



حَوْلِيَّة
كَلِيَّةِ اَصْوَالِ الدِّينِ
بِالقَاهِرَةِ

العدد السادس عشر

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م



حَوْلِيَّة
كَلِيَّةِ اَصْوَالِ الدِّينِ
بِالْقَاهِرَةِ

العدد السادس عشر
١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م



تَسْبِيحُ
لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى
يَوْمَئِذٍ يُرْمَى الَّذِينَ كَفَرُوا
بِأَصْوَابٍ حديدية

مكتبة جامعة القاهرة
١٩٩٩ - ٢٠٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تتبعاً
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ة نقل

مشتق من اسناد

۰۶۳۱ ۵ - ۹۹۹۱ ۹

المشرف على المجلة ، ورئيس التحرير

الأستاذ الدكتور
عبدالمعطي محمد بيومي
عميد الكلية ورئيس قسم العقيدة والفلسفة

مستشارو التحرير

الأستاذ الدكتور
عبدالمعطي السيد بيومي
وكيل الكلية ورئيس قسم الدين

الأستاذ الدكتور

محمد طلعت البوصيري
أستاذ ورئيس قسم الدعوة وثقافة الإسلام

الأستاذ الدكتور

عبدالمعطي محمد بيومي
أستاذ ورئيس قسم التفسير

عبدالمعطي محمد بيومي

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه والسائرين
على منهجه المتبعين هداة .

وبعد :

فهذا هو العدد السادس عشر من حولية كاية أصول الدين القاهرة
جامعة الأزهر .

وهو - كما يرى القارىء - عدد ممتاز .

وامتياز هذا العدد عما سبقه من أعداد لا يرجع إلى عدد الأبحاث التي
يتضمنها فقط ، وإنما يرجع أيضا إلى طبيعة هذه الأبحاث ، والرسالة التي
تؤديها .

فمع نقل المسئولية الملقاة على عاتق كاية أصول الدين نحو بناء الفكر
الإسلامي الأصيل ، وتجديد الثقافة الإسلامية تجديدا يقوم على رعاية
الأصول ، وينبع منها ، ويحافظ عليها ، وتستجيب في الوقت نفسه للتحديات
المطروحة على الساحة الإسلامية العربية التي تلتزم الأمة الإسلامية
كأها وتتصدى كذلك للشبهات التي يثيرها الذين لا يعلمون .

من هنا جاءت أبحاث هذا العدد متوافقة مع :

• بناء الفكر الإسلامي وتجديده

• الاستجابة للتحديات المطروحة .

• التصدي للشبهات الزائفة .

ولذا نطالع في هذا العدد أبحاثا عن ضرورة تجديد المنهج في بحث
قضايانا المعاصرة خاصة قضية المرأة وما يتصل بها من ضرورة فهم تراننا
والاستمداد منه استمدادا يستخدم العقل ويستند على الوحي وينطلق
من علوم شتى في وقت واحد . فالاسلام كل متكامل متضامن بعضه مع

بين هتال سين ، تلجا رده فشا

مكتبة
مكتبة
مكتبة

بين هتال ، اشتبه

مكتبة
مكتبة
مكتبة

مكتبة
مكتبة
مكتبة

مكتبة
مكتبة
مكتبة

بعض لا تصلح فيه النظرة الجوفية التي تستخدم علماً واحداً أو رؤية واحدة، أو تخصصاً مقصوراً.

كما نجد أبحاثاً حول الضوابط العقيدية والأخلاقية والشرعية لوراثة الأعضاء البشرية بوصفها موضوعاً تستخدم فيه كل هذه النواحي والتخصصات الإسلامية وتتشابه في الثقافات الإنسانية.

كما يطالع القارىء أبحاثاً عن العولمة وعن حضارة الإسلام وإنسانية هذه الحضارة في وقت تفتقد الحضارات المعاصرة روحها الإنساني وأثر العقيدة الإسلامية في تشكيل هذه الحضارة وربطها بالله، فهي من الله إلى الإنسان، لا تنعزل عن الله ولا تبعد عن السموات إلى الآفاق العليا، ولا تنكفي إلى الأرض فتغرق في المادية وخصيضاها الذي يفقد الإنسان صلته بربه كما يفقده كرامته.

وفي نفس الاتجاه يرى القارىء أبحاثاً عن صور الإعجاز الإلهي والقرآني، وعن وحدة المسلمين في المنهج والتطبيق، وعن صفات الله عز وجل بين النقل والعقل.

ثم وعلى الصعيد مواجعة الشبهات يرى القارىء أبحاثاً عن رد شبهات تاريخية النص وإبطال الشبهات التي يثيرها منكرو السنة في الآونة الأخيرة حول الشفاعة، وحول مكانة الإمام البخاري، وحول نعيم القبر وعذابه وحقيقة الوحي.

إلى غير ذلك من الأبحاث التي تتعامل مع الواقع الإسلامي الثقافي والاجتماعي والفكري.

ونرجو أن يكون ذلك كله ابتغاء مرضاة الله وطالباً لبناء أمة قوية ذات فكر أصيل حي وثقافة متجددة.

أ. د. عبد المعطى محمد يوسى
عميد كلية أصول الدين

ثقافتنا عن المرأة مقال في المنهج

بقلم

الدكتور

عبد المولى محمد نبوي

أستاذ ورئيس قسم العقيدة والفلسفة
عميد كلية أصول الدين بالقاهرة - جامعة الأزهر

تحتاج ثقافتنا في مواضع كثيرة إلى منهج جديد ، نستنبط به الأحكام التي توأمت الواقع فتصلحه وتسده ، وتوحد بين التصورات العديدة ، وتجعل من تعدد الآراء وحدة في إطار متناسق ينطلق من قاعدة واحدة ، بدلا من التشرذم والتناقض الذي تعانیه ثقافتنا في أكثر من مجال .

• في المجال الاقتصادي : تختلف الآراء حول طريق الاستثمار الحالية من الحرام ، وتناقض فيما بينها تناقضا شديدا بين الحل والحزمة .

• وفي المجال السياسي : مازال مفكرو الأمة وقادة الرأي فيها ينطلقون من وجهات كثيرة متعارضة مختلفة حول دور الدين في تشكيل صور الحياة ، ودوره في إدارة أنواع النشاط فيها .

• وفي المجال الاجتماعي : فإن رؤى كثيرة تعبر عن نفسها في شكل عادات وتقاليد متباينة داخل المجتمع الواحد .

ولنأخذ من كل هذه الأمثلة مثلا واحدا نطبق عليه أزمة ثقافتنا ، المنهج الذي نريده حلا ، وتطبيقها عليه وهو مثال المرأة .

وليس يخاف على أحد أن الآراء تختلف في الأمة الإسلامية الواحدة

حول قضايا المرأة ، اختلافا يصل أحيانا إلى حد التناقض ؛ فالمرأة في بعض أنحاء عالمنا الإسلامي تعيش حالة أشبه بما قبل الإسلام ، فهي لا تكاد تخرج من بيتها إلا مرتين مرة من بيت أبيها إلى بيت زوجها ، والمرة الثانية من بيت زوجها إلى قبرها .

