه وبين غيره أو متمثل حادثة غيرها وهذا ما يجده العاقل في نفسه إذا فكر في الدين والدنيا ،<sup>(١)</sup> .

ويذكر في موضع آخر أن النظر بالقلب له أسماء عديدة من جملتها : التفكير ، البحث ، التأمل ، والتدبير ، والرؤية وغيرها .

ويقسم نظر القلب إلى قسمين أحدهما : النظر في أمور الدنيا كالنظر في العلاجات والتجاراات .

والثاني : النظر في أمور الدين ، الذي ينقسم بدوره إلى قسمين : أحدهما : النظر في الشبه لتحليل .

والثاني : النظر في الأدلة ليتوصل بها المعرفة ،<sup>(٢)</sup> .

أي إن للنظر جانب دفاعي نقدي وجانب إيجابي تركيبي ، والنظر بذلك عملية استدلالية تستخدم في إقامة الأدلة أو الرد على أدلة الخصوم ، ولقد

(١) المغنى في أبواب العدل والتوحيد - القاضي عبد الجبار أحمد

ص ١٢ - نشرته وزارة الثقافة المصرية لجنة بإشراف الدكتور طه حسين ، د/ إبراهيم مذكور .

(٢) شرح الأصول الخمسة - القاضي عبد الجبار ص ٤٥ تحقيق

د/ عبد الكريم عثمان - ط / الثانية مكتبة وهبه - القاهرة ١٤٠٨ هـ -

١٩٨٨ م

وحد الباقلاني بينهما فيقول : « الاستدلال والنظر فهو تقسيم المستدل وفكره في المستدل عليه وتأمله له المطلوب به علم حقائق الأمور وقد يسمى ذلك أيضاً « دليلاً ودلالة » مجازاً واتساعاً لما بينهما من التعلق وقد تسمى العبارة المسموعة التي تنبئ عن استدلال القلب ونظره وتأمله « نظراً واستدلالاً » مجازاً واتساعاً<sup>(١)</sup> .

(ب) معنى المناظرة :

والمناظرة مأخوذة إماماً من النظر بمعنى أن يكون المناظران متماثلين وأنها يتجهان نحو شيء واحد ، ومن النظر بمعنى الأبصار أو بمعنى التفات النفس إلى المعقولات والتأمل فيها ، فكل واحد من المتناظرين يتأمل في كل ما يورده نظيره من دعاوى وأدلة أو بمعنى الانتظار فكل المتناظرين ينتظر حتى يقرر الآخر ما يريد تقريره أو بمعنى المقابلة فلأن كلا الخصمين يقابل ما يقرره الآخر بإبطاله<sup>(٢)</sup> .

يعرف الشيخ محي الدين عبد الحميد المناظرة بقوله : « هي تردد الكلام بين شخصين يقصد كل واحد منهما تصحيح قوله وإبطال قول صاحبه مع وغبة كل منهما في ظهور الحق<sup>(٣)</sup> » .

(١) التمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة

أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني ص ٤٤ ط / الناشر دار الفكر العربي .

(٢) الرسالة الرشيدية - عبد الرشيد الهندي - على الرسالة الشريفة

في آداب البحث والمناظرة - للجرجاني تحقيق علي مصطفى الفوري ص ١٤

ط / مكتبة ضبيح ١٩٤٩ م .

(٣) أدب البحث والمناظرة . الشيخ محي الدين عبد الحميد ص ٦٥ ط /

القاهرة سنة ١٩٤٨ م ط / القاهرة سنة ١٩٤٦ م .

ويعرف الجرجاني المناظرة بقوله: « توجه المتخاصمين في النسبة بين  
الشيئين إظهاراً للصواب » (١).  
وهذا يعني أن المناظرة تقوم بين اثنين متخاصمين أى أن مطلب  
أحدهما خلاف مطلب الآخر.

والغرض من المناظرة هو الوصول إلى الصواب وهذا لا يعني أن  
أن تخلو من إلزام الخصم وتغليظه إذ أن الصواب لا يكون مع كلا المتناظرين  
بل يفترض أن يكون مع أحدهما دون الآخر، ولعل إضافة كلمة « إظهاراً  
للصواب » في تعريفها هو تمييزها عن الجدل والمجادلة.

ومن الباحثين الذين وجدوا فرقاً دقيقاً بين المناظرة والجدل والمكابرة  
الإمام محمد أبو زهرة فقرأه في كتابه تاريخ الجدل يقوم بشرح وتوضيح  
لهذه الألفاظ حيث يقول « تدور على الألسنة عبارات المناظرة  
والجدل والمكابرة، وأحياناً تطلق إحداها في موضع الأخرى وفي الحق  
أن بينها اختلافاً واضحاً في الإصطلاح، فالمناظرة يكون الغرض منها  
الوصول إلى الصواب الموضوع الذي اختلف أنظار المتناظرين فيه.

والجدل يكون الغرض منه إلزام الخصم والتغلب عليه في مقام  
الاستدلال، والمكابرة لا يكون الغرض منها إلزام الخصم ولا الوصول  
إلى الحق بل اجتياز المجلس والشهرة أو مطلق اللجاجاة أو غير ذلك من  
الأغراض التي لا تغني في الحق فتبلاً، (٢).

- (١) الرسالة الرشيدية - عبد الرشيد الهندي ص ١٥
- (٢) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٥ نشر وطبع دار  
الفكر العربي ط / الثانية ١٩٨٠ م.

ونحن نؤيد الشيخ أبو زهرة في تفريقه بين هذه الألفاظ وإن كان  
الشائع بين الناس هو استعمال هذه الألفاظ على اعتبار أن بينهما ترادف،  
لكننا نجد أن هناك فرقاً شاسعاً بين كلا منهما، وهذا ويجد الباحث  
لطيفتين في كلام العلامة المدقق الشيخ أبو زهرة عن الألفاظ فهو يقرر  
أن المناقشة الواحدة قد يكون فيها من الجدل والمناظرة والمكابرة بمعنى  
أن المناظرة قد تتحول إلى جدلاً ثم مكابرة وقد يطلق الجدل ويراد به  
المناظرة وتطلق المناظرة ويراد بها الجدل.

يقول الشيخ أبو زهرة في هذا المعنى « أن المناقشة قد تشتمل على كل  
هذه الأنواع قد يبتدىء المناقشان متناظرين طالبين للحق فينقذح في ذهن  
أحدهما رأى يثبت عليه ويأخذ في جذب خصمه إليه وإلزامه به وحينئذ  
تنقلب المناظرة جدلاً.

وقد تدفعه اللجاجة إلى التعصب لرأيه وتأخذه العزة بالإثم تبدو له  
الحجج واضحة على نقيض رأيه يواجهه خصمه بالدليل تلو الدليل فلا يجد  
جواباً ومع ذلك يستمر في لجأته فينتقل الجدل إلى مكابرة وقد تشتمل  
المناقشة على جدل ومناظرة كأكثر المحاورات السقراطية، كان سقراط  
يبتدىء بمجادلة خصمه فيما يدعيه حتى يفحمه فيقع بجهلة ثم يناقشه حتى  
يأخذ بيده إلى الحق، كما إن الجدل قد يطلق في اللغة ويراد منه المناظرة (١)  
كقوله تعالى: « وجادلهم بالتى هي أحسن » (٢)، وقوله تعالى: « ولا تجادلوا  
أهل الكتاب إلا بالتى هي أحسن » (٣).

- (١) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦
- (٢) سورة النحل من الآية ١٢٥
- (٣) سورة العنكبوت من الآية ٤٦

(٩ - حولية كاية أصول الدين)

وقد تطلق المناظرة ويراد منها الجدل أو المكابرة لغة كقول الغزالي في رسالة «أيها الولد» «أيها الولد إني انصحك بثمانية أشياء إقبالها مني لئلا يكون عنك خصما عليك يوم القيامة تعمل منها أربعة، وتدع منها أربعة: أما اللواتي تدع فأحدهما ألا تناظر أحداً في مسألة ما استطعت لأن فيها آفات كثيرة فأثمها أكبر من نفعها إذ هما منبع كل خلق ذميم كالوباء والحسد والكبر والحقد والعداوة والمباهاة وغيرها الخ (١)».

والمناقشة التي تجرى إلى هذه الرذائل إنما هي جدل أو مكابرة، وإذا كان لفظ الجدل يطلق ويراد به المناظرة كما قرر القرآن الكريم، أو قد تطلق المناظرة ويراد بها الجدل فقد نسلنا في بحثنا هذا المسلك الذي سلكه العلماء وقرره القرآن الكريم.

### المطلب الثالث

الجدل الممدوح والجدل المذموم في القرآن والفرق بينهما

وردت آيات في القرآن الكريم يأمر الله فيها نبيه بالمجادلة بالتي هي أحسن يقول تعالى: «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن» (٢)، ويقول تعالى مخاطباً الدعاة والمصلحين في شأن أهل الكتاب والدعوة إلى مجادلتهم بالتي هي أحسن «ولا تجادلوا

(١) رسالة أيها الولد - رسالة ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالي للإمام (الغزالي) أبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي ص ١٦٤ ط / دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ١٤٠٦ هـ، ٢٠١٦ م.

(٢) سورة النحل الآية ١٢٥

١٤ (٢) سورة النحل الآية ١٢٥

أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن» (١) ونحن نفهم من هاتين الآيتين أن الجدل بالتي هي أحسن أمر ممدوح مقبول إذ لولا ذلك لما أرشد الله نبيه إليه، ولما قرره القرآن الكريم والدارس لآيات القرآن الكريم والمتدبر لها يلاحظ أن هناك آيات أخرى تدعو إلى ذم الجدل والابتعاد عنه كقوله تعالى: «ما يجادل في آيات الله إلا الذين كفروا» (٢).

وقوله: «وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق» (٣)، وقوله تعالى: «ما ضرب به لك إلا جدلاً بل هم قوماً خصمون» (٤)، فنحن نفهم من هذه هذه الآيات الكريمة أن الجدل بالباطل لدحض الحق وهدمه أمر مذموم رفضة القرآن الكريم وبينه للناس ورفق بين الجدل من أجل نصرة الحق، والدعوة إليه واعتبره أمراً حسناً وممدوحاً وبين الجدل من أجل نصرة الباطل وهدم الحق إذا تقرر هذا وهو متقرر بالفعل فنقول إن السبب لوضع هذا العنوان في موضوع البحث هو ما رأيت من آيات قرآنية تدعو إلى الجدل وأخرى تدعو إلى ذمه وقد يتبادر إلى أذهان البعض أن دعوى القرآن الكريم إلى الجدل أمر على إطلاقه، والدعوة إلى ذم الجدل أمر على إطلاقه أيضاً، لكن الباحث المنصف إذا تفحص الأمر يجد أن الدعوى إلى الجدل أو ذمه أمر ليس على إطلاقه، أضف إلى ذلك أن الجدل سلاح ذو حدين وقد أشدبه الأمر على قوم قهرت علومهم وندت أفهامهم فذهبوا ينكرون الجدل والمناظرة ويرى ذلك من الأمور الدخيلة على الإسلام والمسلمين فجنى هؤلاء على الإسلام من حيث لا يشعرون إذ لم يحجروا أقوالهم ويفرقوا بين ما يبيحه الشرع،

(١) سورة العنكبوت الآية ٤٦

(٢) سورة غافر الآية ٤

(٣) سورة غافر الآية ٥

(٤) سورة الزخرف الآية ٥٨



وما يمنعه وما تتمضييه ضرورة البلاغ لرسالة الله تعالى والدفاع عنها من الحجة والبرهان ، وبين ما يكون فضولاً من القول ورجماً بالغيب وخوضاً في لجج الباطل بينما يقابل هؤلاء قوم أفرطوا في الجدل والمناظرة في العلم واطلقوا العنان للعقول دون قيود أو حدود واعتبروا العقل هو الركيزة الأولى التي تبنى عليها الأحكام ويتفرع عنها الحكم على كل قوله أياً كان مصدره وهؤلاء قد حكموا للعقل بالعصمة من الخطأ ، وقدموا أدلته على أدلة الشرع ، وإنما جاء الشرع بالأدلة السمعية والعقلية ولم يجعل بينهما تناقضاً .

والشرع في الحقيقة هو عصمه العقل من الخطأ كما أشار إلى ذلك صاحب « تفصيل النشأتين » (١) لأن العقول مهما بلغت من الإدراك فطاقاتها محدودة ، وهي عاجزة عن اقتحام متاهات الغيب التي لا يعلمها إلا الله ، وهناك حقائق ثابتة كوجود الله تعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى ولكن العقل عاجز عن إدراك كلها ، فليس لنا أن نجعل العقل مهيمناً على نصوص الشريعة ينسخ منها ما يريد ، ويميز ما لا يدرك حقيقة كنهه ، ولكننا نستخدم العقل في التمييز بين الحق والباطل ، ونعمله في جميع شؤون الحياة تتأمل به في خلق الله وبدائع صنعه ، ونسلك به الطريق المستقيم مستنيرين بنور الوحي وهو في النبوة . علماً بأن العقل السليم لا يخالف النصوص الصحيحة التي جاء بها الشرع ، وقد ألف شيخ الإسلام ابن تيمية كتابه « درء تعارض العقل والنقل » المسمى « موافقه صحيح المنقول لصريح المعقول » وتحدث عن هذا بما لا مزيد عليه ، وقصارى القول أن إنكار الجدل وذمه مطلقاً فيه تعسف ومكابرة للحق والواقع .

(١) تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين - الراغب الأصفهاني ص ٤١ - ٤٤ المطبوع ضمن سلسلة الثقافة الإسلامية التي كان يشرف على إصدارها الأستاذ عبد الله السمان المجموعة الثالثة ١٣١٠ هـ - ١٩٦١ م .

وقبوله والدعوة إليه مطلقاً فيه أيضاً تعسف ومكابرة ، وقد وردت نصوص من الكتاب والسنة تأمر بالجدل ، وأخرى تنهى ، فعلينا يقيناً أن الجدل الذي تأمر به هذه النصوص غير الجدل الذي تنهى عنه ، لأن نصوص القرآن الكريم ونصوص السنة الصحيحة لا تتعارض في حقيقة الأمر ، وإذا فما هو الجدل الذي تأمر به هذه النصوص وتدعو إليه ؟ وما هو الجدل الذي تنهى عنه وتذمه ؟ للإجابة على هذا السؤال يمكننا أن نقول أن الجدل ينقسم إلى قسمين جدل مدوح ، وجدل مذموم ونسوضح كلا النوعين فيما يلي .

( ١ ) الجدل المدوح :

إنه الجدل المدوح هو الجدل الذي يؤيد الحق ويفضي إليه ويدعو إلى الخير بنيه خالصه وطريق صحيح .

ونحن إذا ما أحصينا آيات القرآن الكريم وذهبنا نذكر أقوال العلماء الذين قالوا بجواز الجدل فهذا عملاً يخرجنا عن حد الاختصار المفيد ولكننا يمكننا أن نستشهد ببعض آيات وردت في الذكر الحكيم كنماذج نستدل بها على جواز الجدل ومدحه لنصرة الحق ودفع الباطل .

(١) يقول تعالى : « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (١) ففي هذه الآية الكريمة دعوة صريحة إلى الجدل وبيان طريقه وأدابه ، ويرى بعض المتكلمين وفلاسفة المسلمين أن الطرق الثلاث المذكورة في هذه الآية الكريمة موافقة للأصول المنطقية وهي البرهان والخطابة والجدل ، وقد ذكر ابن رشد « أن أدلة

(١) سورة النحل - الآية : ١٢٥

القرآن من قبيل الأدلة الجدلية والخطائية ، وقال أن أكثرها خطائي وبعضها جدلي قصد منه الإلزام والإخام<sup>(١)</sup> .

يقول الإمام الرازي عند تفسيره لهذه الآية «واعلم أن الدعوة إلى المذهب والمقالة لا بد وأن تكون مبنية على حجة وبيته ، والمقصود من ذكر الحجج إما تقرير ذلك المذهب وذلك الاعتقاد في قلوب المستمعين . وإما أن يكون المقصود الزام والخصم وإخامه .

أما القسم الأول : فينقسم إلى قسمين لأن الحجج إما أن تكون حجة حقيقية يقينية قطعية مبرأة عن احتمال النقيض ، وإما أن لا تكون كذلك ، بل تكون حجة تفيد الظن الظاهر ، والإقناع الكامل فظهر بهذا التقسيم إنحصار الحجج في هذه الأقسام الثلاثة .

أولها : الحجج القطعية المفيدة للعقائد اليقينية وذلك هو المسمى بالحكم ، وهذه أشرف الدرجات وأعلى المقامات وهي التي قال الله في صفتها «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً»<sup>(٢)</sup> .

وثانيها : الأمارات الظنية والدلائل الإقناعية وهي الموعظة الحسنة .

وثالثها : الدلائل التي يكون المقصود من ذكرها إلزام الخصوم وإخامهم وذلك هو الجدل ثم هذا الجدل على قسمين :

القسم الأول : أن يكون دليلاً مركباً من مقدمات مسلسلة

(١) فصل المقال : فيما بين الحكمة والشريعة من الإتصال - محمد بن أحمد بن رشد - ص ٢٣ - ٢٤ بتصرف ط / العربية ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م

(٢) سورة البقرة - الآية ٢٦٩ : قوله تعالى «ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً» (١)

في المشهور عند الجمهور أو من مقدمات مسلسلة عند ذلك القائل ، وهذا هو الجدل الواقع على الوجه الأحسن .

والقسم الثاني : أن يكون ذلك الدليل مركباً من مقدمات باطلة فاسدة ، إلا أن قائلها يحاول ترويحها على المستمعين بالسفاهة والشغب والحيل الباطلة ، والطرق الفاسدة وهذا القسم لا يليق بأهل الفضل ، إنما اللائق بهم هو القسم الأول ، وذلك هو المراد بقوله تعالى «وجادلهم بالتى هي أحسن» .

ثبت بما ذكرنا أنحصار الدلائل والحجج في هذه الأقسام الثلاثة المذكورة في هذه الآية<sup>(١)</sup> .

ويرفض شيخ الإسلام ابن تيمية أن تكون الطرق الثلاث المذكورة في الآية موافقة للأصول المنطقية أعني البرهان والخطابة والجدل ، ويعمل ذلك بأن الخطابة عند المناطقة ما كانت مقدماتها مشهورة سواء أكانت علماً مجرداً ، أم علماً يقينياً ، ويرى أن الوعظ في القرآن هو الأمر والنهي والترغيب والترهيب كقوله تعالى «ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد توبيخاً»<sup>(٢)</sup> .

فقوله (ما يوعظون به) أى يؤمرون به ، وقال تعالى «يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبدأ أن كنتم مؤمنين»<sup>(٣)</sup> أى ينهاكم .

(١) التفسير الكبير - الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي التميمي البكري الرازي م ١٠٠٠ - ١٩٠ ص ١١١ ط / دار الكتب العلمية بيروت لبنان / الأولى سنة ١٤١١ هـ سنة ١٩٩٠ م .

(٢) سورة النساء الآية ٦٦ .

(٣) سورة النور الآية ١٧ : قوله تعالى «ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد توبيخاً» (١)

« والحق أن أسلوب القرآن أسمى من الخطابه وأسمى من المنطق ،  
 فبينما تراه قد اعتمد في مسائله على الأمر المحسوس أو الأمور البديهية التي  
 لا يجارى فيها عاقل ولا يشك فيها إنسان تراه قد تحال من بعض قيود المنطق  
 التي تتعاق بالآقيسة وأخطاها ، والقضايا وأشكالها من غير أن يخجل ذلك بدقة  
 التصوير وإحكام التحقيق وصدق كل ما اشتمل عليه من مقدمات ونتائج  
 في أحكام العقل وثمرات المنطق ولهذا نحن لانعد أسلوب القرآن الكريم  
 منطقاً وإن كان فيه صدقه وتحقيقة وهو إلى الأسلوب الخطابي أقرب ،  
 وإن كان كله حقاً لا ريب فيه لأنه تنزيل من حكيم حميد ، وإنك لترى  
 كثيراً من أوصاف الأسلوب الخطابي قد أتى القرآن الكريم فيها بالمثل  
 الكامل ، فتصريف فنون القول من استفهام إلى تقرير إلى أخبار قد  
 نحا فيه القرآن الكريم مناحى تعلو على قدر البشر ، وكثير من أشكال  
 الآقيسة الخطابية تراه قد استعمل في القرآن الكريم على مثال أكمل  
 مما استعمل في الخطابة ، » (١)

ويرى ابن تيمية رحمه الله أن الدعوة تكون بالحكمة والموعظة  
 الحسنة ، وأما الجدل فلا يدعى به وإنما يكون من باب دفع المعارضة ،  
 ولهذا يقوله : « إن للإنسان ثلاثة أحوال : إما أن يعرف الحق ويعمل به  
 وإما أن يعرفه ولا يعمل به ، وإما أن يجده ، فأفضلها أن يعرف الحق  
 ويعمل به . » (٢)

والثاني : أن يعرفه لكن نفسه تخالفه فلا توافقه على العمل به .

والثالث : من لا يعرفه بل يعارضه ، فصاحب الحال الأول هو الذى  
 يدعى بالحكمة ، فإن الحكمة هي العلم بالحق والعمل به والأكل من الناس  
 من يعرف الحق ويعمل به فيدعى بالحكمة .

(١) تاريخ الجدل - الإمام أبو زهرة ص ٦٣ - ٦٤

(٢) تاريخ الجدل - الإمام أبو زهرة ص ٦٣ - ٦٤

والثاني من يعرف الحق لكن تخالفه نفسه فهذا يوعظ بالموعظة  
 الحسنة ، والنفس لها أهواء تدعوها إلى خلاف الحق وإن عرفته ، وعامة  
 الناس يحتاجون إلى الموعظة الحسنة وإلى الحكمة فلا بد من الدعوة بهذا  
 وهذا ، وأما الجدل فلا يدعى به بل من باب دفع المعارضة فإذا عارض  
 الحق معارض جودل بالتي هي أحسن ولهذا قال « وجادلهم ، فجعله فعلاً  
 مأموراً به مع قوله « أدع » فأمره بالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة  
 وأمره أن يجادل بالتي هي أحسن ، وقال في الجدل « بالتي هي أحسن ،  
 ولم يقل بالحسن ، كما قال في الموعظة لأن الجدل فيه مدافعة ومغاضبة  
 فيحتاج أن يكون بالتي هي أحسن حتى يصلح ما فيه من المناعة والمدافعة  
 والموعظة لا تدافع كما يدافع المجادل ، فإدام الرجل مستعداً للحكمة أو  
 الموعظة الحسنة أو هما معاً لم يحتج إلى مجادلة ، فإذا مانع جودل بالتي هي  
 أحسن ؛ ويرى ابن تيمية أن الجدل يفيد في بيان خطأ الخصم ولكن لا بد  
 أن تكون المجادل بعلم كما أن الحكمة بعلم لهذا يقول « والمجادلة بعلم كما أن  
 الحكمة بعلم ، وقد ذم الله من يجادل بغير علم فقال تعالى « ها أنتم هؤلاء  
 حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ، » (١) والله  
 لا يأمر المؤمنين أن يجادلوا بمقدمة يسلبها الخصم أن لم تكن علماً ؛  
 فلو قدر أنه قال باطلاً فالله تعالى لم يأمر أن يحتج عليه بالباطل ، لكن هذا  
 قد يفعل إيمان فساد قوله وبيان تناقضه لا لبيان الدعوة إلى القول الحق ،  
 وهدف القرآن بيان الحق ودعوة العباد إليه ، وليس المقصود ذكر  
 ما تناقضوا فيه من أقوالهم ليبين خطأ أحدهما لا بعينه ؛ فالمقدمة الجدلية  
 التي ليست علماً هذه فائدتها وهذا يصلح لبيان خطأ الناس مجمل ، (٢)

(١) سورة آل عمران الآية ٦٦ - ٤١ - نآقان ١١١ (٢)

(٢) الرد على المنطقيين - ابن تيمية ص ٤٦٧ - ٤٦٨ ط / بومباي

— الهند سنة ١٩٤٩ م

وعلى هذا فليس الغرض من الجدل في القرآن الكريم وهو مجرد إخماد الخصم وإلزامه وإبطال أقواله بل الأخذ بيد المجادل وأرشاده إلى الحقيقة وتوجيه نظره إلى حتمات الأشياء ومفاتيح السكون من غير ودلائل على وجود الله تعالى ووحدانيته وأنها الأدلة القوية على وجوده تعالى ووحدانيته ، والإيمان بكتبه ورسوله ودلائل كونه واليوم الآخر والآيات في ذلك تند عن الحصر .

« والجدال بالتي هي أحسن يكون بالطريقة التي هي أحسن يكون بالطريقة التي هي أحسن طرق المجادلة من الرفق واللين من غير فظاظة ولا تنيف » (١) .

« كما أن الجدل بما هو أحسن يتيح للإنسان فرصة التأمل ويجعله بعيداً عن الانفعال بما يحول دون ادراك الحق والمعاندة والمكابرة ، والخصومات ، والجدال بالتي هي أحسن يعتمد على اللين والمحبة كأساس للصراع الفكري بعيداً عن العنف الذي يعتمد على مواجهة الخصم بأشد الكلمات والأساليب وأقساها دون مراعاة لمشاعر ، وعواطفه ودراسة واقع حياته والإحاطة بظروفه من أجل المحافظة على الانسجام معها ، بل الأمر ربما يكون على العكس من ذلك تحد للمشاعر في كل المجالات » (٢) .

٢ - وقال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم » (٣) .

(١) تفسير الكشاف عن حتمات غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل - الزخشرى - ٢ ص ٥٠٢ ط / الاستقامة بالقاهرة ط / الثانية ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م .

(٢) الحوار في القرآن - د / محمد حسين فضل الله - ١ ص ٥٢ ط /

قسنطنية الجزائر ١٣٦٩ هـ . قيمة - ١ - ريبطنا (٢) (٣) سورة العنكبوت الآية ٤٦ .

ووجه الدلالة أن الله تعالى أمر بالمجادلة لأهل الكتاب بالرفق واللين والإنصاف وترك التعسف والبذاء والاستطالة إلا أن بدأهم شيء من ذلك فإنه يعارض بما يفهمه ويأجهم خصومته .

يقول صاحب الكشاف في تفسيره لهذه الآية « بالتي هي أحسن ، بالخصلة التي هي أحسن : وهي مقابلة الخشونة باللين ، والغضب بالكظم كما قال « أدفع بالتي هي أحسن ، إلا الذين ظلموا ، فأفرطوا في الاعتداء والعناد ولم يقبلوا النصيح ولم ينفع فيهم الرفق ، فاستعملوا معهم الغلظة وقيل : إلا الذين آذوا رسول الله ﷺ وقيل : إلا الذين أثبتوا الولد والشريك وقالوا يد الله مغلولة ، وقيل : معناه ولا تجادلوا الداخلين في الذمة المؤدين للجزية إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا فنبذوا الذمة ومنعوا الجزية فإن أولئك مجادلهم بالسيف » (١) .

(ب) الجدل المذموم :

الجدل المذموم هو الجدل الذي يهدف إلى تأييد الباطل ونصرتة وطمس الحق وتضييع معالمه ، وقد وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم تدل على ذم الجدل الذي يرمى إلى دحض الحق ونصرة الباطل ، ولتقرأ قوله تعالى « وجادلوا بالباطل ليدحضوا الحق » (٢) ، وقوله تعالى « ما يادل في آيات الله إلا الذين كفروا » (٣) .

وللإمام الرازي كلام نفيس عند تفسيره لهذه الآية نوره لتبين لنا

(١) تفسير الكشاف - الزخشرى - ٣ ص ٣٦

(٢) سورة غافر من الآية ٥

(٣) سورة غافر من الآية ٤

الفرق بين الجدال الممدوح ، والجدل المذموم وتعريف كل منهما فقرأه  
يقول «وأعلم أنه تعالى لما قرر أن القرآن كتاب أنزله ليتهدى به في الدين ذكر  
أحوال من يجادل لغرض إبطاله وإخفاء أمره فقال «ما يجادل في آيات الله  
إلا الذين كفروا» ، وعلى هذا فالجدال نوعان جدال في تقرير الحق ،  
وجدال في تقرير الباطل ، أما الجدال في تقرير الحق فهو حرفة الأنبياء  
عليهم السلام قال تعالى لمحمد ﷺ «وجادلهم بالتى هي أحسن» (١) وقال  
حكاية عن الكفار أنهم قالوا لنوح عليه السلام «يانوح قد جادلنا  
فأكثر جدالنا» (٢) ، وأما الجدال في تقرير الباطل فهو مذموم وهو  
المراد بهذه الآية حيث قال «ما يجادل في آيات الله إلا الذين كفروا» ، وقال  
«ما ضربوه لك إلا جدلا بل هم قوم خصمون» (٣) وقال «وجادلوا بالباطل  
ليدحضوا به الحق» ، وقال ﷺ «إن جدالا في القرآن كفر» (٤) ، فقوله إن  
جدالا على لفظ التنكير يدل على التمييز بين جدال وجدال ، وأعلم أن  
لفظ الجدال في الشيء مشعر بالجدال بالباطل ، ولفظ الجدال عن الشيء

- (١) سورة النحل - الآية ١٢٥
  - (٢) سورة هود - الآية ٣٢
  - (٣) سورة الزخرف - الآية ٥٨
  - (٤) أورده السيوطى فى الدر المنثور فى التفسير بالمأثور - ص ٣٤٦
- تفسير سورة غافر قوله تعالى ( ما يجادل فى آيات الله ) عن أبى هريرة  
وعزاة إلى عبد بن حمير فى مسنده عن أبى هريرة طبعة دار المعرفة بيروت  
لبنان .

وأخرجه أحمد فى مسنده - ص ٢٥٨ عن أبى هريرة بلفظ جدال فى  
القرآن كفر ط/ بيروت لبنان .

مشعر بالجدال لأجل تقريره والذب عنه قال ﷺ «إن جدالا فى القرآن  
كفر» ، وقال «لا تماروا فى القرآن فإن المرء فيه كفر» (١) ، ويضاف إليها  
قول الله عز وجل «ويجادل الذين كفروا بالباطل ليدحضوا به الحق» (٢) ،  
وأنت ترى فى هذا تنصيحا على ذم الجدال بالباطل ، وأن الباطل قد يظهر  
وتكون له صولة فما موقف الحق وأنصاره من «هذا التحدى؟ أو ليس الله تعالى  
يقول «بل نقذف بالحق على الباطل فيدفعه فإذا هو زاهق» (٣) وبأى شيء  
يكون قذف الباطل ، هل يكون بالسكوت أم يكون بقوة اللسان وبالحجة  
والبرهان ؟

لا شك فى أن هذا هو الأصح لأن السيف مرة لنا ومرة علينا وليس  
البرهان كذلك .

بل هو لنا أبدا مادامنا مع الحق ، ورب قوة باليد قد دفعت بالباطل

(١) أخرجه الإمام أحمد فى مسنده - ص ١٧٠ عن أبى بن الحرث  
ط/ بيروت - لبنان .