وفيما بين ذلك فإنه يقضى في شأنها دون استشارتها ، كما قال الشاعر

العربي :

ويقضى الأمر حين تغيب نيم ولا يقضى وهم شهود

حتى في أخص خصائصها . بل نرى في بعض الشعوب الإسلامية من يرى صوتها عورة ، فضلا عن بدنها كله ، ذلك الذي يجب أن تستره . وبطبيعة الحال فإن هذه العورة يجب أن تكون مقصورة على البيت ، لا يحل لها أن تطمح في مشاركة الرجل في الحياة العامة ، أو خدمة المجتمع ، وخصيائته ، ومحال أن تفكر في الاستفتاءات ، والمبايعات ، سواء للولاية العظمى ، أو مادونها من الولايات ، أو تتولى شيئا من ذلك على الإطلاق . وهذا تيار فكري لا يقتصر على شعب بعينه ، أو بلد بالذات ، بل يوجد في كل البلاد الإسلامية .

وأقرب ما سمعت : صورة مروعة على لسان رجل تصدر لتوجيه الفكر في إذاعة عالمية ، تبت بوضوح في مصر ، يشبه المرأة بالبقرة التي تؤدي مهمتها في أفضل حالاتها عندما تقتصر مهمتها على أن (تعشر) وتحمل وتلد ، وتفرض اللبن ، وتسقى عجلاها ، وتسقى من يقتها ويقتنيه ، مقابل أن تأكل ، بينما الثور (وهو الرجل في هذا المثال) هو الذي يجر المحراث ويدور في الساقية .

وكأنه نتيجة عمل الرجل يجب أن تكون المرأة خادمة ، وعليها أن تقبل نظير عمل الرجل بأن تعيش بنفسية الخادمة ، وعقلية الخادمة ، وروح الخادمة ، لا بنفسية وعقلية وروح الإنسان الذي خلقه الله عز وجل ، فهي والرجل سواء (من نفس واحدة) .

هذه الصورة في العالم الإسلامي ، وصورة أخرى تتجاوز فيها المرأة كل هذه الحدود ، وتنحط فيها كل هذه الحواجز ، فتصل إلى درجة رئيسة الوزراء ، في نظام يضع على كاهل رئيس الوزراء مسئولية الحل

والعقد ، وإدارة الأمور ، والجانب المؤثر فيه ، بل الولاية العظمى التي تنفرع عنها سائر الولايات .

وصور أخرى تتولى مقاعد الوزارة ، ومناصب الإدارة ، ومواقع الفكر والتوجيه ، وتسعى إلى مناصب القضاء والإفتاء .

ومرد هذه الاختلافات العميقة إنما يرجع في الحقيقة إلى الاختلاف في مناهج الفكر والفقہ ، وفي طرق استمداد المعرفة الفقهية في هذه المناهج ، وفي مصادر استمداد هذه المعرفة الفقهية .

فالاختلاف في منهج الفكر ، وطريقة تحصيل المعرفة ، ومصادر الثقافة ، هي الاختلافات الرئيسة التي تؤدي إلى اختلاف الرؤية والموقف في قضايا المرأة ، وتشكل الأزمة في ثقافتنا حول هذا الموضوع ، وفي غيره من موضوعات ثقافتنا الإسلامية ، خاصة في المجالات المتغيرة التي تخضع للتطور ، ويؤثر فيها تغير الزمان والحال .

فالأزمة في الحقيقة أزمة ثقافة ، والمقال الذي يجب أن يقال إنما هو في المنهج ، ومصادر استمداد الثقافة في هذا المنهج ، وطريقة تحصيل المعرفة على أساس هذا المنهج .

والمنهج السائد أو الغالب في عصرنا ، والذي طال عليه العهد منذ قرون مضت هو منهج التقليد للأئمة السابقين ، حتى في حالة الاجتهاد الترجيحي الذي يسعى فيه المجتمع إلى ترجيح قول على قول أو على أقوال ، فهو تقليدا بمعنى ما ، لأنه لا يخرج عن إसार السابقين ، ولا يتعدى كونه تقليدا لمن استقر عند الناظر ترجيح قوله على سائر الأقوال . هو تقليد رغم الحركة العقلية المشكورة التي بذلها أصحابها في التوصل إلى الترجيح ، وإن كان ترجيحا يدور في فلك معين هو فلك الأقدمين ، دون أن يتعدى ذلك إلى الحركة الفكرية الواسعة التي تعتمد إلى أصول الثقافة ومنابعها .

الأولى ، تلك التي استمدت الأقدمون أنفسهم آراءهم ومواقفهم منها ، ومن ثم لا يعدو أن يكون هذا الاجتهاد الترجيحي صوتا من الماضي ، قد يصادف موقعه إذا تشابهت الظروف والأحوال ، فإن لم تتشابه لم يزد على أن يكون رجعا للصدى ، مجرد رجح للصدى ، ليس إلا .

ليس يعني ذلك على الإطلاق ، ولا ينبغي أن يخطر على بال - إلا من في قلبه مرض - أننا نهن من شأن الأقدمين ، أو ندعو إلى اطراح الفقه القديم كله ، فتلك دعوة هدامة نعوذ بالله منها ، لا يدعوها إلا من يريد تحطيم أشرعتة وإلقاءها في البحر ومواجهة الأمواج العاتية بغير شراع ، ولا يدعوها رجل مسلم يعزى بإيمانه ، وقد تربي في هذا المعهد العتيق (الأزهر) ونهل من منابع الثقافة الإسلامية القرآن والسنة ، ونشق من أصول الدين عظمه ، واكتسى لحنه ، وامتلا قلبه .

ولكننا في الواقع نحاول إعادة بناء المنهج الذي يجب أن تصدر عنه مواقفنا ، وتقوم على أساسه أفكارنا وثقافتنا ، عن المرأة بشكل خاص لأنها نصف الحياة ، وعن بقية مشكلاتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية استجابة لتحديات الواقع . وانطلاقا إلى عصر جديد يستعيد فيه القرآن دوره ، وتتجدد السنة حيويتها ، لم يكن عندئذ ، وعندئذ وليس قبل ، بناء المجتمع المسلم الكامل ، واستعادة الإسلام لدوره الرائد ، في عصر أصبح فيه هو البديل الأفضل للنظم المتساقطة ، أو على وشك السقوط .

ولأن يتم استعادة الإسلام لهذا الدور إلا بإعادة منهج الثقافة الإسلامية ، والنظر إلى قضايانا وفق هذا المنهج .

منهج جديد : الشريعة والفقه .

وأول خطوة في تحديد هذا المنهج : تحديد وضع الفقه القديم في موضعه الصحيح من ثقافتنا ، وأخذ كلام الفقهاء القدامى المأخذ الحق بالاعتبارات الواجبة من حيث : -

- صلة الفقه بالمصادر الأصلية .

- صلة الفقه بالشريعة .

- صلة الفقه بالظروف التاريخية والاجتماعية التي نشأ فيها كلام الفقهاء ، ونشأوا فيها أنفسهم ، وكان لهذه الظروف تأثيراتها التي لا فكاك منها ، في تكوینهم النفسي ، والعقلي ، بل والديني .