- وأخرجه الطبرانى فى المعجم الكبير - ص ٥٥٢ عن زيد بن ثابت  
رضى الله عنه ط/ الثانية تحقيق حمدى عبد المجيد السافى ، وأورده الهيمى  
فى مجمع الزوائد - ص ١٥٧ كتاب العلم باب ما جاء فى المرء عن زيد بن  
ثابت وعزاه الهيمى إلى الطبرانى فى الكبير وقال ورجاله موثقون/ تحقيق  
حمدى عبد المجيد السافى - الحافظ أبى القاسم سليمان بن أحمد الطبرانى ط/  
الثانية ١٤٠٥ هـ - ١٦٨٤

(٢) سورة الكهف الآية ٥٦

(٣) سورة الأنبياء الآية ١٨

- التفسير الكبير - الإمام نجر الدين الرازى - ص ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٧

حقاً كثيراً فأزهقته كما في مقتل عثمان رضي الله عنه ويوم الحرة ويوم  
مقتل الحسين وابن الزبير رضي الله عنهم وقد قتل من الأنبياء كثيرون  
وما غلبت حججهم قط» (١).

ومن الأدلة على ذم الجدل بالباطل قوله تعالى : « ومن الناس من  
يجادل في الله بغير علم وبتبع كل شيطان مرِيد » (٢) ويتبين لنا من الآيات  
السابقة أن الجدل المذموم قسمان :

١ - جدال بغير علم « ومن الناس من يجادل في الله بين علم :

٢ - جدال لنصرة الباطل بالشغب والتعويبه بعد ظهور الحق ووجدلوا  
بالباطل ليدحضوا به الحق » (٣).

وعلى هذا فالجدال بالباطل لا يعتمد على الحجج القاطعة، ولا دليل  
يؤيده ولا يرتكز على العقل : « الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان  
آتاهم » (٤) ، (٥).

وهذا النوع من الجدل مبني على أسباب غير موضوعية كالكبر الذي  
يجعل الإنسان يحس بالنبطة المفرطة ولا يرضى معها بالتنازل عما أتخذ  
من مواقف، ويتشبث بالقديم على ما فيه من أخطاء، ويعرض عن الجديد

(١) الأحكام في أصول الأحكام - ابن حزم ١ ص ٢٥ بتصرف  
ط/العاصمة القاهرة .

(٢) سورة الحج - الآية ٣

(٣) سورة غافر الآية ٥

(٤) سورة غافر - الآية ٣٥

(٥) الجدل في القرآن الكريم - د/محمد التومي ص ١٧

على ما فيه من صواب وقوة « إن الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان  
آتاهم أن في صدورهم إلا كبر » (١).

وأيضاً الخصام التشبهي، فالخصام فطري في النفس لأنه مظهر من  
مظاهر الدفاع عن الذات وهو بهذا دافع إيجابي حيث إنه يقتضى أن لا يقبل  
أى جديد طارىء إلا بعد التأمل والتحجيص والتيقن من عدم خطورته  
- غير أن الخصام إذا كان تعبيراً عن كبر متولد عن عقيدة العظمة  
أو مترجمة لشعور بالتقص حتى لا يظهر ماني الشخصية من ضعف فعندئذ  
يكون جاجاً لإظهار الغلبة وذريعة للإعراض والرفض وعدم القبول  
« ما ضربوه لك إلا جدلاً بل هم قوم خصمون » (٢) ، (٣).

وهناك أسباب بيئية كسيطرة العادات والرضوخ لها والاستسلام لها  
على ما فيها من انحرافات ويرفض البحث والنظر والتأمل ومقاومة كل  
جديد، وهكذا يخضع الإنسان نفسه لجبرية العادة وسلطانها مما يعوقه عن  
الوصول إلى الحق ويجادل جدال معاندة ومكابرة : « إنا وجدنا آباءنا على  
أمة وإنا على آثارهم مهتدون » (٤).

ولقد نهى القرآن عن الجدل من أجل الجدل، وأن يتحول الإنسان  
إلى شخص جدلي لا هم له في المجال الفكري إلا أن يتغلب على خصمه  
أو أن يشتمل وقته في جدل عقيم لا طائل تحته لأن ذلك يساهم في تشريه  
الكيان الفكري للإنسان ويجعله يتعد عن الحق .

(١) سورة غافر - الآية ٥٦

(٢) سورة الزخرف - الآية ٥٨

(٣) الجدل في القرآن الكريم - د/ محمد التومي ص ٢٠

(٤) سورة الزخرف - الآية ٢٢

ولقد صور القرآن الكريم لنا ذلك كله في أكثر من آية في نطاق حديثه عن الكافرين الذين انطلقوا بالجدل في طريق إضاعة الفكرة وإنكار الحق مما يعلمهم ينكرون الحق وهم يرونه ويهربون من الواقع وهم يعيشون فيه ، فقد حدثنا عن المشركين في مكة عند ما استمعوا إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن عيسى ابن مريم عليه السلام ، كيف كان رد فعلهم على ذلك ، وكيف واجهوه وذلك في قوله تعالى «ولما ضرب ابن مريم مثلاً إذا قومك منه يصدون وقالوا أهدتنا خير أم هو ما ضربوه لك لإجدلا بل هم قوم خصمون إن هو إلا عبد أنعمنا عليه وجعلناه مثلاً لبي إسرائيل» (١ ، ٢) .

كذلك لم يشجع القرآن على الجدل ، فلقد جادل مخالفيه من أرباب الأديان والملل ، لكنه كان لا يمد في حبل الجدل حرصاً على الألفة ، وكثيراً ما تختم آيات الجدل بقوله تعالى «إن الله يحكم بينهم في ما هم فيه يختلفون» (٣) .

فالقرآن بذلك لم يشجع على الجدل في العقائد بل عرض له للحاجة وعلى مقدارها من غير أن يشجع المسلمين على المضي فيه» (٤) .

(١) سورة الزخرف الآيات من ٥٧ - ٥٩

(٢) الحوار في القرآن - د/ محمد حسين فضل - ١ ص ٢٤

(٣) سورة الحج الآيات ٦٨ ، ٦٩

(٤) تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية - مصطفى عبد الرزاق ص ١١٥

١١٦ - لجنة التأليف والترجمة والنشر ط / الثالثة .

## المبحث الثاني

### علاقة الجدل بالاستدلال القرآني

وبيان طرقه في مجادلة الخصم

#### المطلب الأول

ظاهرة الجدل وأثر الإقناع القرآني :

تنطق شواهد الكون بعظمة خالق هذا الوجود ، وتشهد الفطرة الإنسانية السليمة بصحة ما دعت إليه الرسل عليهم الصلاة والسلام من مبادئ وأخلاق وقيم ، ومثل هذه الحقائق التي تظهر ظهور الشمس في رابعة النهار وتلمسها المشاعر ، لا تحتاج إلى إقامة دليل عليها لأن المطالبة بإقامة الدليل على الأمور البديهية كالحسيات والمشاهدات تعتبر مكابرة ومعاودة ، ولكن من سنة الله في خلقه أن جعل مقاييس العقول متفاوتة ونزعات النفوس متباينة ، فينتج عن تلك النزعات حوار فكري تختلف بواعثه وأغراضه باختلاف المقامات والموارد ، وقد ذكر الله هذه الظاهرة الإنسانية فقال تعالى : « وكان الإنسان أكثر شئ جدلاً » (١) .

ونفهم من هذه الآية أن الجدل طبيعة إنسانية وخاصة من خصائص الكائن البشري الفطرية ، ولقد شرح أحد الباحثين ذلك بقوله : « ولقد فطر الإنسان على أن يواجه الحياة بكل ما فيها من أوضاع وأحداث

(١) سورة الكهف - الآية ٥٤

وأفكار — بعملية متفتحة قلقة — لا تستقر على حال فتراه يفتش عن الشيء وضده، أو عن الحق والباطل ليجادل في هذا ويحاور في ذلك فلا يصل إلى اليقين إلا ليبدأ رحلة شك جديدة، ولا يشك إلا ليبدأ رحلة الطويلة نحو اليقين.

وهكذا تتنوع الأفكار والآراء وتختلف كل مرحلة من مراحل حياته تبعاً للقضايا والمناقشات التي تثور، والآراء التي تظهر مما يجعل قضايا الفكر تتنامى وتتصاعد وتتضخم وتختلف وراءها عديدان الأتباع والأنصار الذين يكرونون في حياة البشرية دوائر مختلفة تتميز بمميزات فكرية واقتصادية واجتماعية وسياسية.

وفي ضوء ذلك كله ينشأ الجدل ويتحول إلى أسلوب من أساليب الاقتناع تارة، والتبرير أخرى أو التلاعب بالألفاظ والتركيز على القوة اليبانية التي تتلاعب بالمفاهيم مرة ثالثة — كل ذلك في محاولات متنوعة تستهدف الدخول في المعركة الفكرية والعقائدية التي تخوضها كل الأطراف لتسجل لنفسها الانتصار أو تواجه في موقفها مرارة الهزيمة<sup>(١)</sup>.

والإنسان بذلك يمتاز عن سائر الكائنات بحالة من استعدادات ذهنية وملكات إدراكية ونوازع وميول ذاتية جعلته أكثر الكائنات جدلاً.

وأما هذه النزعات النفسية لا بد أن تقوم حجة الله في أرضه وتعلو كلمته، فأنزل الله هذا القرآن هدى للناس ورحمة فكان بلساناً مشافياً لتلك النزعات يضفي على النفوس المؤمنة إيماناً في القلوب ونوراً في البصائر وهداية في السلوك.

٢٦ (١) الحوار في القرآن د/ محمد حسين فضل الله - ص ١٠

٣٠ (٢) ما بين أيدينا - ص ١٠

ويعالج أمراً من النفوس التي ارتكست في غياهب الظلم والشبهات بالموعظة الحسنة والدعوة الخيرة «أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً وإليه يرجعون»<sup>(١)</sup>.  
«ما يفعل الله بعذابكم إن شكرتم وآمنتم وكان الله شاكراً عليماً»<sup>(٢)</sup>

«إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً»<sup>(٣)</sup>.

وقد سلك القرآن الكريم وهو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في مخاطباته أساليب شتى وتفنن في ضروب الهداية وطرق الاقتناع، واختلاف مشارب الناس وتباين مقاصدهم وتفاوت مداركهم.

وإذا أمعنت النظر في كتاب الله وجدته يخاطب العتل والقلب معاً ويؤثر فيهما تأثيراً متلازماً يكون المخاطب إنساناً، وهذا ما يلبسه الإنسان عندما يتلو كتاب الله بتدبر وتمعن.

«الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء»<sup>(٤)</sup>.

وكما سلك القرآن في أدلته طرق الاقتناع والتوجيه والارشاد فإنه أتى

(١) سورة آل عمران: الآية ٨٣

(٢) سورة النساء: الآية ١٤٧

(٣) سورة الاسراء: الآية ٩

(٤) سورة الزمر: الآية ٢٣



المطلب الثالث

صلة الجدل بالاستدلال القرآني :

لقد نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وقد أعجز البلغاء والفصحاء والادباء والشعراء، والإنس والجن، وقد سجل القرآن الكريم هذا الإعجاز وبين أنه لا يمكن لاحد معارضته في آيات عديدة تذكّر منها قوله تعالى « قل لئن أجمعتم الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » (١).

وقد سبق أن ذكرنا أن الجدل في اللغة يطلق ويراد به المغالاة والإلزام، والاستدلال القرآني يراد منه إظهار الحق ودفع الباطل، وهذا يأتي عن طريق الحوار الفكري والإلزام بطريقة الحجّة والبرهان، ويسمى الاستدلال القرآني بالجدل لما فيه من معنى مغالبة الخصم بالحجة والبرهان.

والجدل القرآني يستهدف تقرير الحق وأزهاق الباطل، وإنما يتصدى ذلك تماماً إذا قسمنا الأدلة القرآنية إلى قسمين، وكما أشار إلى ذلك الإمام الشاطبي في موافقاته فقال: « إن الأدلة الشرعية ضربان :

أحدهما: أن يكون على طريقة البرهان العقلي فيستدل به على المطلوب الذي جعل دليلاً عليه وكأنه تعليم للأمة كيف يستدلون على المخالفين وهو في أول الأمر موضوع لذلك، وتدخل هنا جميع البراهين العقلية وما جرى مجراها كقوله تعالى « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » (٢).

(١) سورة الإسراء - الآية ٨٨. أنفقنا ما علينا وجهه (٢) سورة الانبياء من الآية ٢٢. .. فبئنا أمة قتلنا أنفسنا وعشيرتنا

وقوله « لسان الذي ياخذون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » (١)

وهذا الضرب يستدل به على الموافق والمخالف لأنه معلوم عند من له عقل فلا يقتصر به على الموافق في النحلة :

وثانيتها: مبنى على الموافقة في النحلة، وذلك مثل الأدلة الدالة على الاحكام التكليفية كدلالة الاوامر والنواهي على الطلب من المكلف، ودلالة « كتب عليكم القصاص في القتلى » و « كتب عليكم الصيام » و « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » (٢).

فإن هذه النصوص وأمثالها لم توضع وضع البراهين، ولا أتى بها في على الاستدلال بل جرىء بها قضايا مسلمة متلقاة بالقبول، وإنما برهانها في الحقيقة المعجزة الدالة على صدق الرسول ﷺ الآتي بها، وإذا ثبت برهان بالضرب الاول أخذ الدليل أنشأياً كأنه هو وواضحة، وإذا استدل بالضرب الثاني أخذه معنى مسلماً لفهم مقتضاه الزاماً والتزاماً، فإذا أطاق لفظ الدليل على الضريين فهو نوع من اشتراك اللفظ لان الدليل بالمعنى الاول، خلافه بالمعنى الثاني فهو بالمعنى الاول جاء على الاصطلاح المشهور عند العلماء وبالمعنى الثاني فنتيجة أنتجت المعجزة فصارت قولاً مقبولاً (٣).

والضرب الاول من الضريين اللذين ذكرهما الشاطبي أنفاً هو الذي سنتحدث عنه من أدلة القرآن لأنه مشتمل على الجدل بالاختار والود، النقض والإبطال والمعارضة فيحاج العقل البشري بأروع حجة وأحكم برهان.

(١) سورة النحل، الآية ١٠٣

(٢) سورة البقرة، الآيات ١٧٨، ١٧٣، ١٨٧

(٣) الموافقات، للشاطبي ص ٢ ص ٣٢، ٣٣ نقلاً عن مناهج الجدل

في القرآن د/ زاهر عواض الأملعي ص ٦٦ - ٦٧

المطلب الثالث

صلة الجدل بالاستدلال القرآني :

لقد نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين، وقد أعجز البلغاء والفصحاء والادباء والشعراء، والإنس والجن، وقد سجل القرآن الكريم هنا الإعجاز وبين أنه لا يمكن لاحد معارضته في آيات عديدة نذكر منها قوله تعالى « قل لئن أاجتمع الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » (١).

وقد سبق أن ذكرنا أن الجدل في اللغة يطلق ويراد به المغالاة والإلزام، والاستدلال القرآني يراد منه إظهار الحق ودفع الباطل، وهذا يأتي عن طريق الحوار الفكري والإلزام بطريقة الحججة والبرهان، ويسمى الاستدلال القرآني بالجدل لما فيه من معنى مغالاة الخصم بالحجة والبرهان.

والجدل القرآني يستهدف تقرير الحق وأزهاق الباطل، وإنما يتضح ذلك تماماً إذا قسمنا الأدلة القرآنية إلى قسمين، وكما أشار إلى ذلك الإمام الشاطبي في موافقاته فقال: « إن الأدلة الشرعية ضربان :

أحدهما : أن يكون على طريقة البرهان العقلي فيستدل به على المطلوب الذي جعل دليلاً عليه وكأنه تعليم للأمة كيف يستدلون على المخالفين وهو في أول الامر موضوع لذلك، وتدخل هنا جميع البراهين العقلية وما جرى مجراها كقوله تعالى « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » (٢).

(١) سورة الإسراء - الآية ٨٨. (٢) سورة الانبياء من الآية ٢٢.

وقوله « لسان الذي ياحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » (١) وهذا الضرب يستدل به على الموافق والمخالف لأنه معلوم عند من له عقل فلا يقتصر به على الموافق في النحلة : كالتسكيت.

وثانيتها : مبنى على الموافقة في النحلة، وذلك مثل الأدلة الدالة على الاحكام التكليفية كدلالة الاوامر والنواهي على الطلب من المسكف، ودلالة « كتب عليكم القصاص في القتلى » و « كتب عليكم الصيام » و « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » (٢).

فإن هذه النصوص وأمثالها لم توضع وضع البراهين، ولا أتت بها في على الاستدلال بل جيء بها قضايا مسلحة متلقاة بالقبول، وإنما برهانها في الحقيقة المعجزة الدالة على صدق الرسول ﷺ الآتي بها، وإذا ثبت برهان بالضرب الاول أخذ الدليل أنشائياً كأنه هو وواضحة، وإذا استدل بالضرب الثاني أخذه معنى مسلماً لفهم مقتضاه الزاماً والتزاماً، فإذا أطاق لفظ الدليل على الضريين فهو نوع من اشتراك اللفظ لان الدليل بالمعنى الاول، خلافه بالمعنى الثاني فهو بالمعنى الاول جاء على الاصطلاح المشهور عند العلماء وبالمعنى الثاني فنتيجة أنتجت المعجزة فصارت قولاً مقبولاً (٣).

والضرب الاول من الضريين اللذين ذكرهما الشاطبي آنفاً هو الذي سنتحدث عنه من أدلة القرآن لأنه مشتمل على الجدل بالاختلاف والود، النقض والإبطال والمعارضة فيحاج العقل البشري بأروع حجة وأحكم برهان.

(١) سورة النحل، الآية ١٠٣  
(٢) سورة البقرة، الآيات ١٧٨، ١٧٣، ١٨٧  
(٣) الموافقات، للشاطبي ص ٢٠، ٣٢، ٣٣ نقلاً عن مناهج الجدل في القرآن د/ زاهر عواض الألعوى ص ٦٦ - ٦٧

### المطلب الرابع

#### طرق الاستدلال القرآني في مجادلة الخصم

تمهيد:

لقد جادل النبي ﷺ المشركين واليهود والنصارى وغيرهم ، وكان المنبع الذي يستقي منه النبي ﷺ حججه لإثبات دعواه ، هو القرآن الكريم فكلما أوردوا إعتراضاً نزل في الرد عليهم قرآن كريم فيتلوه عليهم النبي ﷺ ويعلم لهم به وضح الحق إن كانوا له طالبين ، ويرد كيدهم في نحورهم إن كانوا معاندين مستكبرين ، وفي الحق أن كتاب الله فوق أنه معجزة النبي ﷺ الكبرى ، وفوق أنه مشتمل على أكثر الأجوبة عن الأسئلة التي أعترض بها المشركون وغيرهم على الإسلام ، هو فوق هذا وذاك المثل الكامل الذي لا يتسامى إلى بيانه متسكماً أو محتج ، ولا يعادل أساليب احتجاجه واستدلاله مستدل أو مجادل ، ولقد جادل القرآن الكريم الخصوم فأخضع المعاندين وألزم المنكرين وأرشد المترددين الشاكين وأقنعهم بالدليل القطعي بصحة ما يدعى إليه ، وقد نهج القرآن في رده على الخصوم مناهج متعددة ، وجادلهم بالمنع والنقض والمعارضة .

فقد ذكر العلماء طرقاً من الجدل القرآني كالإمام السيوطي في كتابه «الإتقان» ، والإمام عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي في كتابه «استخراج الجدل من القرآن الكريم» ، والشيخ أبو زهرة في كتابه «تاريخ الجدل» وغيرهم من العلماء الذين تحدثوا عن جدل القرآن .

وسنورد هنا نماذج من طرق الاستدلال القرآني في الرد في الخصوم .

### ١ - الأقيسة الإضمارية :

هي الأقيسة التي تحذف فيها إحدى المقدمات وهي شائعة الاستعمال في الاستدلال الخطابي<sup>(١)</sup> ، - يقول ابن سينا «الخطابة معولة على الضمير والتمثيل فأما الضمير فيقصد به القياس الإضماري ، وأما التمثيل فهو إلحاق أمر بأمر لجامع بينهما ويسمى هذا في عرف الفقهاء قياساً بيننا يسمى في عرف المناطقة تمثيلاً»<sup>(٢)</sup> .

وإن الناظر في أدلة القرآن الكريم والمستقرى لها يرى أن أكثرها قد حذفت فيه إحدى المقدمات ويقول الإمام الغزالي «إن القرآن مبناه الحذف والإيجاز أي في شكل الأقيسة»<sup>(٣)</sup> يقول الله تعالى في الرد على النصارى في زعمهم أن عيسى ابن الله لأنه خالق من غير أب .

يقول تعالى : «إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون الحق من ربك فلا تكن من الممترين»<sup>(٤)</sup> .

ولا شك أن المثل الذي ساقه الغزالي ، واضح فيه حذف إحدى المقدمات ، وواضح المقايسة بين خالق آدم عليه السلام وخلق عيسى عليه السلام ، وأنه إذا كان الخالق من غير أب مبرراً لاتخاذ عيسى إلهاً فأولى أن يكون الخلق من غير أب ولا أم مبرراً لاتخاذ آدم إلهاً ، ولا أحد يقول ذلك .

(١) تاريخ الجدل الشيخ محمد أبو زهرة ص ٦٤

(٢) الشفاء - ابن سينا ج ٤ ص ١٦، ١٧ مراجعة د / إبراهيم مذكور

تحقيق سعيد زايد .

(٣) المعجزة الكبرى - القرآن - الإمام محمد أبو زهرة ص ٣٤٢

ط / مايزم الطبع والنشر دار الفكر العربي بدون تاريخ .

(٤) سورة آل عمران الآيات ٥٩ ، ٦٠

« وإننا نجد أنه قد حذف مقدمة ، وبتيت واحدة وكان سياق الدليل لوفى غير كلام الله تعالى يكون هكذا : إن آدم خاق من غير أب ولا أم ، وعيسى خلق من غير أب ، فلو كان عيسى إلهياً بسبب ذلك لكان آدم أولى لكن آدم ليس إبناً ولا إلهياً باعتباركم .

وإن الحذف قد صير في الكلام طلاوة ، وأكسبه رونقاً ، وجعل الجملة مثلاً مأثوراً ، يعطى حجة الرد على النصارى ، ويذكر الجميع بأن آدم والناس جميعاً ينتهون إليه ، وإنما خاق من تراب ، فلا عزة إلا لله تعالى ، (١) .

٢ - القصص :

« ومن الأساليب التي أخذها القرآن الكريم طريقاً للإقناع والتأثير التصصي وتضمين القصة الأدلة على بطلان ما يعتقد المشركون وغيرهم ، وقد يكون موضوع القصص رسولا ممن يجادلهم القرآن الكريم ، إذ يدعون محركاته في دينه وإتباعه في ملته فيجىء برهان الله على لسانه فيكون ذلك أكثر اجتذاباً لإفهامهم وأقوى تأثيراً في قلوبهم ، (٢) كإبراهيم وموسى عليهما السلام فإن معظم العرب كانوا يعظمون إبراهيم عليه السلام لأنهم ينتسبون إليه وكانوا يزعمون أنهم على ملته ، فإذا جاءهم الخبر عنه بأنه كان موحداً وسبق لهم ما كان يحتج به على قومه وأبيه كان ذلك مؤثراً في قلوبهم ، ومن ذلك قوله تعالى حاكياً قول إبراهيم لأبيه لبيّن له بطلان عبادة الأوثان : « واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئاً يا أبت إني

(١) المعجزة الكبرى القرآن - الإمام محمد أبو زهرة ص ٣٤٢

(٢) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦٥

قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطاً سوياً ، (١) .

ونحن نرى أن الكلام في هذه الآيات الكريمة متضمن إبطال عبادة الأوثان على أبلغ وجه إذ أنها بينت أن الأصنام لا تسمع ولا تبصر فهي دون الإنسان وكيف يعبد الإنسان ما دونه وفوق ذلك فالعبادة وعاء ، وكيف يدعو الإنسان ما لا يسمع ولا يبصر ، وإن مجيء الدليل في ضمن خبر لرجل يعترف بفضله المجادلون يعطى الدليل قوة فوق قوته الذاتية ، إذ تكون الحججة قد أقيمت عليهم من جهتين من جهة الدليل في ذاته ومن جهة أن الذي قاله رجل محترم في نظرهم يدعون هم أنهم أتباعه فهم ملزمون بقوله مأخذون برأيه ، (٢) .

فقصة إبراهيم مع قومه في إبطال عبادة الكواكب ومجادلته للنمرود في إثبات الوحدانية لله وقصة موسى مع فرعون وما دار بينهما من صراع انتهى بانتصار الحق على الباطل كل ذلك يجيء دليلاً على صدق أنبياء الله ورسله فيما جاءوا به من دعوة للإيمان وهداية للبشرية « على أن الهدف من ذكر القصص في القرآن هو عبرة واتعاظ لمن سلك غير سبيل الحق في عقيدة أو عمل ، (٣) قال تعالى : « لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ، (٤) .

(١) سورة مريم - الآيات ٤١-٤٣

(٢) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦٦

(٣) دراسات قرآنية في العقيدة والأخلاق والإجماع . د / سيد

أحمد رمضان المسير ص ١٨ ط / المحمدية بالأزهر / القاهرة ط الأولى

سنة ١٩٩٢ م .

(٤) سورة يوسف الآية ١١١ ط / دار الفقه الإسلامي

٣ - قياس الخلف :

وهو إثبات المطلوب بإبطال نقيضه، وذلك لأن النقيضين لا يجتمعان ولا يخلو المحل من أحدهما كالمقابلة بين العدم والوجود<sup>(١)</sup>.

وسمى هذا القياس خلفاً أى باطلاً لا لأنه باطل في نفسه بل لأنه ينتج الباطل على تقدير عدم أحقية المطلوب أو لأنه يثبت المطلوب بإبطال نقيضه فكأنه يأتي مطلوبه لا على طريقة الإستقامة بل من خلفه، ولذلك سمى مقابله وهو القياس الذي يثبت المطلوب بنفسه مباشرة بالمستقيم<sup>(٢)</sup>.

ولقد استخدمه المتكلمون في مجادلتهم وهو يعتمد على أسلوب القسمة بأن يردد الأمر بين احتمالين لا ثالث لهما في نظر المستدل فإذا بطل أحدهما وهو ما يدعيه الخصم ثبتت دعواه هو بدون دليل آخر لأن النقيضين لا يجتمعان ولا يرتفعان.

وقد يتجه إليه القرآن الكريم في استدلاله كإثباته سبحانه وتعالى الوحدانية بقوله تعالى « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون »<sup>(٣)</sup>.

وقوله تعالى : « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذن لا بتغوا إلى ذي العرش سبيلاً »<sup>(٤)</sup>.

(١) تاريخ الجدل - أبو زهرة ص ٦٦

(٢) راجع في ذلك المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم - د/عروض الله جاد حجازي ص ١٧٦ ط/دار الطباعة المحمدية، - تيسير القواعد المنطقية (شرح للرسالة الشمسية) د/محمد شمس الدين إبراهيم ص ٢٦٢ ط/حسان ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.

(٣) سورة الانبياء - الآية ٢٢ (٤) سورة الإسراء - الآية ٤٢

وتقرير الدليل كما يسوقه علماء الكلام من غير أن يتسامى إلى مقام البيان القرآني، لو كان في السموات والأرض إله غير الله لتنازعت الأرادتان بين سلب وإيجاب وان هذا التنازع يؤدي إلى فسادهما لتناقض الأرادتين، ولكنهما صالحان غير فاسدين فبطل ما يؤدي إلى الفساد، فكانت الوحدانية، فسبحان الله رب العرش عما يصفون، ويسمى علماء الكلام هذا الدليل دليل التمايز، أي إمتنع الأثنيتين لامتناع الفساد، فكانت الوحدانية، ومن قياس الخلف في إثبات أن القرآن من عند الله سبحانه وتعالى قوله تعالت كلماته : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيرًا<sup>(١)</sup> »، وإذا ثبت أنه ليس فيه اختلاف، ولا تضارب في مقرراته، ولا عباراته، فإنه يثبت النقيض، وهو أنه من عند الله تعالى<sup>(٢)</sup>.

ففي كل هذه الآيات الكريمة قد أثبت المطلوب بإبطال نقيضه، ونحن نرى أن حذف بعض المقدمات في هذه الآيات يدل على كثرة الإضمار في دلائل القرآن الكريم.

٤ - السبر والتقسيم :

« وهو باب من أبواب الجدل يتخذ المجادل حجة لإبطال كلام خصمه بأن يذكر أقسام الموضوع المجادل فيه ويبين أنه ليس من خواص واحد منها ما يوجب الدعوى التي يدعيها الخصم »<sup>(١)</sup>.

(١) سورة النساء - الآية ٨٢

(٢) المعجزة الكبرى القرآن - الإمام محمد أبو زهرة ص ٣٤٤-٣٤٥

(٣) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦٧

وقد ذكر السيوطي أن من أمثله في القرآن الكريم قوله تعالى :  
«ثانية أزواج من الضأن إثنين ومن المعز إثنين قل الذكركن حرم  
أم الأنثيين أم ما إشتهمت عليه أرحام الأنثيين نبؤني بعلم إن كنتم صادقين،  
ومن الإبل إثنين ومن البقر إثنين قل الذكركن حرم أم الأنثيين أما إشتهمت  
عليه أرحام الأنثيين أم كنتم شهداء إذ وصاكم الله بهذا فمن أظلم ممن أفتى  
على الله كذباً ليضل الناس بغير علم إن الله لا يهدي القوم الظالمين» (١).

وبين السيوطي وجه الاستدلال فقال: «إن الكفار لما حرموا ذكور  
الأنعام تارة وإنانها أخرى رد الله تعالى ذلك عليهم بطريق السبر والتقسيم  
فقال: إن الخلق لله تعالى: خاق من كل زوج بما ذكر ذكر أوثى فم جاء  
به تحريم ما ذكرتم، أى ما عليه لا يخلو إما أن يكون من جهة الذكورة  
أو الأنوثة أو أشتمال الرحم الشامل لهما أو لا يدري له علة وهو التعبدى  
بأن يؤخذ ذلك عن الله تعالى، والأخذ عن الله تعالى إما بروح وإرسال  
رسول أو سماع كلامه ومشاهدة تلتى ذلك عنه وهو معنى قوله «أم كنتم  
شهداء إذ وصاكم الله بهذا» فهذه وجوه التحريم ثم لا تخرج عن واحد  
منها، والأول يلزم عايه أن يكون جميع الذكور حراماً، والثانى يلزم  
عليه أن تكون الإناث حراماً، والثالث يلزم عايه تحريم الصنفين معاً  
فبطل ما فعلوه من تحريم بعض فى حالة وبعض فى حالة لأن العلة على ما ذكر  
تقتضى إطلاق التحريم، والأخذ عن الله بلا واسطة باطل ولن يدعوه،  
وبواسطة رسول كذلك لأنه لم يأت إليهم رسول قبل النبي ﷺ،  
وإذا بطل جميع ذلك ثبت المدعى وهو أن ما قالوه أقرأ على الله تعالى  
وضلال (٢).