• فن حيث اعتبار صلة الفقه بالمصادر الأصلية :

فإننا نلاحظ في هذا الصدد أن منهج التقليد عند كثيرين له الاعتبار الأول ، بحيث يتأخر عندهم قول الكتاب والسنة . ويتقدم قول المذهب القديم ، ولم يعد مقبولا أنه كلما أعوزت الناس مسألة من مسائل الدين والحياة هرعوا إلى الفقه القديم ، وانكبوا على آثار الفقهاء الأولين يبحثون عن الحكم الشرعي ، فيكون ما يقوله أحدهم هو حكم الله ، ومالم يستند الفقيه المعاصر إلى ما قاله المنذرى ، أو الشافعى ، أو أبو حنيفة ، أو مالك ، أو ابن شبرمة ، أو ابن أبي ليلى ، أو غيرهم ، فإنه لم يبن بعد عن حكم الله ، واستغرب الناس فتواه ، وانطلقوا في معارضته إلى سبل شتى ، رغم قوة البيان ، ووضوح البرهان .

وكان المرجعية الأولى لهذه المراجع الفقهية تنصدر في أذهاننا مرجعية المصادر الأصلية القرآن والسنة .

وكان النظر لم يعد مقبولا إلى القرآن والسنة - عند هؤلاء المقلدين -
 إلا من خلال هذه المراجع الفقهية ، بحيث يؤخذ منها الاستدلال ،
 ويكتفى من القرآن والسنة بالاستئناس ، حتى في الأمور المتغيرة ، الأمر
 الذي حذر منه أولئك الأوائل أنفسهم أشد تحذير ، وأشفقوا منه على
 الأمة غاية الإشفاق .

فقد رفض الإمام مالك ، - رحمه الله - أن يجعل المنصور ،
 والرشيد ، مذهبه سائدا ، وكتابه «الموطأ» قانونا عاما ، كما رفض عرض
 «الرشيد» أن يعلق نسخة من هذا الكتاب بالكعبة ، ويحمل عليه
 الناس (١) . كما كان الإمام «أبو حنيفة» يقول : (هذا رأي فن جاء به
 منه قبلته) ، وكان «الشافعي» يقول : (إذا صح الحديث فهو مذهبي) (٢) .

كل ذلك يجعلنا نميز في منهجنا بين المصادر الفرعية والأصلية اعتمادا
 على ما قرره القرآن الكريم من حيث وجوب الاتباع .

فلم يوجب سبحانه وتعالى الاتباع إلا للكتاب والسنة .
 فأوجب اتباع الكتاب في مثل قوله تعالى «وهذا كتاب أنزلناه مبارك
 فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون» (٣) وأوجب اتباع السنة في قوله تعالى
 «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» (٤) .

- (١) الشيخ محمد أبو زهرة تاريخ المذاهب الإسلامية ص ٣٤٠ وما بعدها
- (٢) محمد هشام الأيوبي : الاجتهاد ومقتضيات العصر - ص ١٦٢
 دار الفكر - الأردن
- (٣) سورة الأنعام : الآية [١٥٥]
- (٤) سورة الحشر : الآية [٧]

ولم يوجب سبحانه وتعالى اتباع أحد من الأئمة ، وإنما تجوز
 موافقته أو مخالفته بمقدار موافقته للكتاب والسنة ، فيكون الأمر
 بالاتباع لهما لاله ، وعندئذ لا يكون الاتباع إلا بمقدار التحقق من
 الموافقة للكتاب والسنة .

بل على العكس من ذلك . رأينا القرآن يشدد النكير على الأمم السابقة
 لأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، وجعلوا لهم سلطة
 للتشريع ، ومنحهم الطاعة ، وجعلوهم مصادر أصلية مع الوحي المنزل ،
 جعلوهم فوق الوحي المنزل ، وجعلوا تفسيرهم للوحي هو التفسير المتبع ،
 وأحكامهم هي الأحكام المطاعة وجعلوا شروحيهم للأسفار في نفس
 قداسة الأسفار ، فقال تعالى : - «اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من
 دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا إلهًا واحدًا لا إله إلا
 هو سبحانه عما يشركون» (١) .

وكان الأئمة أنفسهم لا يصلون إلى هذا التحقق الكامل ولا يجدون
 في أنفسهم إلا الإطنتان النفسى المؤقت الذي هو عرضة للتغيير والتبديل إن
 قام دليل آخر يلجئهم إلى التغيير والتبديل ، كان أبو حنيفة كما قدمنا يقول :
 (قولنا هذا رأى ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فن جاء بأحسن من قولنا ،
 فهو أولى بالصواب منا) (٢) .

وقيل له : (يا أبا حنيفة هذا الذي تفتى به هو الحق الذي لا شك فيه ؟
 قال : لا أدري لعله الباطل الذي لا شك فيه) وقال زفر تليذه : (كنا

- (١) سورة التوبة : [٣١]
- (٢) الانتقاء لابن عبد البر ص ١٣٠ نقلا عن الشيخ أبي زهرة «تاريخ
 المذاهب الإسلامية» ص ٣٤٢ دار الفكر العربي - القاهرة

مختلف إلى أبي حنيفة ، ومعنا أبو يوسف ، فكنا نكتب عنه فقال يوما لأبي يوسف : ويحك يا يعقوب لا تكتب ما تسمعه مني ، فإنني أرى الرأي اليوم فأتركه غدا ، وأرى الرأي غدا فأتركه بعد غد (١) .

وإذا كان الإمام نفسه لا يثق في دوام اتباعه لمذهبه هو ، لأنه لا يثق في ضمان عدم تغييره لهذا المذهب ، وفقا للظروف ومقتضيات الأحوال ، أو انقداح فهم جديد لديه ، لأن نظرا جديدا استجد عنده ، في النص الاصيل من كتاب أو سنة ، ولذلك كان يؤكد أنه إذا ظهر حديث لرسول الله ﷺ لم يكن عرفه فذهبه هو الحديث رغم أنه إمام أهل الرأي بلا منازع .

قال «الشعراني» في الدرر المنثورة: (لم يبلغنا عن أحد من السلف أنه أمر أن يتقيد بمذهب معين ، ولو وقع منهم ذلك لوقعوا في الإثم ، لتفويتهم العمل بكل حديث لم يأخذ به ذلك المجتهد الذي أمر الخلق باتباعه وحده ، والشريعة حقيقة إنما هي مجموع ما هو بأيدي المجتهدين كلهم لا بيد واحد منهم ، ولم يوجب الله على أحد التزام مذهب معين بخصوصه لعدم خصمته ، ومن أين جاء الوجوب والأئمة كلهم قد تبرأوا عن الأمر باتباعهم ، وقالوا إذا بلغكم حديث فاعملوا به ، واضربوا بكلامنا عرض الحائط) (٢) .

يقول الحجوي : (وعمل الأئمة شرقا وغربا هو على ما قاله العز بن

(١) تاريخ بغداد : ج ١٣ ص ٣٥٢ نقلا عن المصدر السابق .

(٢) محمد بن الحسن الحجوي الثعالبي : الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي نقلا عن : محمد هشام الأيوبي - الاجتهاد ومقتضيات العصر

عبد السلام ، فلا تجد أهل مذهب إلا قد خرجوا عن مذهب إمامهم ، إلى قول بعض أصحابه ، وإما خارج المذهب ، إذ ما من إمام إلا وقد انتقد وانتقد عليه قول أو فعل خفي عليه فيه السنة ، أو أخطأ في الاستدلال فضعف مذهبه .