(١) سورة الأنعام - الآيتان ١٤٣ - ١٤٤  
(٢) الاتقان فى علوم القرآن - الحافظ جلال الدين عبد الرحمن  
السيوطى - ص ٤٥ ط - دار التراث - ص ١٤١ - سورة البقرة - الآية (٦)  
٤٢٤

وخلاصة الاستدل على بطلان ما أدعوا من تحريم البحيرة السائبة  
والوصيلة والحامى الضأن والمعز والبقر، إن الله تعالى ينههم إلى أن التحريم  
يكون لوصف ذاتى فى هذه المحرمات أو لوصى من الله أو أمر من رسول،  
وبما أنه لم يكن ثمة وصف ذاتى يقتضى التحريم فهل كان التحريم بنص  
من رسول أو وصى من الله أو من أين جاء هذا العلم؟

والجواب لا شىء من ذلك سوى الافتراء على الله، والقول عليه  
بلا علم «ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا  
حرام لتفتروا على الله الكذب إن الذين يفترون على الله الكذب  
لا يفلحون» (١).

ه - قياس التمثيل :

«ويسمى هذا النوع من الاستدلال عند علماء المنطق بالتمثيل،  
ويسمى عند الفقهاء بالقياس، وعند المتكلمين بالاستدلال بالشاهد على  
الغائب» (٢).

«وهو أن يقبس المستدل الامر الذى يدعيه على أمر معروف ويبين  
الجهة الجامعة بينهما» (٣).

ويعرفه أستاذنا الدكتور عوض الله حجازى فى مرشده السليم  
بتعريفين، تعريف بحسب الفائدة، وتعريف بحسب حقيقته فنراه يعرفه

(١) سورة النحل - الآية ١١٦  
(٢) المرشد السليم فى المنطق الحديث والتقديم - د/عوض الله حجازى  
ص ٢٥٢  
(٣) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦٨

بحسب الفائدة بقوله : « هو أن يثبت الباحث حكم جزئى معين لجزئى آخر  
لمشابهته له فى العلة ، أو هو الحكم على جزئى بحكم جزئى آخر لجه  
بينهما - وذلك مثل : « النبيذ حرام كالخمر » فإننا فى هذا المثال قد حكم  
على جزئى هو النبيذ بالحرمة ، وهو حكم ثابت لجزئى آخر هو الخمر لجه  
بينهما وهو الإسكار ، ويعرفه بحقيقته فيقول : التمثيل هو قول مؤلف  
من قضايا تشتمل على بيان مشاركة جزئى لجزئى آخر فى علة الحكم فيثبت  
الحكم له وذلك مثل : الأرض تقبل الخرق والالتئام ، والأرض جسم  
والسما مثلها فى الجسمية ينتبج أن السماء تقبل الخرق والالتئام ، وينقسم  
التمثيل إلى قسمين : قسم مفيد لليقين ، وقسم لا يفيد اليقين .

فأما القسم الاول فيشترط لإفادته ثلاثة شروط :

- ١ - الجزم بكون الوصف المشترك هو العلة .
- ٢ - أن تكون خصوصية الاصل شرطاً لثبوت الحكم له .
- ٣ - ألا تكون خصوصية الفرع مانعاً من ثبوت الحكم له .

ويرى العلماء أن هذا القسم يتعذر إفادته لليقين ، لأن الغالب على  
التمثيل أن يكون مفيداً للظن ، (١) ، لكن الدارس لآيات الذكر الحكيم  
والمتدبر لها يرى أن التمثيل فى القرآن الكريم مفيد لليقين لأن دلائل  
القرآن كلها دلائل قطعية يقينية ، وقد سلك القرآن الكريم فى استدلاله  
هذا المسلك على أدق وجه وأحكمه مقرباً ما بين الحقائق القرآنية والبداهة  
العقلية ، وكثير من إستدلالات البحث تقوم على تقريب البحث وقدرة  
الله عليه بما يرون من إنشاء الله لذلك الكون البديع ، وخلق الإنسان

(١) المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم د / عوض الله حجازى

ص ٢٥٢ - ٢٥٤ بتصرف .

(١) المرشد السليم فى المنطق الحديث والقديم د / عوض الله حجازى

ويان أطواره من أصلاب الآباء إلى أرحام الائمة إلى أن يكون خلقاً  
مويماً « فتبارك الله أحسن الخالقين » ولتقرأ قوله تعالى « وضرب لنا  
مثلاً ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهى رميم قل يحييها الذى أنشأها أول  
مرة وهو بكل خاق عليم الذى جعل لكم من الشجر الاخضر نارا فإذا  
أنتم منه توقدون أو ليس الذى خلق السموات والأرض بقادر على أن  
يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم » (١) .

وقوله تعالى : « أفبعينا بالخلق الاول » (٢) .

نجد فى هذه الآيات الكريمة عقد المشابهة بين إبتداء الخلق وأعادته  
فى أبلغ تعبير وأسلم تقرير ، وأن فى هذه الامثلة وغيرها مما إشمئلت عليه  
القرآن الكريم قياس ما فى الغيب على الشاهد ، وقياس ما بينه الله تعالى  
وأوجب الإيمان به على ما هو واقع مرئى مشاهد وفيه الدلالة الكاملة على  
قدرة الله تعالى ، وأنه المالك لما هو واقع والقادر على ما لم يقع الآن ويقع  
مستقبلاً كما وعد ، والله لا يخلف الميعاد ، (٣) .

٦ - مجازاة الخصم فى دعواه واثبات كذبه بأبطال مدعاه :

ومن أمثلة هذا المسلك ما ورد فى قوله تعالى : « قالت لهم رسلهم أفى  
الله شك فاطر السموات والأرض يدعونكم ليغفركم من ذنوبكم ويؤخركم  
إلى أجل مسمى قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أو تصدونا عما كان  
يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم  
ولكن الله يمن على من يشاء من عباده وما كان لنا أن نأتيكم بسلطان

(١) سورة يس الآيات من ٧٨ - ٨١

(٢) سورة ق - الآية ١٥

(٣) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٦٨

إلا بإذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، (١) ، فترى من ذلك أن الرما  
سلكوا بالمقدمة التي بنى عليها الأقسام رفضهم ولكنهم نقضوا النتيجة  
بقولهم « ولكن الله يمين علي من يشاء » فكأنهم قالوا ما قلتموه من أننا بشر  
أحق ولكن ما تريدون أن تبذروه عليه من إثبات أننا لسنا برسول باطل ،  
لأن الله يمين علي من يشاء من عباده فلا مانع من أن يمين علينا بالرسالة ، (٢)

ومن أمثلة هذا النوع أيضا ما سجله القرآن الكريم مصورا دعوى  
اليهود بأن النار ان تمسهم إلا أياما معدودات قال تعالى : « وقالوا نحن  
تمسنا النار إلا أياما معدودة قل أتخذتم عند الله عهدا فلن يخلف الله عهد  
أم تقولون على الله ما لا تعلمون » (٣) .

ومن المعلوم أن هذه الدعوى كانت في أمر غيبي لا يثبت إلا بالوحي  
فكان القرآن قال لهم دعواكم هذه مبينة على أحد افتراضين: إما أن يكون عند  
عهد من الله وبرهان على ما تقولون فيلزمكم الإدلاء به والله لا يخلف عهد  
وإما أن يكون قواكم هذا تقولا على الله بلا علم فتكون دعواكم خالية  
من الدليل ، وبما أنه لم يثبت عندكم من الله عهد فقد انتفى هذا الافتراض  
وثبت الافتراض الثاني وهو أن دعواكم خالية من الدليل فبطلت فطوات  
من العلم والبرهان ، (٤) .

وهذا المسلك قد ورد في مواضع كثيرة من آيات الفكر الحكيم  
والهدف منه إبطال كلام الخصم وإقامة الحججة عليه والزامه وإخفامة .

- (١) سورة إبراهيم الآيتان ١٠ - ١١
- (٢) تاريخ الجدل - الإمام محمد أبو زهرة ص ٧٣
- (٣) سورة البقرة الآية ٨٥
- (٤) مناهج الجدل في القرآن د/ زاهر عواض الألمعي ص ٧٤

٧ - نقض دعوى الخصم وبيان استلزامها للمحال :

النقض في اللغة : الفك تقول نقضت الجبل إذا فككته ، وهو في  
اصطلاح علماء المناظرة « ادعاء السائل بطلان دليل المعامل مع استدلاله على  
دعوى البطلان : إما بتخلف الدليل عن المدلول بسبب جريانه على مدعى  
آخر غير هذا المدعى أو استلزامه المحال أو نحو ذلك » (١) .

ويعرفه السيوطي في إتقانه بقوله : « هو تعليق الأمر على مستحيل  
للدلالة على استحالة وقوعه » (٢) .

ومن أمثله ماورد في قوله تعالى « إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا  
عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم  
الحياط » (٣) .

ويبين الإمام الرازي عند تفسيره لهذه الآية : « إن دخول الكفار  
الجنة أمر مستحيل لأنه معلق على مستحيل مثله فنراه يقول : « اعلم أن  
المقصود منه إتمام الكلام في وعيد الكفار وذلك لأنه تعالى قال في الآية  
المتقدمة « والذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك أصحاب النار هم  
فيها خالدون » ثم شرح تعالى في هذه الآية كيفية ذلك الخلود في حق  
أولئك المكذبين المستكبرين بقوله : « كذبوا بآياتنا » أي بالدلائل الدالة  
على المسائل التي هي أصول الدين ... » إن قال خصم الجمل أعظم الأجسام  
وثقب الإبرة أضيق المنافذ فكان ولوج الجمل في تلك الثقب الضيقة محالا ،

- (١) أدب البحث والمناظرة ، الشيخ محي الدين عبد الحميد ص ١٤٣ ط / القاهرة سنة ١٩٤٨ م
- (٢) الاتقان في علوم القرآن - السيوطي ج ٤ ص ٥٧ بتصرف .
- (٣) سورة الأعراف - الآية ٤٠



فلما وقف الله تعالى دخولهم الجنة على حصول هذا الشرط وكان هذا شرطاً محالاً وثبت في العقول أن الموقوف على المحال محال وجب أن يكون دخولهم الجنة ما يوسأ منه قطعاً (١).

٨ - يبان أن دعوى الخصم خالية من الحججة وأن البرهان قائم على النقيض من ذلك :

كقوله تعالى في شأن إبراهيم عليه السلام « وحاجة قومه قال أحتاجون في الله وقد هدان ولا أخاف ما تشركون به إلا أن يشاء ربي شيئاً ورجي كل شيء علماً فلا تتذكرون وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطاناً فأى الفريقين أحق بالأيمان إن كنتم تعلمون » ثم بين ذلك بقوله : « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون » (٢).

فكان إبراهيم عليه السلام قال لهم : إن الحاجة لا تقوم إلا على البرهان والبرهان ، ولم تثبتوا على مدعاكم شيئاً من ذلك ، أما أنا فقد قام البرهان على هدائي إلى طريق الحق والصواب فلم لا تقبلون الحق المؤيد بالبرهان والبرهان ؟ « وتلك حججتنا آتيناها إبراهيم على قومه » (٣).

يقول الامام نضر الدين الرازي عند تفسيره لقوله تعالى : « وحاجة قومه .. الآية » .

« إن إبراهيم عليه السلام بما أورد عليهم الحججة المذكورة فالتقوا

(١) التفسير الكبير - للإمام نضر الدين الرازي ج ١٤ ص ٦٤

(٢) سورة الأنعام - الآيات ٨٠ - ٨٢ .

(٣) سورة الأنعام - الآية ٨٣

أوردوا عليه حججاً على صحة أقوالهم تمسكوا بالتقليد كقولهم « إننا وجدنا آباءنا على أمة » (١) وكقولهم للرسول عليه السلام « أجعل الآلهة إلهاً واحداً إن هذا الشيء عجاب » (٢) .

ومثل : أنهم خوفوه بأنك لما طعنت في إلهية هذه الأصنام وقعت من جهة هذه الأصنام في الآفات والبليات ، ونظيره ما حكاه الله تعالى في قصة قوم هود « إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء » (٣) فذكروا هذا الجنس من الكلام مع إبراهيم عليه السلام فأجاب الله عن حججهم بقوله « قال أحتاجون في الله وقد هداني ، يعني لما ثبت بالدليل الموجب للهداية واليقين صحة قولي فكيف يلتفت إلى حججتكم العليلية وكلماتكم الباطلة .

وأجاب عن حججهم الثانية وهي أنهم خوفوه بالأصنام بقوله « ولا أخاف ما تشركون به ، لأن الخوف إنما يحصل من ينفع على النفع والضرر ، والأصنام جمادات لا تقدر ولا قدرة لها على النفع والضرر فكيف يحصل الخوف منها » (٤) .

٩ - الاستدلال بالتعريف .

وأحياناً يستخدم القرآن الاستدلال بالتعريف ، وهو أن يأخذ من ماهية موضوع القول دليل الدعوى وذلك بأن يتخذ المجادل من حقيقة الأصنام دليلاً على أنها لا تصلح أن تكون معبوداً ، أو أن يتخذ من بيان صفات الله دليلاً على أن يكون الله وحده المستحق للعبادة ، وهذا النوع

(١) سورة الزخرف - الآية ٢٣ .

(٢) سورة ص - الآية ٥١ .

(٣) سورة هود - الآية ٥٤ .

(٤) التفسير الكبير - الإمام نضر الدين الرازي ج ١٤ ص ٤٨ .

من الاستدلال بوجود بكترة في القرآن ، نذكر على سبيل المثال ما استخدمه إبراهيم عليه السلام لإثبات أن الأصنام لا تستحق العبادة فهو يقول لا يـ: « يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئاً » (١) . ويقول لآبيه وقومه : « ما هذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون » (٢) . « أفتعبدون من دون الله مالا ينفعكم شيئاً ولا يضركم » (٣) .

« هل يسمعونكم إذ تدعون أو ينفعونكم أو يضرون » (٤) أي هذه الجادات لا تستحق العبادة فإن مالا يسمع شيئاً من السموات ولا يبصر شيئاً من المبصرات ولا يعلب نفعاً ولا يدفع ضرراً لا يستحق العبادة » (٥) . وإبراهيم عليه السلام قد اتخذ من ماهية الأصنام ودين التعريف بحقيقتها دليلاً أو أدلة على عدم امتلاكها مؤدلات الألوهية وعدم استحقاتها العبادة .

١٠ - الاستدلالات بالمقابلة .

واستخدم القرآن الكريم الاستدلال بالمقابلة وهو عبارة عن مقابلة بين قضيتين أو موازنة بين شيئين لمعرفة أيهما المؤثر في الآخر إذا كان الأمر متعلقاً بالمحتاج ، والمحتاج إليه أو أيهما على حق إذا كان الموضوع يرتبط بتحديد موقع كل منهما من حيث قرينه أو بعده من الخطأ والصواب من ذلك بعد عرض نعم الله على الناس في مقام تعدد ما يوجد من دلائل كونه

(١) سورة مريم - الآية ٤٢ .

(٢) سورة الأنبياء - الآية ٥٢ .

(٣) سورة الأنبياء - الآية ٦٦ .

(٤) سورة الشعراء - الآيتان ٧٢ ، ٧٣ .

(٥) الجدل في القرآن الكريم . د / محمد التومي ص ١٦٩ ، ١٧٢ .

على وجود الله تعالى وقدرته يعقب على ذلك بقوله تعالى « أفمن يخلق كذا لا يخلق » (١) فهذه الآية تقيم مقابلة بين الله الذي خاق كل ماله تأثير مباشر على حياة الناس ومنافعهم ، وبين ما اعتقد المشركون أن له تأثيراً في إحداث أشياء أو في دفع أشياء يتوقع منها شر وجلب ما يرجي من خير » (٢) .

١١ - الأمثال .

وأحياناً يضرب القرآن الأمثال للناس ليتفكروا أو يستنبطوا ما يصرح به المثل أو يشير إليه وما يستفاد منه فيقول تعالى « ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون » (٣) .

ويقول « وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون » (٤) . وفائدة الأمثال أنها تبرز المعقول في صورة المحسوس الذي يلبسه الناس فيقبله العقل ؛ فالمعقول يستقر في الذهن إذا صيغ في صورة حسية قريبة الفهم فهي تكشف عن الحقائق وتعرض الغائب في معرض الحاضر » (٥) .

١٢ - الاستدلال بالتحدي على صدق الدعوى .

سلك القرآن الكريم مسلك التحدي في الرد على المشركين والمشككين في دعواهم أن القرآن ليس من عند الله ، وذلك بقصد إنكار نبوة سيدنا

(١) سورة النحل - الآية ١٧ .

(٢) الجدل في القرآن - د / محمد التومي ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ .

(٣) سورة الزمر - الآية ٢٧ .

(٤) سورة الحشر - الآية ٢١ .

(٥) مباحث في علوم القرآن - مناع القطان ص ٢٥٠ - ٢٥٨ ط /

وهبه ١٩٨١ م .

محمد ﷺ ، لكن القرآن الكريم قد رد كل مزاعمهم واقتراءاتهم أنهم وأبطلها، ويمكننا توضيح ذلك المسلك فيما يلي .

فإن الدعوى قد تكون صحيحة ظاهرة تلمسها الحواس وتستيقنها النفوس ومع ذلك تجد عند بعض الخصوم لبدأ في الخصومة ومكبرة للحق وللواقع فينبج سبيل المعارضة لكل ما خالف معتقده وهواه دون تدبر للحقائق أو نظرة عادلة لما يحف به من أمور .

ومن هذا المسلك معارضة المشركين للرسول ﷺ في القرآن الكريم وتشكيكهم في نسبته إلى الله تعالى ، ولقد كان موقف القرآن في رده على هؤلاء المشركين مرتكزاً على حقيقتين :

الأولى : نقض جميع المعارضات التي أوردها المشركون وكشف ما تنطوى عليه من شبه وملايسات .

الثانية : الإستدلال بالتحدى على صدق الرسول ﷺ فيما يبلغ من رسالة الله تعالى .

ولقد أكثر المشركون الخوض في القرآن وحاولوا معارضته بالنقض والإبطال فتارة يقولون إن الرسول ﷺ تعلمه من غلام أعجمي ، وتارة يقولون إن الرسول ﷺ جمع أخبار الأمم الماضية دوا كتبها فهي تملئ عليه بكرة وأصلاً ،<sup>(١)</sup>

وقد أشار الله تعالى إلى هذا الاقتراء بقوله : ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذين يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين ،<sup>(٢)</sup>

- (١) سورة الفرقان - الآية ٥
- (٢) سورة النحل - الآية ١٠٣

وقال تعالى : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه يمينك إذ لا تراتب المبطلون ،<sup>(١)</sup> .

وقد اعتمد المشركون في تشكيكهم في القرآن على أمرين :

- ١ - أن الرسول ﷺ تعلم القرآن من معلم أعجمي .
- ٢ - أن هذا القرآن من وضع البشر وليس من عند الله .

وينتج عن هذين الأمرين أن محمداً ﷺ كاذب فيما يدعيه من أمر الرسالة والوحى ، وقد نقض القرآن هذه الدعوى بأمر ثلاثة :

الأمر الأول : إن هذا القرآن جاء باللغة العربية الفصحى التي لا يشكون في أصالتها وبلاغتها التي تأخذ بالألباب ولا يعقل أن يتكلم هذا الغلام الأعجمي بمثل هذا الأسلوب الذي يعجز عن مثله أساطين الفصاحة والبيان فانتقض الأمر الأول الذي بنوا عليه وعواهم .

الأمر الثاني : أن دعواهم بأن القرآن من وضع البشر تقتضى أن يكونوا قادرين على الإتيان بمثله لاسيما أنهم أرباب البلاغة وملوك البيان ولكن القرآن تحداهم في مقامات متعددة ولم يأتوا بجديت مثله إن كانوا صادقين ، وتحداهم في سورة هود أن يأتوا بعشر سور دأم يقولون أقرأه قل فأتوا بعشر سور مثله مفتريات ،<sup>(٢)</sup> وتحداهم في سورة يونس ، وسورة البقرة أن يأتوا بسورة من مثله وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ،<sup>(٣)</sup> .

- (١) سورة العنكبوت - الآية ٤٨
- (٢) سورة هود - الآية ١٣
- (٣) سورة البقرة - الآية ٢٣

ثم أعلن تحديه العام للثقلين الجن والإنس على أن يأتوا بمثل القرآن هذا ذكر في سورة الإسراء بقوله: « قل لن أجمعن الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً » (١) « فإن ذكر الاجتماع والإستظهار بالغير في مقام التحدي إنما يحسن فيما لا يكون مقدوراً للبعض ويتوهم كونه مقدوراً للكل فيصدق نفي ذلك » (٢)

الأمر الثالث : أن القرآن نزل على أمي لا يقرأ ولا يكتب إذ لو كان يقرأ ويكتب لارتاب المبطلون في أن يكون أخذه من أهل الكتب السابقة كما يشير إليه قوله تعالى: « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تحطه يمينك إذا لارتاب المبطلون » (٣)

وأيضاً لقد أتى بهذا القرآن المعجز في سن الأربعين وهي السن التي يبأس الإنسان فيها من التعليم ولم يظهر عليه قلبها بوادر النبوغ، لاني الشعر ولا في الخطب ولا في النثر، فمن شك بعد ذلك أن القرآن من عند الله فليس بعاقل، (٤) كما يشير إليه قوله تعالى: « وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين لا يرجون لقاءنا أنت بقولنا غير هذا أو بدله قل ما يكون لي أن أبدله

(١) سورة الإسراء الآية ٨٨  
(٢) شرح المقاصد - سعد الدين التفتازاني ج ٢ ص ٩٥ ط / دار الطباعة العامرة سنة ١٢٧٧ هـ  
(٣) سورة العنكبوت - الآية ٤٨  
(٤) النبوات والسمعيات من مباحث علم الكلام د/ محي الدين الصافي

ص ٤٢ - ٤٣ ط / دار الطباعة المحمدية ط / الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م

من تلقاء نفس إن أتبع إلا ما يوحى إلي إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فقد لبثت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون، (١) « وما أبدع قوله تعالى: « أفلا تعقلون » أي أفلا تستعملون عقولكم لتعلموا أن مثل هذا الكتاب العظيم من لم يتعلم ولم يتلذذ ولم يطالع كتاباً ولم يمارس مجادله إنه لا يكون إلا على سبيل الوحي والآية في فخواها ومعناها جواب عما دسوه تحت قوهم « أنت بقولنا غير هذا أو بدله » من إضافة الإفتراء إليه ﷺ فهذا محمد قد أنهض شباباً وولى وأشرف على نهاية العقد الرابع من عمره دون أن يبدو من أمره شيء خارق أو يند عن المسألوف في قومه إلا أشتهاره بالصدق والأمانة - وفجأة - وفي هذه الفجأة السر كل السر - إذا هذا الرجل الذي قطع ثلثي عمره هادئاً ساكناً يصبح داعية حق فيقذف بالحق الإلهي على الباطل الجاهلي فيدمغه أخذاً بيد قومه إلى حيث نور الحقيقة الكبرى، (٢)

هذه هي مناهج الإستدلال القرآني في مجادلة الخصم وما أردنا بذلك البيان إحصاء لطرق القرآن الكريم في استدلاله ولا استقراء لمسالكه في جدله، وإنما أردنا أن يرى الدارس للقرآن الكريم والمتدبر له نماذج من طرق الجدل القرآني وكيف كانت أعلى من المنطق تدقيقاً وإن لم تتقيد بأساليب المناطقة ولا بأشكال الأقيسة ففيها التقديم والتأخير والحذف والإطناب تبعاً لحسن البيان لا تبعاً لحسن البيان لا تبعاً لأشكال البرهان وكانت مع ذلك أعلى من الخطابة وإن كان بيانه المثل الأعلى للخطباء - ولو أن المتكلمين الذين عنوا بإثبات العقائد والجدل فيها سلكوا مسلك القرآن الكريم وساروا في سبيله لكان عليهم أكثر

(١) سورة يونس - الآية ١٥ - ١٦  
(٢) الزام القرآن للمادين والمليين د / سيد أحمد رمضان المسير ص ٦٦ ط / دار الطباعة المحمدية ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م ط / الأولى .

فائدة ولكنهم سلكوا مسلك المنطق وقيوده والبرهان وأشكاله فكان  
 عليهم للخاصة من غير أن يفيد العامة وقد وازن الغزالي بين طريق القرآن  
 الكريم وطريق المتكلمين في رسالة إجماع العوام عن علم الكلام وقال  
 في ذلك: «أدلة القرآن الكريم مثل الغداء ينتفع به كل إنسان، وأدلة  
 المتكلمين مثل الدواء ينتفع به آحاد الناس ويستضر به الآكثرون، بل  
 إن أدلة القرآن الكريم كالماء الذي ينتفع به الصبي الرضيع والرجل القوى؛  
 وسائر الأدلة كالأطعمة التي ينتفع بها الأقوياء مرة ويمرضون بها أخرى  
 ولا ينتفع بها الصبيان أصلاً» (١).

(١) إجماع العوام عن علم الكلام - رسالة ضمن مجموعة رسائل  
 الإمام الغزالي - ص ٨٧

وصفنا زلميلاً (١)

### المبحث الثالث

نماذج من الجدل القرآني

#### المطلب الأول

الجدل في إثبات وجود الله :

من أهم موضوعات الجدل في القرآن الكريم موضوع إثبات وجود  
 الله، ووحدانيته، ووجود الله تبارك وتعالى حقيقة لا تقبل النقاش  
 والجدل، لأنها ضرورة تسرى في الأحاسيس والمشاعر وتتغلغل في  
 أعماق النفس الإنسانية وما من شك في أن مسألة إثبات وجود الله لم  
 تكن في يوم من الأيام هدفاً من أهداف القرآن، ولم تكن في يوم من  
 الأيام هدفاً من أهداف الرسول ﷺ، أو أحد أصحابه وذلك: أن الإيمان  
 بوجود الله مسألة نظرية وبديهية. ونحن هنا نسير على أنه يمكن أن يؤخذ  
 من القرآن أدلة على وجود الله وإن لم يكن ذلك هدفاً من الأهداف  
 القرآنية.

ونظراً لكثرة الأدلة القرآنية في إثبات وجود الله وما تقتضيه الحال  
 والمقام من الاختصار قدر الإمكان وعدم التطويل آثرنا أن نورد نماذج  
 من الأدلة القرآنية في هذا المقام لتحقيق المطلوب.

## (أ) البرهان النفسى :

ومن أقوى الدلالات النفسية على وجود الله ما يشير إليه القرآن أمام المقادير العليا وضرورة استلامه لها ، وذلك فى قوله تعالى : « أم للإنسان ما تمنى فله الآخرة الأولى » (١) . « وربك يخاق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة » (٢) :

ومن أعظم الدلالات النفسية على الألوهية أيضاً ما يخبر به القرآن من تحول الإرادات الإنسانية عن أهدافها حين تنقلب كراهيتها محبة وعداوتها ألفة واستهجانها استحساناً وثورتها سكوناً ، من غير أن يكون للأسباب الطبيعية مدخل معقول فى هذا التحول ، وفى ذلك يقول الله عز وجل : « واذكروا إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم » (٣) « لو أنفقت ما فى الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » (٤) . ويجمع ذلك كله قوله سبحانه : « وأعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه » (٥) .

ونحن لانجد فى أنفسنا ولا فى آية مجموعة أخرى الكائنات الفردية السبب الكافى لوجودنا ولا غايةته النهائية المعقولة ، ولذلك نجد أنفسنا مضطرين إلى أن نبحث عن هذا السبب وهذه الغاية خارجاً عنا فى الوجود العام ، وما التدين إلا الاعتراف بهذه التبعية فى تسليم وخضوع هذا الشعور بالتبعية هو الأساس التجريبي للعقيدة الإلهية (٦) .

(١) سورة النجم الآيتان ٢٤ - ٢٥

(٢) سورة القصص الآية ٦٨ (٣) سورة آل عمران الآية ١٠٣

(٤) سورة الأنفال الآية ٦٣

(٥) سورة الأنفال الآية ٢٤ - الدين بحوث عمدة لدراسة تاريخ

الأديان د / محمد عبد الله دراز ص ١٧٨ الناشر مكتبة المجلد العرب القاهرة .

(٦) المرجع السابق ص ١٤٤

## (ب) برهان الخالق والإبداع :

« ويسميه ابن رشد دليل الاختراع » (١) « ويقوم هذا الدليل على مقدمات بدئية تستلزم بالضرورة وجود خالق لهذا الكون وذلك حيث يثبت القرآن الدلالة الضرورية من المخلوق على الخالق ، ومن المصنوع على الصانع . ونجد هذا الاستدلال فى آيات كثيرة من القرآن الكريم منها قوله تعالى « أفى الله شك فاطر السموات والأرض ، « أفلا ينظرون إلى الأبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت » ، ومناطق البداهة والضرورة فى معنى هذا الدليل ودلالته على وجود الخالق : أنه يقوم على مبادئ مقرررة يعترف بها كل إنسان يالتفكير البسيط لوجودها فى فطرته وهى التى يرشد إليها قوله تعالى : « أم خلقوا من غير شىء ، أم هم الخالقون » فمن البين الواضح الذى لا يتأتى لأحد أن ينازع فيه . أن الشىء لا يمكن أن يوجد بدون علة وأن المصنوع يستلزم الصانع ومن الواضح كذلك : أن الشىء الموجود لا يمكن أن يكون علة فى صياغة نفسه :

وإيضاح ذلك : أن الآية المذكورة قد أشارت إلى دليل عقلى مؤداه أن وجود إنسان - ومثله العالم - لا يخلو فى تعليقه وتفسيره من فروض ثلاثة :

إما أن يكون عن خالق أوجده وصانع أبعده : أو يكون هو الذى أوجده نفسه ، أو يكون وجوده بدون صانع .

والفرض الثالث باطل عتقلاً لاستحالة وجود أثر بدون مؤثر ، وكذا

(١) فلسفة ابن رشد - الكشف عن مناهج الأدلة ص ٦٥

الثاني لاستلزامه كون الشيء سابقاً لنفسه متأخراً عنها في وقت واحد وهو تناقض محال ، فتعين الفرض الأول وثبت أنه الحق وهو وجود خالق للكون والإنسان (١).

(ج) برهان العناية :

ويسمى أيضاً دليل النظام أو القصد ، أو التدبير ، أو الغاية وغوى هذا الدليل هو ما يشاهد في العالم من تناسق وانسجام ومن تدبير محكم وعناية تامة بكل صغيرة وكبيرة وترباط لا انفصال له بين أجزاء العالم وأجزاء وحداته أيضاً .