قال المعتمر بن سليمان : (رأني أبي أنشد شعرا فنهاني ، فقلت له : إن الحسن وابن سيرين قد أنشدا الشعر ، فقال : أي بني إن أخذت بشر ما في الحسن وابن سيرين اجتمع فيك الشر كله ، فامن إمام إلا قد خولف مذهبه في بعض المسائل ، إما للدليل ، وإما للضرورة ، أو حاجة) (١) .

وإذا كان الفقه بهذه المثابة عرضة للتغيير والتبديل ، ومحلا للنقد والمخالفة ، فإنه لا يصلح أن يكون مصدرا أصيلا أو دائما من مصادر الثقافة الإسلامية ، يغني الباحثين عن أحكام الله ، أو يكفيمهن عن المصدرين الأصليين الكتاب والسنة اللذين يمتازان عن الفقه بالميزتين الأساسيتين :

١ - وجوب الإتيان .

٢ - الثبات والديمومة ، وعدم القابلية للتغيير والتبديل قال تعالى : «وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته» (٢) .

• وإذا كان الفقه - كما رأينا - لا يزيد عن كونه مصدرا فرعيا مهنيا للتغيير والتبديل ، خاصة في الأمور المتغيرة ، ولا يجب اتباعه ، فإن صلته بالشريعة يجب أن تتحدد تحديدا واضحا في ذهن الفقيه حتى لا يختلط

(١) نفس المصدر : نفس الموضوع .

(٢) سورة الأنعام : الآية ١١٥ .

بينها الأمر ، فيكون هذا الاختلاط قيذا يعوق الباحث عن معرفة أحكام الله .
 ولا ينبغي أن تغيب الفواصل والفوارق بين الشريعة التي هي أحكام الله الثابتة وقواعد هذه الأحكام المشوثة في الكتاب والسنة ، وبين الفقه الذي هو جملة آراء الفقهاء ، وهي كما قلنا - آراء متغيرة وصياغات مناسبة لوقتها وظروفها ، صاغها الفقهاء تنزيلا للنصوص على الواقع ، وتطبيقا لأحكام الله على المناسبات التي عرضت لهم .

الدين والفقه .

وقد أوضح الشيخ المراغي ، الصلة بين الدين والفقه في إحدى مقالاته بمجلة الرسالة ، فقال : إن الدين في كتاب الله غير الفقه ، وإن من الإسراف في التعبير أن يقال عن الأحكام التي استنبطها الفقهاء ، وفرعوا عليها ، واختلفوا فيها ، وتمسكوا . بها حيناً ، ورجعوا عنها حيناً إنها أحكام الدين وإن من أنكرها فقد أنكر شيئاً من الدين ، فإنما الدين هو الشريعة التي أوحى الله بها إلى الأنبياء جميعاً ، أما القوانين المنظمة للتعامل والمحققة للعدل ، الواقعة للحرج فهي آراء الفقهاء مستمدة من أصولها الشرعية ، تختلف باختلاف العصور والاستعدادات ، وتبعاً لاختلاف الأمم ، ومقتضيات الحياة فيها ، وتبعاً لاختلاف البيئات والظروف .
 ولو جاز أن يكون الدين هو الفقه ، مع ما ترى من اختلاف الفقهاء بعضهم مع بعض ، وتفنيده كل آراء مخالفه ، وعدها باطلة لحقت علينا كلفة الله (إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لمست منهم في شيء) .

ومن الغريب المستنكر في هذا المجال أن يعاق الشيخ مصطفى صبري ، مفتي الدولة العثمانية - على عبارة الشيخ المراغي ، هذه في تحديد الصلة بين

الدين والفقه فيعدها من أشرط الساعة ، فيقول : - (إن كان الأمر كما قال صاحب المقالة في مجلة الرسالة ولم يكن الفقه متصلاً بالدين (لم ينكر الشيخ المراغي صلة الفقه بالدين) ولكنه فهم ذلك فاستمر يقول : وأن الفقه أحق العلوم اتصالاً بالدين ، والفقهاء ولاسيما الأئمة المعروفون - رحمهم الله - أحق الناس بالتمسك بالدين المذكور في كلام الله ورسوله ، فمحاولة قطع صلة الدين الإسلامي بعلم الفقه المتضمنة لدعوى الإستغناء عنه في الإسلام من الأستاذ . المراغي شيخ أكبر معهد ديني في العالم الإسلامي الحاضر جديرة بأن تعد من أشرط الساعة) (١) .

والشيخ مصطفى صبري يعبر عن نزعة ما زالت موجودة في أوساط الكثيرين الذين يسبغون القداسة على آراء الفقهاء القدامى ورحمهم الله دون أن يلتفتوا إلى أن تحديد الصلة بين الشريعة والفقه أمر واجب في المنهج ، لكي يكون للباحث المندوحة من التحرر من ربة التقليد ، وسيطرة بعض الآراء الفقهية التي كانت لها بواعثها ومؤثراتها ، لكي يخلص التقديس والاهتمام بالشريعة التي هي المجال الرئيس الذي يجب أن ينطلق منه الفقيه للقرآن والسنة أولاً .

فما أراد الشيخ المراغي قطع الصلة بين الشريعة والفقه ، ولا أراد رحمه الله - إنكار صلة الفقه بالدين ، وإنما أراد تحرير العقل ليخلص إلى النص ، وليكون النص - كتاباً وسنة - وجهته الأولى .

ويبدو أن صيحة الشيخ المراغي ، رحمه الله كانت صيحة في واد ، فما زال كثيرون من المتأخرين الفقهاء - كما يقول الدكتور فتحى عثمان - يتمسكون بالقرعيات الفقهية ، ويتناقضونها بالتقليد الاعمي ، كأنها أحكام أساسية إلزامية ، دون غر بلتها وتمحيصها ، في ضوء المبادئ والنصوص

(١) المصدر السابق : ص ١٨٩

٣١١ : ص ١٨٩

الأصلية ، ومن دون وزنها بميزان العقل والتفكير ، وهكذا طغى الفرع على الأصل ، وحجب الشكل الجوهري ، وكان ذلك من أسباب الانحطاط والجمود في الثقافة الإسلامية^(١) .

• وإذا كان الشيخ « المرافعي » قد حدد الصلة بين الشريعة والفقه ، فإن الشيخ مصطفى عبد الرازق حدد الصلة بين الدين والشريعة ، ومجال كل منهما ، ومساحة العقل فقال : (جاء الإسلام يقرر أن الدين الحق واحد ، هو وحى الله إلى جميع أنبيائه ، وهو عبارة عن الأصول التي لا تتبدل بالنسخ ، ولا يختلف فيها الرسل ، وهي هدى أبدا ، أما الشرائع العملية فهي متفاوتة بين الأنبياء ، وهي هدى مالم تنسخ . فإذا نسخت لم تبقى هدى)^(٢) .

ثم يقول : (والإسلام يجمع بين الدين والشريعة ، أما الدين فقد استوفاه الله في كتابه الكريم ، ولم يعكس الناس إلى عقولهم في شيء منه ، وأما الشريعة فقد استوفى أصولها ، ثم ترك للنظر الاجتهادي تفصيلها)^(٣) .