وقد استخدم القدماء هذا الدليل ولا يزال المحدثون يستخدمونه ويعتبره بعضهم أوضح الأدلة على وجود الله بل وأقواها وهو في الوقت نفسه أسهلها بالنسبة للإدراك الإنساني (٢) ، وقال عنه ابن رشد لهذا ولدلالته على حدوث العالم ووجود الخالق معاً إنه أشرف الدلائل الدالة على وجود الصانع .

كما يقرر ابن رشد أن كلا من دليل الاختراع والعناية طريق مستقيم وقد دعا الله الناس منها إلى معرفة وجوده ونههم على ذلك بما جعل في

(١) في العقيدة الإسلامية د/صلاح عبد العليم إبراهيم ص ٣٧ ، ٣٨ ط / دار الطباعة المحمدية ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م - نقلاً عن أضواء على الفلسفة اليونانية ص ٨٠ للمؤلف .

(٢) التفكير الفلسفي في الإسلام د / عبد الحليم محمود ص ١٠٠ ط / دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢ م .

فطرهم من إدراك هذا المعنى (١) .

ومن الآيات التي تضمنت الجمع بين دليل الخلق ودليل العناية ، قوله تعالى : « إن في خالق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون » (٢) :

وقوله تعالى : « يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون .. إلى قوله تعالى ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون » (٣) .

« وهذه الأدلة تكاد تتضمن كل ما عداها من أدلة قديمة كانت أو حديثة رغم اختلاف أساليب التعبير بحسب اختلاف البيئة والزمن ، إنها تتضمنها في صورتها السهلة :

« الاثر يدل على المؤثر » ، وتتضمنها في صورتها الكلامية وكل حادث لا بد له من محدث ، وتتضمنها في صورتها الفلسفية القديمة : الممكن والواجب .

وتتضمنها في صورتها الفلسفية الحديثة سواء رجعنا فيها إلى شعور الوجدان أو فكرة الكمال أو غير ذلك » .

(١) مناهج الأدلة - ابن رشد ص ٦٨ بتصرف .

(٢) سورة البقرة - الآية ١٦٤

(٣) سورة الروم - الآيات ١٩ - ٢٥

(٤) التفكير الفلسفي في الإسلام - د / عبد الحليم محمود ص ١٠٠

(١٢) - حولية كلية أصول الدين (٦)

### المطلب الثاني

الجدال في إثبات وحدانية الله :

هذا المطلب له علاقة بالذي قبله لأن الأول يتعلق بالأدلة على وجود الله تعالى وهذا المطلب يتعلق بالأدلة على وحدانية الله تعالى وهو متضمن للأول إلزاماً والتزاماً بمعنى أن من أقر بوحداية الله فقد اعترف بوجوده سبحانه بينما المطلب الأول يتضمن الثاني إلزاماً فقط ، فقد ذكر المشركون بقرون بوجود الله تعالى كما قال جل وعلا :

« ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم » (١)

وقوله تعالى « ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله فأنى يؤفكون » (٢)

ولم يدخلهم إقرارهم بوجود الله في التوحيد الذي بعث الله من أجل الرسل وهو توحيد الألوهية ولكنهم ملزمون بإقرارهم فإنه إذا ثبت أن خالق هذا الكون موجود ثبت أنه واحد لأن الصنعة مفتقرة إلى الصانع وليست مفتقرة إلى ما زاد على الصانع فصار وجود ما زاد على الصانع جائزاً ، والجائز الوجود لا يجوز أن يكون إلهاً مبدعاً قديماً (٣) .

وإذا كان القرآن لا يجعل من أهدافه إثبات وجود الله فإنه يجعل من

(١) سورة الزخرف - الآية ٩١

(٢) سورة الزخرف - الآية ٨٧

(٣) استخراج الجدال من القرآن - عبد الرحمن بن نجم المعروف

بابن الحنبلي ص ٨٣

٦٢ (٦١ - ٦٢)

أهدافه الكبرى إثبات التوحيد ، والإسلام هو دين التوحيد والله سبحانه وتعالى واحد لا شريك له . وتميز طريقة القرآن الكريم في الاستدلال على الوحدانية بالوضوح والقوة معاً إذ أنها تستند إلى الملاحظة والتجربة الحسية إلى جانب النظر العقلي كما أن محور الأدلة القرآنية في عقيدة الوحدانية هو وحدانية الربوبية ، ووحداية الألوهية فهي تتجه إلى إثبات أنه تعالى لا شريك له في الخلق والتدبير ، كما أنه لا معبود سواه وفيما يلي عرض موجز لنماذج من أدلة القرآن على الوحدانية .

وقد سلك القرآن في استدلاله على وحدانية الله مسالكين :

#### (١) المسلك الأول :

الاستدلال على ذلك بانتظام الكون وسلامته من الاختلال والتصادم ، ومن أبرز الأدلة في ذلك ما يسميه علماء الكلام بدليل التمانع وهو بمعنى « قياس الخاف » الذي تقدم ذكره في طرق الاستدلال القرآني ويتمثل هذا في ثلاث آيات هي :

١ - قوله تعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فسيقول الله رب العرش عما يصفون » (١) .

٢ - قوله تعالى : « قل لو كان معه آلهة كما يقولون إداً لا بتغوا إلى ذي العرش سبيلاً » (٢) .

٣ - قوله تعالى : « ما اتخذ الله من ولد ما كان معه من إله إذاً لنذهب

(١) سورة الأنبياء - الآية ٢٢

(٢) سورة الإسراء - الآية ٤٢



كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون، (١)  
 وقد بين التفتازاني وجه الاستدلال في قوله تعالى: «لو كان فيها آله  
 إلا الله لفسدتا»، كما بين العلاقة بين هذه الآية الكريمة وما يسمى برهان  
 التمانع عند المتكلمين فقال: «لو وجد إلهان فوق وقوع المقدور الذي قصده:  
 إما أن يكون بهما فينتفي الاستقلال، أو بكل منهما فيلزم مقدورين  
 قادرين أو بأحدهما فيلزم الترجيح بلا مرجح لأن نسبة المقدورات إليهما على  
 السواء لأن القادرية بالذات والمقدورية بالإمكان».

ثم ذكر وجهاً آخر فقال: «لو وجد إلهان بصفات الألوهية فإذا  
 أراد أحدهما أمراً فإن لم يتمكن الآخر من إرادته ضده فعاجز إذ لا ملع  
 سوى تعاق قدرة الأول وإن تمكن لزوم من فرض وقوعهما إما وقوع  
 الضدين وهو محال أولاً ووقوعهما وهو عجز لهما مع الاستحالة في مثل حركة  
 جسم وسكونه ووقوع أحدهما فقط وهو ترجيح بلا مرجح مع عجز من  
 يقع مراده» (٢).

ثم بين علاقة هذا البرهان بالدليل القرآني فقال: «وهذا البرهان يسمى  
 برهان التمانع وإليه الإشارة بقوله تعالى: «لو كان فيهما آلهة إلا الله  
 لفسدتا» فإن أريد بالفساد عدم التكون فتقريره: أنه لو تعدد الإله لم  
 تتكون السماء والأرض لأن تكونهما إما بمجموع القدرتين أو بكل  
 منهما أو بإحدهما، والكل باطل أما الأول: فلأن من شأن الإله كل  
 القدرة، وأما الآخر فلما مر، وإن أريد بالفساد الخروج عما هما عليه من  
 النظام: فتقريره: أنه لو تعدد الإله لكان بينهما التنازع والتغالب».

(١) سورة المؤمنون ٩١

(٢) شرح المقاصد - سعد الدين التفتازاني ج ٢ ص ٤٦

وتميز صنع كل عن صنع الآخر بحكم اللزوم العادي، فلم يحصل بين أجزاء  
 العالم هذا الالتئام الذي باعتباره صار السكل بمنزلة شخص واحد، ويختل  
 الانتظام الذي به بقاء الأنواع وترتب الآثار» (١).

هذا وقول السعد: إن المراد بالفساد عدم التكون أي عدم الوجود  
 ولا تويده فيه اللغة فلم يبق إلا أن يراد به الخروج عن النظام المعهود،  
 وبناء على ذلك فالشق الثاني من الاستدلال المذكور هو المعتمد، ومن  
 الواضح أن الدليل العقلي المستنبط من الآية من القياس الشرطي المتصل  
 ويمكن صياغته بإيجاز هكذا.

لو تعدد الإله مع الله أو بدونه لفسد العالم لكن التالي باطل بالمشاهدة  
 لأن العالم ليس فاسداً فبطل ما أدى إليه وهو وجود إله مع الله أو بدونه  
 وثبت أنه لا وجود إلا لله الواحد الذي أوجد هذا العالم بقدرته  
 وحكمته.

هذا مع ملاحظة أن اللزوم في الدليل القرآني عقلي وليس عادياً كما  
 ذكر السعد، (٢).

(ب) المسلك الثاني:

في التركيب على إبطال معبودات المشركين وبيان تفاهتها وأنها لا تخاف  
 ذبابة ولا تستطيع أن تدفع عن نفسها ضرراً ولا تجلب لها نفعاً فكيف  
 تملك لغيرها ضرراً أو نفعاً، وبيان تفاهة المشركين أيضاً عندما يعبدون  
 هذه الأوثان وأنها أضعف وأحق من أن يقام لها وزن أو يثار حولها

(١) المصدر السابق ص ٤٧

(٢) في العقيدة الإسلامية د / صلاح عبد العليم إبراهيم ص ٥٤، ٥٥

جدل ، مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت  
وان أوهن البيوت ليبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ، (١)  
وكل الأنبياء والرسل السابقين جاءوا يقررون وحدانية الله سبحانه  
قال تعالى : « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا  
أنا فاعبدون ، (٢) » .

وبهذه الوحدانية جاء نبينا محمد ﷺ ، قال تعالى : قل إنما يوحى إلي  
أنما المهكم إله واحد فهل أنتم مسلمون ، (٣) .

### المطلب الثالث

الجدل في أثبات البعث والجزاء الآخروي  
جاءت الأديان السماوية بمبشرة بحياة أخرى بعد الموت وجعلت مصير  
كل إنسان مرتباً بما قدمته يده في الحياة الدنيا وبذلك عاد للإنسانية نوع  
من الظمأنينة إذا هي آمنت بربها وما جاءت به رسله وقدمت عملاً صالحاً  
تسعد به في حياتها الآخري .

وقد جاء القرآن الكريم وافيماً بالأدلة والبراهين القاطعة على البعث  
والجزاء ، وعرض ذلك في نماذج حية وضمنها شبه المنكرين للبعث ولم  
يتركها تمر دون مناقشة لها بالمنطق الصحيح ، وإبطال الشبه والملازمات  
بالبراهين العقلية التي تنزيل فكرة الفناء الأبدي وتعيد للإنسانية طمأنينتها

(١) سورة العنكبوت الآية ٤١

(٢) الأنبياء الآية ٢٥

(٣) سورة الأنبياء الآية ١٠٨

(١) سورة العنكبوت الآية ١٧

(٢) سورة الأنبياء الآية ١٠٨

وتدفعها للعمل وتحي فيها آمال التسابق في الدرجات العلا في حياة أفضل ،  
وسنذكر بإيجاز شديد نماذج الشبه المنكرين للبعث والورد عليها ، كما عرضها  
القرآن الكريم ثم نشير في عجالة سريعة إلى إمكان البعث ووقوعه كما بينه  
القرآن الكريم .

### (أ) نماذج من شبهات منكري البعث :

#### الشبهة الأولى :

أن تفتت العظام وتحال الجسد إلى ذرات ترابية واختلاط هذه الذرات  
بعضها ببعض وضياعها في الأرض مع ما يطرأ على الأرض من تغيرات  
بالأمطار والنباتات وغيرها كل ذلك موضع بعد واستغراب من الكفار (١) .

والجواب عن هذه الشبهة يكون بالاحتجاج عليهم بقدره الله الشاملة  
لكل شيء وبعلمه المحيط بكل شيء وما نصبه من دلائل في الآفاق وفي الأنفس  
على إمكان المعاد ، ومن هنا نعلم أن مبنى الأدلة على قاعدتين أساسيتين هما  
القدرة والعلم .

أما القدرة . فإن الله تعالى قادر على كل شيء وقدرته تستلزم أن يكون  
قادرآ على جمع ما تفرق من ذرات الأجساد وإعادة بنائها وتكونيها  
وإرسال الأرواح إليها ثم بثها وحشرها والأدلة على ذلك كثيرة منها :

١ - قياس الإعادة على الابتداء ، إما عن طريق قياس (المساواة)  
كما قال تعالى : « كما بدأكم تعودون » ، وكقوله تعالى : « كما بدأنا أول خلق  
نبدأكم به » .

(١) انظر في ذلك . مناهج الجدل - زاهر عواض الإمامي ص ٣٠١ ،

الزوام القرآن للمادين والمالمين - د/ سيد أحمد رمضان المسير ص ٥٧

(٢) سورة الإعراف - الآية ٢٩ - سورة ق - (٣)

نعيده وعداً علينا إنا كنا فاعلين» (١) يعني أن إعادة ستكون مثل الإبتداء في قدرة الله عليها وقد حصل الإيهام أولاً فما المانع من الإعادة ثانياً، وإما عن طريق قياس (الاولى) كما قال تعالى «وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم» (٢).

٢- وأما عمله المحيط بكل شيء فإنه يستلزم أن لا يشبته عليه أي جزء من أحد بأجزاء الآخرين لسكال عمله وإحاطته بجميع الذرات وما تحلل منها قال تعالى: «وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين» (٣).

الشبهة الثانية:

أن الإنسان إذا مات وفارقت القوة الغازية والنامية لا تعود إليه تلك القوة مرة أخرى. إن لا كراهة في ذلك بل لا كراهة في أن تعود إليه تلك الجواب عن هذه الشبهة: أن الأرض أشد جموداً وأكثر جموداً من الإنسان، والله تعالى ينبت فيها أنواع النباتات فتتموا وتزيد، وكذلك الإنسان تعود إليه الحياة قال تعالى «والإرض مددناها وألقينا فيها رواس وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج» (٤).  
ووجه الدلالة من الآية على البعث ما ظهر في الأرض من قدرة الله الخالقة وما أودع فيها من قوة قابلة لإحياء النباتات ونموها بعد مواتها مع

(١) سورة الأنبياء الآية ١٠٤

(٢) سورة الروم - الآية ٣٧ بلطاط وبعده ذلك في بقا (١)

(٣) سورة يونس - الآية ٦١ - ٥١ - نيلان وبعده ما أتينا حيا

(٤) سورة ق - الآية ٧ - ٦٢ - نيلان وبعده ما أتينا حيا (٧)

ما في الأرض من الصلابه كما تقدم ، وقال تعالى « ونزلنا من السماء ماء مباركاً فأنبثنا به جنات وحب الحصيد» (١). وفي هذه الآية استدلال بنفس النبات حيث ينمو ويزيد فكذلك الإنسان بعد الموت ينمو ويزيد بأن يرجع الله تعالى إليه قوة النشو والنماء كما يعيدها إلى الأشجار بواسطة ماء السماء (٢).

(ب) نماذج من منهج القرآن في الاستدلال على إمكان البعث وتحقيق وقوعه .

لقد سلك القرآن الكريم في استدلاله على إمكان البعث وتحقيق وقوعه منهجاً قوياً يجمع بين ما فطرت عليه النفوس من الإيمان بما تشاهد وتحس ويقع منها تحت تأثير السمع والبصر وبين ما تقرره العقول السليمة ولا يتناقض مع الفطر المستقيمة وتلك طريقة تميز بها القرآن الكريم مما لا تجده في كتب الحكمة النظرية .