فالعقائد والأخلاق والعبادات والمواريث والحدود قد فصلت تفصيلا لا مدخل للعقل بعده ، أما الأمور الدنيوية فقد جاءت في هيئة مبادئ وقواعد كلية ، وأصول عامة ، وعلى العقل أن ينظر في تفصيلها بحسب الزمان والمكان وبحسب المصلحة .

وهو يستأنس بما قاله الإمام « الشاطبي » المتوفى سنة ٥٩٠ هـ في كتابه

(١) المصدر السابق : ص ١٩٠

(٢) الشيخ . مصطفى عبد الرازق : تمهيد لتأريخ الفلاسفة الإسلامية

— ص ١١٣ الطبعة الثالثة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر — القاهرة

(٣) نفس المصدر : ص ١١٤

« الاعتصام » : قال (فلم يبق للدين قاعدة يحتاج إليها في الضروريات والحاجيات أو التكميلات إلا وقد بينت غاية البيان .

نعم يبق تنزيل الجزئيات على تلك الكليات موكولا إلى نظر المجتهد ، فإن قاعدة الاجتهاد أيضاً ثابتة في الكتاب والسنة ، فلا بد من إعمالها ولا يسع تركها)^(١) .

الفقهاء وظروفهم التي عاشوا فيها .

وإذا كنا قد انتهينا حتى الآن إلى أن الفقه :

— مصدر فرعي بالنسبة لهصلته بالمصادر الأصلية الكتاب والسنة .

— وأنه مصدر متغير بالنسبة لهصلته بالشريعة الثابتة والدائمة .

— فإننا نصل هنا إلى صلة الفقه بالظروف التاريخية والاجتماعية التي نشأ فيها الفقهاء ، وكان لهذه الظروف تأثيراتها التي لا فكك منها في تكوينهم النفسي والعقلي وتصورهم الفقهي ، ومن ثم كانت لظروف كل فقيه تأثيراتها على فقهه ، وبالتالي على الفقه كله .

ونستطيع أن نرصد بوضوح في تاريخ التشريع الإسلامي نشوء منهجين في النظر والتطبيق الفقهيين بين المدينة والحجاز بعامه ، وبغداد والعراق والشام .

ونتساءل : لماذا كان أهل الحديث في المدينة والحجاز ؟ وأهل الرأي في بغداد والعراق ؟ ولماذا تجاور المنهجان معا وتعادلا في مصر بحيث كان فيها من يعمل هذا المنهج وذاك ؟

هل يمكن لأي دارس حصيد يراقب الحياة هنا وهناك ، وخصائصها

(١) الاعتصام : ج ٣ ص ١٩٧ ، ١٩٨ عن المصدر السابق

المختلفة ، من بداوة وحضارة ، أو انعزال واختلاط ، أن يستبعد تأثر بلاد العراق والشام التي كانت تموج بالتيارات الوافدة من الفرس والروم ومن الجنوب من الجزيرة العربية ، حيث تختلط الأجناس والأعراق والتقاليد ، وتتصارع الحضارات أو تتعاون فتنشأ للناس المشكلات ، وتختلف بهم مسالك الحياة ، ويكون لذلك كله أثر في شخصياتهم ، ومناهجهم الفكرية ، فتنشأ مدرسه الرأي والعمل العقلي ، الذي يزواج بين النص والواقع ، في فقه يستجيب لمتطلبات البيئة وما جاورها .

وهل يمكن لباحث مراقب للحياة البدوية الهادئة البعيدة عن مواقع التلاقى الحضارى أن يستبعد اطمئنان الناس في هذا الركن البعيد الهادىء في المدينة المنورة إلى منهج النص حيث لم تطرأ للبيئة تأثيرات ذات بال تبعدها عن طابعها القديم أيام رسول الله ﷺ وصحابته ، من هنالم تزل المدينة باقية على عهد الحديث .

ولقد عنيت هنا برصد هذه التأثيرات ومدادها النفسى والعقلى على سلوك الفقهاء وتساءلت : لماذا كان موقف ابن حزم ، من المرأة مختلفا عن كثير من الفقهاء ، بل عن جمهورهم في توليها القضاء ، وولاية الحكم بين الناس ؟

فبينما كان د شمس الدين الرملى ، يقول : (إذا ابتلى الناس بولاية امرأة أو قن أو أعمى فيما يضبطه نفذ قضاؤه للضرورة) (١) .

ويقول : (فلا تولى امرأة لتقصها ، ولا احتياج القاضى لمخالطة

(٢) شمس الدين الرملى : نهاية المحتاج ج ٨ ص ٢٢٨ طبعة مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م ٧١ ص ٥٦ : وانتهى (١)

الرجال ، وهى مأمورة بالتخدر ، والخنثى في ذلك كالمراة ، والخبر البخارى (ان يفلح قوم قولوا أمرهم امرأه) (١) .

نرى الإمام ابن حزم يرى بلا حرج جواز تولى المرأة القضاء في كل الأمور .

فهل يمكن استبعاد أثر البيئة في الأندلس ، وهى حديقة غناء تعج بالتعيم ، ورفاهة العيش ، وتأخذ فيها المرأة بمجها من الثقافة والعلم ، والمشاركة في الحياة الاجتماعية ؟ .

وإذا جاز لنا أن نغض الطرف عن البيئة العامة — وإن كان ذلك غير متمش مع طبيعة الأشياء — فإنه لا يجوز لنا أن نستبعد عاملا مهما غاية الأهمية في تأثر ابن حزم نفسه ، وهو نشأته في بيت مفعم بالنعيم ، مترع بالثقافة ، ينالها النساء والرجال على قدر سواء .

بل لا يمكن على الإطلاق استبعاد أثر أكثر أهمية في حياة ابن حزم العلمية ، وهو تعبد النساء له في مراحل حياته الأولى الأساسية ، فمن اللأى علمه جودة الخط ، وحفظه القرآن والحديث ، وهن اللأى وضعن أسس ثقافته .

يقول الشيخ د أبو زهرة ، : (نشأ ابن حزم في تربية الجوارى والنساء مع تهذيب الرجال والعلماء ، فالأوليات راقن عواطفه ، وعلمته القرآن ، والحديث ، والآخرون أخذوا بقيادة فكره وقابه ونفسه إلى العمل للآخرة) (٢) .

(١) المصدر نفسه : نفس الموضوع

(٢) الشيخ محمد أبو زهرة : تاريخ المذاهب الإسلامية ص ١٥٦ نفس

الطبعة المشار إليها آنفا

وقد نقل الشيخ «أبو زهرة» عنه من كتابه [طوق الحمامة] أنه نشأ في بيت ورافع بالتعميم، فابتدأ باستحفاظ القرآن، ويقول: إنه حفظه في بيته، حفظته إياه النساء من الجوارى والقريبات، وأن هؤلاء النسوة هن اللائي علمته الكتابة وجودة الخط، ولم يكن النساء قوامات عليه في التعليم فقط، بل كن حريصات عليه، يمنعه من أن يقع في فتنة أحد من في غرارة الصبا، وحدة الشباب، وهو يقول في ذلك: -

(وإني كنت وقت تأجج نار الصبا، وشرة الحدائة، وتمكن غرارة الفتوة، مقصورا محظرا على بين رقباء ورقائب) (١).

وفيما هو في دلالة الموضوع على تأثر ابن حزم بالجو الحضري والمستوى الاجتماعي، حكى «المقرئ» صاحب «نفح الطيب» مناظرة جرت بين «ابن حزم» و«الباجي» [شارح الموطأ].

قال الباجي: (أنا أعظم منك همة في طلب العلم، لأنك طلبته وأنت معان عليه، فتسهر بمشكاة الذهب، وطلبته وأنا أسهر بقنديل السوق.

قال ابن حزم: هذا كلام عليك لالك، لأنك إنما طلبت العلم وأنت في هذه الحال رجاء تبدلها بمثل حالي، وأنا طلبته في حال ما تعلمه وما ذكرته، فلم أرج به إلا علو القدر العلي في الدنيا والآخرة (٢).

ولانستطيع أن نستمرسل هنا في مدى تأثر الفقهاء ومناهجهم واستنباطهم للأحكام الفقهية بالبيئات والظروف والأعراف، فذلك شيء لا ينازع فيه.

(١) ابن حزم: طوق الحمامة - ص ٥٠ نقلا عن الشيخ أبي زهرة -

المصدر السابق ص ١٥

(٢) نفح الطيب: المقرئ - ص ٦٤ ص ٢٠٢ عن المصدر السابق نفس

ويكفي هنا أن نورد دليلا واحدا مشهورا من الإمام «الشافعي» - رحمه الله - فقد مكث رحمه الله ينافح عن مذهبه في بغداد أمة الحنفية، خاصة إمامهم المقدم «محمد بن الحسن الشيباني»، وقد كانت له يد على الشافعي إذ أنقذه من الإعدام في مجلس الرشيد، الذي أتى بالشافعي مقودا من اليمن إلى العراق، ولكن الولاء الشخصي للشيباني لم يمنع الشافعي أن يناظره عن مذهبه، لكن لما انتقل إلى مصر غير في مذهبه وعدل كتبه.

وليس الشافعي بدعا في ذلك فالفقهاء كلهم أعطوا العرف قيمة أساسية في بناء الأحكام، يدور الحكم أحيانا عليه، ويتغير بتغيره.

• • •

هكذا نصل إلى ضرورة مراجعة شاملة لثقافتنا، مراجعة تشمل الأساس والمنهج.

أولا: - اعتبار الفقه القديم مصدرا فرعيا في ثقافتنا بعد الكتاب والسنة فالأولية لها، لما يجب أن نستنبطه من أحكام، وأنا لا بد لنا من فقه جديد، في مشكلاتنا الجديدة المتغيرة، يقوم على مصادرنا الأساسية.

- أننا يجب أن لا نخلط بين الفقه والشريعة.

- كما أننا يجب ألا نغفل عن تغير كثير من الأحكام الفقهية لتغير الأعراف والظروف التي نشأت فيها.

- وذلك كله مقدمة ضرورية للمنهج الذي يجب أن نعتمده طريقتا لثقافتنا.

منهج للثقافة الإسلامية المعاصرة : -

أساسيات هذا المنهج :

١ - الرجوع أول البحث الفقهي إلى المصادر الأصلية للشريعة وهي الكتاب والسنة ، أو الوحي ثم العقل بآليات العقل .

٢ - رعاية الواقع أو ما يسميه البعض فقه الواقع ونوثر نسميته « فقه الحال » ، وذلك لا يتأتى إلا بدراسة الواقع من جميع جوانبه ، وتحكيم العرف بما لا يخالف النص .

وقد كان الواقع مراعى عند نزول القرآن ، بل كان القرآن ينزل منجما بحسب الواقع ، ومن ثم كان حرص أئمتنا القدامى على أسباب النزول بوصفه علما لا يبد منه للمجتهد .

وقد كانت أسباب النزول ، والتدرج في الأحكام ، ووقوع النسخ في القرآن كلها مؤشرات ذات دلالة قاطعة على ضرورة رعاية فقه الواقع ، أو بعبارة أصح : فقه الحال .

ذلك أن أسباب النزول إنما كانت تنزل فيها الآيات مصادفة موقعها من رعاية واقع الناس ، كما كان التدرج في الأحكام حسب استعداد الواقع لتلقى الحكم بالقبول كما حدث في تحريم الخمر ، إذ لو حرمت دفعة واحدة دون مراعاة الواقع ، لحدث ما لا يعلبه إلا الله أن يحدث ، وما كان النسخ في القرآن إلا أخذنا للواقع بما يلائمه من الأحكام ، لتقع موقعها من القبول ، وقد كان رسول الله ﷺ على هذه السنة القرآنية ، والقانون الإلهي في رعاية الواقع ، وفقه الظروف المحيطة ليسلك بالناس أحسن السبل لتلقى الحكم .

وما من فقيه إلا وقد وضع الواقع نصب عينيه ، إلا فريقا من فقهاءنا هذه الأيام ، لا يباليون بالواقع شيئا بل يكفون على الكتب القديمة ينقلون

منها الأحكام المتغيرة ، وقد تكون نشأت في واقع غير واقعنا ، ولا يدرون أن معرفة النص وتوثيقه جزء من عمل الفقيه ، ويبقى بعده جزء آخر لا يقل أهمية عن توثيق النص وهو تنزيل النص على الواقع .

فقد حكى « الماوردي » في « الأحكام السلطانية » ، أن أبا يوسف حكم بقتل مسلم قتل كافرا كما هو المذهب الحنفي ، فألقى إليه رجل رقعة قرأ فيها شعرا كان فيه : -

ياقاتل المسلم بالكافر جرت وما العادل كالجائر

يا من يبغداد وأطرافها من علماء الناس أو شاعر

استرجعوا وابكوا على دينكم واصطبروا ، فالأجر للصابر

جار على الدين أبو يوسف بقتله المؤمن بالكافر

فاستشعر أبو يوسف الفتنة ، ودخل على الوشيد ، فأقرأه الرقعة ، وأدرك ما وراء ذلك من شر كبير ، فقال لأبي يوسف : تدارك هذا الأمر بحيلة ، وكانت حيلة أبي يوسف أن أثقل على أهل الدم بإثبات دخولهم في الذمة حتى أعجزهم ولم يقتل القاتل (١) .

ولعل أبا يوسف رجع إلى قوله تعالى « والفتنة أكبر من القتل » .

والإمام « إبراهيم النخعي » وهو تابعي مشهور من تلاميذ عائشة رضی الله عنها ، كان يقول بعدم جواز قتل المرتد ، بل يرى أن يدعى بالحسنى ، ويستتاب إلى آخر حياته (٢) .

(١) الماوردي : الأحكام السلطانية - ص ٢٠٢ ط مطبعة السعادة نقلا عن الشيخ . محمود الشرقاوي : التطور روح الشريعة الإسلامية

ص ٢٥٢ منشورات المكتبة العصرية - صيدا بيروت ١٩٦٩ م

(٢) المصدر السابق : ص ٢٥٣

ويناقش النخعي حديث ابن عباس (من بدل دينه فاقتلوه) بأنه حديث آحاد ، وكثير من العلماء يرى أن الحدود لا تثبت بأحاديث الآحاد^(١) .