وقد نهج القرآن منهجاً فريداً في الإستدلال على البعث نعرضه فيما يلي :

١ - الاستدلال على البعث بمن أماتهم الله ثم أحياهم كما أخبر الله تعالى عن ذلك ومنهم : قوم موسى قال تعالى « وإذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى ترى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون ثم بعثناكم من بعد موتكم لعلكم تشكرون» (٣).

٢ - الاستدلال على البعث بالنشأة الأولى، ومن الآيات الدالة على ذلك ما يلي : قال تعالى : « أو لم يروا كيف بيده الله الخلق ثم يعيده إن

(١) سورة ق - الآية ٩

٥١ - ١٢ - ق - ٧

(٢) مناهج الجدل . د/ عوض زاهر الألمعي ص ٣٠٣ - ٣٠٤

(٣) سورة البقرة الآيتان ٥٥ - ٥٦

ذلك على الله يسير قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله  
يبدئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير (١)  
ويورد القرآن الكريم على المعترضين قائلاً: « أفبعيننا بالخلق الأول بل  
هم في لبس من خلق جديد » (٢)

٣ - الاستدلال على إمكان البعث بخلق الأكوان مثل السموات  
والأرض فإن خلقها أعظم من خلق الإنسان ومن الآيات الدالة عليه  
ما يلي :

قوله تعالى : « وقالوا إذا كنا عظاماً ورفاتاً إنا لمبعوثون خلقاً جديداً  
أولم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض قادر على أن يخلق مثلهم  
وجعل لهم أجلاً لا ريب فيه » (٣)

٤ - الاستدلال على البعث بأن حكمة الله وعدله يقتضيان البعث  
والجزاء . قال تعالى « أحسبتم إنما خلقناكم عبثاً وإنكم إلينا  
لا ترجعون » (٤)

فعدل الله وحكمته وإحقاقه الحق وإبطاله الباطل كل ذلك يأتي  
الأيام يكون هناك يوم آخر بعد نهاية الدنيا يناله فيه كل إنسان جزاءه  
وما يستحقه من الثواب والعقاب على ما قدم من خير أو شر .

٥ - الاستدلال على البعث بحصول اليقظة بعد النوم فإن النوم أخو  
الموت واليقظة شبيهة بالحياة بعد الموت .

(١) سورة العنكبوت الآيتان ١٩ - ٢٠

(٢) سورة ق - الآية ١٥

(٣) سورة الإسراء الآيتان ٩٨ - ٩٩

(٤) سورة المؤمنون الآية ١١٥

قال تعالى « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك  
التي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى إن في ذلك لآيات  
للقوم يتفكرون » (١)

والمراد منه الاستدلال بحصول هذه الأحوال على صحة البعث والنشأة  
والنشر كما ذكره الرازي وغيره (٢)

وقد تحدث فلاسفة الإسلام عن إمكان البعث ، وأبرزوا ذلك في  
دراساتهم النظرية ولكنهم يجدون بنيتهم في القرآن الكريم بأوجز عبارة  
وأحكم برهان ، ولا غرابة إذا رأينا الفيلسوف الكندي متأثراً بتلك  
البراهين في دراسته للتفسير من الناحية النظرية .

قال تعالى في شأن المستبعد لبعث الأجسام وإحيائها بعد ما رمت وبليت  
« وضرب لنا مثلاً ونسى خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم » وقال تعالى  
في الرد على هذا المستبعد « قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق  
عليم » .

يقول الكندي الفيلسوف « لقد تضمنت هذه الآية أن وجود الشيء  
من جديد بعد وجوده السابق وتحلله يمكن بل جمع المتفرق أسهل من إيجاد  
أول مرة من العدم وهذه قضية عقلية ثم قال تعالى « والذي جعل لكم من  
الشجر الأخضر ناراً ، فهذه الآية تقرر أن ظهور الشيء من نقيضه كظهور  
النار من الشجر الأخضر ممكن وواقع تحت ملاحظة الحواس فيمكن أن

(١) سورة الزمر - الآية ٤٢

(٢) التفسير الكبير - الإمام غفر الدين الرازي - ص ١٣ - ١٢

بتصرف .

تدب الحياة في الجسد المتحلل الهامد مرة أخرى ، وهذا دليل ثان تضمنه الآية على إمكان البعث .

وهناك دليل ثالث مأخوذ من قوله تعالى د أو ليس الذي خالق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ، وتقرير هذا الدليل هو أن خلق الإنسان وأحياءه بعد الموت أيسر على الله تعالى من خلق العالم الأكبر بعد أن لم يكن ، وهناك دليل رابع مأخوذ من قوله تعالى وإنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ، (١)

وتقريره أنه ليس هناك شيء مستحيل على قدرة الله تعالى فالخلق والفعل مهما عظم المخلوق لا يحتاج من جانب الله المبدع لا إلى مادة ولا إلى زمان خلافاً لفعل البشر فليس هناك استبعاد للبعث الجسماني ، (٢)

تفسيره له بعد البعث في الدنيا والبعث في الآخرة ، والله تعالى أعلم بالصواب .

(١) سورة يس - الآيات ٧٨-٨٢  
(٢) النبوات والسمعيات من مباحث علم الكلام - د/ محي الدين الصفاني ص ١٠٧-١٠٨

خاتمة

١ - تبين لنا من خلال البحث أن مفهوم الجدل عند علماء المناظرة يطلق ويراد به الخصومة والمنازعة في البيان والكلام لإلزام الخصم بإبطال مدعاه وإثبات دعوى المتكلم والفرق بينه وبين المناظرة ، أن المناظرة يكون الغرض منها الوصول إلى الحق وقد بينا أن القرآن الكريم قد استعمل الجدل بمعنى المناظرة وينقسم إلى جدل بمدوح ومدموم .

٢ - كما ثبت لنا من خلال البحث أن الجدل تارة يكون بالحق وتارة يكون بالباطل ، والحكم يدور بدوران علته فحيث وجد الجدال بالباطل كان محرماً ، وحيث وجد الحق كان مباحاً واجباً ، وذلك على حسب المقامات التي تقتضيها بواعث الجدل .

٣ - أنه لا تعارض بين النصوص القرآنية الواردة في النهي عن الجدل والنصوص الواردة في الأمر به ، لأننا نعلم يقيناً أن الجدل الذي أمر الله به غير الجدل الذي نهى عنه فتحمل نصوص النهي عن الجدال بالباطل ، ونصوص الأمر به على الجدال بالحق فيندفع الإشكال الذي قد يعرض لبسطاء الناس .

٤ - أن الجدال بالباطل هدم لكيان المجتمع الإنساني ، فكم جر من الولايات والحزازات بين الأفراد والجماعات والأمم ، وكم من صراع فكري جدلي تحول إلى صراع دموي نتيجة الخوض في الباطل وعدم الإصغاء إلى برهان الحق ومنطق البيان .

٥ - أن البشرية كلما احتكمت في فض منازعاتها إلى منطق الحجة

والبرهان والتزمت آداب الجدل كما كانت أقرب إلى السمو والإنسانية مما لو لجأت إلى منطق القوة والسلاح .

٦ - ظهر لنا من خلال البحث أن القرآن الكريم قد جادل الخصوم فألحم المعاندين وألزم المنكرين وأرشد المترددين الشاكين وأقنعهم بالدليل القطعي بصحة ما يدعو إليه وقد نهج القرآن في رده على الخصوم مناهج متعددة وجادلهم بالمنع والنقض والمعارضة .

فما أوجنا إلى أن نقف خاشعين أمام القرآن نتعرف على منهجه في جداله مع مخالفيه، ذلك المنهج الذي يتسم بالموضوعية وقرب المآخذ وسهولة التناول ويسر الإقناع وحجية البرهان .

والحق أن الناس لو شغلوا أنفسهم بدراسة القرآن الكريم وما فيه من استلال لينهجووا على نهجه ويسيروا في طريقه لكان لهم من ذلك علم كثير فإن القرآن الكريم قد أشتمل على مناهج في الاستدلال والجدل والتأثير تكشف عن أدق نواميس النفس الإنسانية وتبين شيئاً كثيراً من أحوال الجماعات النفسية والفكرية ، وفيه الطب لأدوائها والعلاج الناجح لأمراضها والهواء الشافي لعالها وفي مناهجه البيانية المثل الأعلى للكلام المؤثر والحجج الدامغة .

٧ - يتميز المنهج القرآني في عرضه لأدلة إثبات وجود الله ووحدانيته وإثبات عقيدة البعث ورده على شبه المنكرين بالوضوح وتنوع مناهجه في امتناع الخصم والزامه أحياناً وتوجيه نظره إلى المظاهر الدالة على قدرة الله وآياته في الأنفس وفي الآفاق أحياناً أخرى إلى غير ذلك من المناهج الكثيرة التي قدرها القرآن الكريم .

### أهم مراجع البحث

١ - الإتيان في علوم القرآن الحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ط/ دار التراث .

٢ - الأحكام في أصول الأحكام الإمام أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد ابن حزم الظاهري الأندلسي ط/ العاصمة القاهرة .

٣ - التفسير الكبير الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن ابن علي التيمي البكري الرازي ط/ دار الكتب العلمية / بيروت لبنان / الأولى ١٤١١ هـ / ١٩٩٠ م .

٤ - التفكير الفلسفي في الإسلام د/ عبد الحليم محمود ط/ دار الكتاب اللبناني / مكتبة المدرسة بيروت / لبنان سنة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .

٥ - التمهيد في الرد على الملحدة المعطلة والرائضة والخارج والمعتزلة الإمام أبي بكر محمد بن الطيب بن الباقلاني الناشر / دار الفكر العربي .

٦ - الجامع العوام عن علم الكلام . رسالة ضمن مجموعة رسائل الإمام الغزالي / الإمام الغزالي ط / دار الكتب العلمية بيروت / لبنان سنة ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

٧ - أدب البحث والمناظرة . الشيخ محي الدين عبد الحميد ط/ القاهرة سنة ١٩٤٨ هـ .

٨ - إلزام القرآن للباديين والمليين . د/ أحمد رمضان المسير ط / دار الطباعة المحمدية ط/ الأولى سنة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م .

٩ - استخراج الجدل من القرآن الكريم . الإمام ناصح الدين عبد الرحمن بن نجم المعروف بابن الحنبلي ط / الفرزدق سنة ١٩٨١ م .

- ١٠ - الجدل في القرآن د/ محمد الترمي ط/ الجزائر سنة ١٩٧٩ م .
- ١١ - الحوار في القرآن د/ محمد حسين فضل الله ط/ قسطنطينية الجزائر سنة ١٣٦٩ هـ .
- ١٢ - الدر المنثور في التفسير المأثور . السيوطي ط/ دار المعرفة/ بيروت/ لبنان .
- ١٣ - الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان . د/ محمد عبد الله دراز الناشر مكتبة المجلد العربي القاهرة .
- ١٤ - الرد على المنطقيين / ابن تيمية ط/ بومباي الهند سنة ١٩٤٩ م .
- ١٥ - الرسالة الرشيدية الشريفة في آداب البحث والمناظرة . الجرجاني/ تحقيق محمد الفواوي ط/ مكتبة صبيح ١٩٤٩ م .
- ١٦ - الشفاء أبو علي الحسين بن عبد الملك ابن سينا راجعه د/ إبراهيم مذكور تحقيق د/ أحمد فؤاد الأهواني ط/ المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر سنة ١٣٨٥ هـ / ١٩٦٥ م .
- ١٧ - الفروق اللغوية أبي الهلال العسكري ط/ القدس بالقاهرة .
- ١٨ - الكافية في الجدل . إما الحرمين أبو المعالي عبد الملك الجويني / تحقيق د/ فؤاد حسن محمود ط/ مصر .
- ١٩ - المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم . د/ عوض الله جاد حجازي ط/ دار الطباعه المحمدية .
- ٢٠ - المعجزة الكبرى القرآن . الإمام محمد أبو زهرة ط/ دار الفكر العربي .
- ٢١ - المعجم الكبير . الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني . تحقيق حمدي عبد المجيد السافى ط/ الثانية سنة ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م .

- ٢٢ - المغنى في أبواب العدل والتوحيد . القاضي عبد الجبار / نشرته وزارة الثقافة المصرية لجنة بإشراف د / طه حسين ، د/ إبراهيم مذكور .
- ٢٣ - النبوات والسمعيات من مباحث علم الكلام . ا. د / محي الدين الصافي ط/ دار الطباعة المحمدية ط/ الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م .
- ٢٤ - تاريخ الجدل الإمام محمد أبو زهرة / نشر وطبع دار الفكر العربي ط/ الثانية ١٩٨٠ م .
- ٢٥ - تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل . الزمخشري ط/ الاستقامة بالقاهرة ط/ الثانية ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٢ م .
- ٢٦ - تفصيل النشاطين وتحصيل السعادتين . الراغب الأصفهاني / مطبوع ضمن سلسلة الثقافة الإسلامية التي كان يشرف على إصدارها الأستاذ عبد الله الدمان المجموعة الثالثة ١٣١٠ هـ / ١٩٦١ م .
- ٢٧ - تيسير القواعد المنطقية ( شرح للرسالة الشمسية ) . د/ محمد شمس الدين إبراهيم ط/ حسان بالقاهرة ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م .
- ٢٨ - تمهيد لتاريخ الفلاسفة الإسلامية . مصطفى عبد الرزاق . لجنة التأليف والترجمة والنشر ط/ الثالثة .
- ٢٩ - توضيح المنطق القديم . ا. د / محي الدين الصافي ط/ الفجر الجديد سنة ١٩٨٣ م .
- ٣٠ - دراسات قرآنية في العقيدة والأخلاق والإجتماع . ا. د سيد أحمد رمضان الممير ط / دار الطباعة المحمدية بالأزهر القادرة ط/ الأولى سنة ١٩٩٢ م .

- ٣١ - شرح الأصول الخمسة . القاضى عبد الجبار / تحقيق د/ عبدالكريم عثمان ط / الثانية مكتبة وهبة القاهرة سنة ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م .
- ٣٢ - شرح المقاصد . سعد الدين التفتازانى ط / دار الطباعة العامة سنة ١٢٧٧ هـ . ٦٠٣١ ط / دار الطباعة العامة سنة ١٢٧٧ هـ .
- ٣٣ - فلسفة ابن . الكشف عن ط / العربية سنة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م .  
مناهج الأدلة .  
فصل المقال : رسالة في الرد على مشكالاتهم - ٥٦
- ٣٤ - في العقيدة الإسلامية . أ. د. صلاح عبد العليم ط / دار الطباعة المحمدية بالأزهر سنة ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م .
- ٣٥ - لسان العرب . جمال الدين بن منظور ط / دار المعارف .
- ٣٦ - مباحث في علوم القرآن . مناع قطان . ط وهبه سنة ١٩٨١ م .
- ٣٧ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد . الحافظ الهيثمى ط / القدسي بدون تاريخ .
- ٣٨ - مسند الإمام أحمد بن . ط / بيروت .
- ٣٩ - مقاييس اللغة . أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا / تحقيق عبد السلام محمد هارون ط / دار إحياء الكتب العربية عيسى الحلبي ط / الأولى ١٣٦٦ هـ .
- ٤٠ - مناهج الجدل في القرآن . د/ زاهر عراض الالمعى ط / الفرزدق التجارية ط / الثانية ١٤٠٠ هـ .
- ٧٧  
٧٨ رسالة في الرد على مشكالاتهم - ٥٦