٣ - تحرى مقاصد الشريعة واستنباط الأحكام : ولعل أهم مقاصد الشريعة على الإطلاق هو تحقيق مصالح العباد ، حيث تكون المصلحة فم شرع الله .

وقد قال الإمام الشاطبي : (إنا وجدنا الشارع قاصدا لمصالح العباد ، والأحكام العادية تدور معه حيث دار ، فترى الشيء الواحد بمنع في حال لا تكون فيه مصلحة ، فإذا كان فيه مصلحة جاز^(٢) .

كما يقول : (. . . والمسكوت عنه من الشارع لا يقتضى مخالفة ، ولا يفهم للشارع قصد دون ضده وخلافه ، فإذا كان كذلك رجعنا إلى النظر في وجوه المصالح ، فما وجدنا فيه مصلحة قبلناه ، إعمالا للمصالح المرسلة ، وما وجدنا فيه مفسدة تركناه إعمالا للمصالح أيضا ، ومالم نجد فيه هذا ولا هذا فهو كسائر المباحات إعمالا للمصالح المرسلة أيضا)^(٣) .

وفى باب العادات يقول الشاطبي نفسه : (إن الشارع توسع في بيان العلل والحكم في تشريع باب العادات ، وأكثر ما علل فيها بالمناسب الذى إن عرض على العقول تلقته بالقبول ، ففهمنا من ذلك أن الشارع قصد فيها اتباع المعاني لا الوقوف مع النصوص)^(٤) .

(١) المصدر نفسه: نفس الصفحة. وانظر رأينا في حد الودة في مقدمة كتاب التكفير بين الدين والسياسة تأليف : محمد يونس . نشر : مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان : ١٩٩٩ م .

(٢) الموافقات : ج ٢ ص ٢١٣ المطبعة السلفية القاهرة ١٣٤١ هـ

(٣) نفس المصدر : ج ٢ ص ٢٨٩ .

(٤) نفس المصدر : ج ٢ ص ٣١٣ .

وقد ضرب على ذلك مثال كشف الرأس وسن البلوغ وغير ذلك من العادات ، فكشف الرأس يعتبر قادحا في العدالة في بعض البلاد دون بعض .

وقد نقل الشاطبي ، عن مالك ، أنه قال في الاستحسان القائم على قاعدة المصالح المرسلة : إنه تسعة أعشار العلم .

وهذا يذكرنا بما قاله ابن القيم : (إن الفتوى تتغير بتغير الزمان والمكان والعوائد والأحوال ، وذلك كله من دين الله)^(١) .

وهذا الاجتهاد المقاصدى الذى يتحرى مقاصد الشريعة خير كله ، لأنه يعين الفقيه والمفكر على معرفة محتوى النص وما يتضمنه من معان وأحكام .

٤ - وبعد ذلك على الفقيه أن يرجع إلى مذاهب الفقهاء يستأنس بها ، لا يتقيد بمذهب أحدهم إلا إذا كان مذهب أحدهم يحقق المصلحة ، ويوائم العصر ، ولا يتقيد بالمقاييس القديمة للقوة والضعف لمذاهب بعينها قرب مذهب بالأمس كان ضعيفا ، فاستجد له من المناسبات والأحوال ما يقويه وينهض به ، ورب مذهب كان بالأمس قويا وراجحا ، أو ممتدا عند الجمهور ، فجد عليه في عصرنا مالم يعد معه مناسبا فإن الفتوى كما أجمع علماء الأصول تتغير بتغير الزمان والأحوال .

وليس معنى ما قدمناه من ملحوظات على علم الفقه القديم أن نهمله أو نتجاهل الثروة الكامنة فيه ، بل لا بد من الحفاظ عليه والرجوع إليه ، قرب رأى لا تأخذ به ، يعينك على رأى تراه .

(١) ابن القيم : اعلام الموقعين ج ٤ ص ٢٠٥ مطبعة السعادة القاهرة

١٩٥٥ م عن المصدر السابق ص ١٦٧ .

ونحن لانشارك الزركشى ، في أن علم الحديث والفقہ قد نضج واحترق ، وأن علم الأصوات والنحو قد نضج وما احترق ، وأن علم التفسير ما نضج ولا احترق ، لأن كل العلوم إذا كانت قد نضجت فإنها لا تحترق أبدا .

والمتمرس بالفقہ ، وأساليب الاستنباط يجد فيه عونا على المزيد من المراسم والاستنباط ، والمران على استخراج المعاني والأحكام .

كل ذلك شريطة أن يلتزم ما نراه من أسس المنهج الذى نستطيع ان

نركزه في :-

١ - الرجوع إلى كتاب الله المجيد وما صح من السنة النبوية ، فهما المصدران . واجبا الاتباع ، وأى عمل علمى قبل الرجوع إليهما إنما يخاق في الذهن حالة من التأثير بالأراء السابقة ، فيؤدى بصاحبه إلى حالة من الجور والتقليد ، وعدم التمكن من استنباط مضامين القرآن والسنة ، والفقیه إذا لم يعتمد أولا إلى نص القرآن والسنة ليمارس مهمته فيه ، وهى تنزيل النص على الواقع ، فإنه سيقع في خطأ تنزيل نص الفقیه على الواقع لا نص القرآن والسنة .

وكثيرون هم الذين يقعون في هذه الخدعة ، فإنهم ينزلون نص الفقیه على الواقعة بدل أن ينزلوا النص القرآنى أو النبوى عليها .

٢ - رعاية الواقع بكل تعقيداته وملايساته ، ومالم يفعل الفقہ ذلك فإنه سيستدعى فتوى لواقع سابق غير واقعه الذى يعيشه ، وسيظل واقعه بلا هدى ، وسيهدى بغير حكم الله ، إن لم يجد المجتهدين الذين يصلون إلى استنباط حكم الله في الواقع ، وهذا ما صار إليه الحال في أغلب

البلاد الإسلامية . (١)

٣ - تحرى مقاصد الشريعة وعلى رأسها تحقيق المصالح ودرء المفاسد .

٤ - الرجوع إلى ما قاله الأقدمون ، والاستئناس بأرائهم .

ونرى أن تحقيق هذا المنهج ممكن ، بل هو يسير ، فلا يحتاج إلا إلى اجتهاد جزئى ، تتوفر وسائله لدى الكثيرين فى عصر المعلومات ، والانفجار المعرفى الذى تحياه الإنسانية ، فمهمتنا الآن أيسر مما كانت عليه مهمة أئمتنا السابقين ، الذين لم يكونوا يحصلون إلا على نسخ نادرة ومعدودة من كتب قليلة ، لأن العلم فى عصرهم لم يكن قد نما فى عصرهم وتفرع ، ولم تكن اتصالات العلماء ببعضهم فى المدائن المتباعدة ، والأحصار النائية على ما نحن عليه الآن فى عصر الاتصالات .

وإنما لمع الشيخ المراغى ، رحمه الله فى (أن الاجتهاد الآن أيسر مما كان قبلا ، نظرا لتدوين الكتب وطبعها وتداولها ، وسهولة الحصول عليها ، وسهولة التلاقى والاتصال أيضا بين العلماء .

ولذلك يقول : (وإنى مع احترامى لرأى القائلين باستحالة الاجتهاد فى رأيهم . أقول : إن فى علماء المعاهد الدينية فى مصر من توافوت فيهم شروط الاجتهاد ، ويحرم عليهم التقليد) . (١)

ثم إن مسؤولية جيلنا أكبر من مسؤولية أئمتنا الماضين ، نظرا لكثرة الكتب التى يلزمنا الاطلاع عليها ، ولشدة تعقيد المشكلات التى نواجهها .

وإذا كانت ثقافتنا الإسلامية فى حاجة إلى مراجعة ، وتجديد دائم ، فهى فى هذا العصر أشد حاجة منها فى أى عصر سبق ، وهى فى مجال الفقہ فى عصرنا أشد من ذلك ، وهى فى مجال قضايا المرأة أحوج ما تكون ، لأن فقہ المرأة يستتبع فقہ الأسرة ، ويتعداه إلى فقہ المجتمع بأسره .

(١) بحوث فى التشريع الإسلامى : ص ٣٩ عن المصدر السابق ص ٢٣٠ .

ثم إن فقه المرأة هو الفقه الوحيد الذي أصابه الركود زمنا طويلا ،
وقرونا عدة ، لم تنله المراجعة ، وكانت مؤثراته من التقاليد أكثر من
التعاليم .

نماذج تطبيقية من فقه المرأة :

وإذا كان لنا بعد هذا المقال الذي طال في الحديث عن المنهج الواجب
الاتباع في نظرنا ، فإننا نعطي هنا نماذج تطبيقية لثقافتنا عن المرأة ،
والفقه الذي يجب أن تكون عليه هذه الثقافة .

فثقافتنا عن المرأة وفقهنا في قضاياها ، معظمها مأخوذ من أئمة فقهاء ،
اجتهدوا في عصورهم ، وبيناتهم التي كانت نهبا للتأثر بتقاليد العرب أحيانا
والفرس أحيانا أخرى ، والأتراك في كثير من الأحيان ، ولقد اصطبغت
آراء هؤلاء الفقهاء الاجلاء في فهم القرآن الكريم والحديث النبوي
بهذه المؤثرات .

ولا أدل على ذلك من أن المرأة كانت مغيبة غالبا ، لاعتن مواقع
المشاركة الاجتماعية ، ولا عن مواقع الإدارة ، في هذه العصور ، بعد
عصر النبوة والراشدين ، بل كانت مغيبة عن مواقع العلم والتعليم .

فلم تبلغ بعد عصر الراشدين وحتى بداية عصرنا إلا نساء قلائل يمكن
أن يحصرهن العدد على الأصابع .

وما ذلك إلا لتوارث ألوان من الفقه كانت تفهم التراث في ضوء
الواقع الذي لم يكن يعطى للمرأة في المجتمع إلا الدور الثانوي .

ولقد تغير بنا الواقع ، وصار على غير ما كان واقع الأولين ،

واشتهرت في عصرنا بالعلم والأدب بل الفقه وسائر العلوم نساء ، ما كان
لمثلهن وجود فيما مضى .

ولذلك نقول إن ثقافتنا عن المرأة في ساحة إلى مراجعة وإلى تجديد
لا يكفي فيه نقل أقوال السابقين ، وفرض ما أوام من أحكام ، بل لا بد
فيه من النظر إلى ميراثنا الأصيل من كتاب الله وسنة نبيه ، وفعل أصحابه
في عصر الراشدين على أساس المنهج الذي قدمناه والواقع الذي أحرزت فيه
المرأة كثيرا من الحقوق وحصلت على قدر كبير من العلم واستقلال
الشخصية .

مشاركة المرأة في الحياة العامة :

وليس أدل على مشاركة المرأة في الحياة العامة ، بأدائها الإسلامية من
مشاركتهم في الصلوات ، والمساجد ، والحج ، والعمرة ، والجهاد .

والغريب أن كتب الفقه تحتشد بأحكام صف النساء في المساجد مع
الرجال . ولم يرد أن كان بينهم وبينهن ستار ، بل كان اختلاف الصفوف
عما يقتضيه أدب الإسلام هو الكفاية في هذا المكان .

وقد حدثت «عائشة» رضي الله عنها : (خرجنا مع النبي ﷺ في
حجة الوداع فأهللنا بعمرة ثم قال النبي ﷺ : (من كان معه هدى فليهل
بالحج مع العمرة ثم لا يحل حتى يحل منهما جميعا) رواه البخاري .

وعن «الربيع بنت معوذ» قالت : كنا نغزو مع النبي ﷺ نسقى
ونداوي الجرحى .

وعن «أبي موسى» رضي الله عنه قال : ... ودخلت أسماء بنت عميس
وهي بمن قدم معنا على حفصة زوج النبي ﷺ ، وهي زائرة وقد كانت

هاجرت إلى النجاشي فيمن هاجر، فدخل عمر على حفصة وأسماء عندها، فقال عمر حين رأى أسماء: من هذه؟ قالت: أسماء بنت عميس، قال عمر: الجبشية هذه؟ البحرية هذه؟ قالت أسماء: نعم، (رواه البخاري ومسلم).

القوامة: هي تسمية ما يملكه من مال له من غير أن يملكه من غيره، ويقبلها مالاً ألقاها فيه فليكن له مالاً من غير أن يملكه من غيره، فإيها تسمى قواماً له لما يملكه من غير أن يملكه من غيره.

وفيهما جعل كثير من الفقهاء في الماضي قوامة الرجال على النساء دليلاً على منع المرأة من القضاء، حتى لا يكون لها ولاية على الرجال، وجعلوا عدم توليها القضاء دليلاً على قوامة الرجال على النساء.

وإن أعمال المنهج يقتضي أن نرجع مباشرة إلى القرآن الكريم لنذكر بوضوح التنزيل الحكيم الحميد أن قوامة الرجال على النساء في القرآن مسببة بسببين: -

- بما فضل الله بعضهم بعضاً.
- وبما أنفقوا من أموالهم.

وتفضيل البعض على البعض يقتضي عدم تفضيل الكل على الكل، وكل الرجال على كل النساء.

وكل ما ذكره المفسرون القدامى - رحمهم الله - يدور حول تفضيل الرجل على المرأة بمقومات تتغير من آن إلى آن، ولا تكون ثابتة في كل آن، فقد تزوج المرأة رجلاً قادراً بكامل قواه ثم تعرض عليه عوارض المرض فيقعد مريضاً معوزاً تخدهه زوجته، وقد تزوج المرأة رجلاً فيهيأ لها من العلم ما لا يتيأ له.

فكل تلك أمور متغيرة لأنها مكتسبة خاصة في عصرنا بعد أن أتيح

العلم للرجال والنساء على السواء، بأكثر مما كان متاحاً في عصور هؤلاء الفقهاء الأجلاء.

وأما النفقة فهي الأخرى متغيرة فقد يعوز الرجل وتطراً أحواله الفقر بعد الغنى فلا يجد ما ينفقه لأعلى زوجته ولا على نفسه، وقد تكون زوجته على حال من اليسار، فإن طبيعة الواجب، وما يربط بينهما من مودة ورحمة هما أساس الزواج يفرض عليها خلقياً ألا تتخلى عنه وليس ذلك من أخلاق الإسلام فتتفق عليه.

يقول الإمام ابن حزم (.... فإن عجوز الزوج عن نفقة نفسه وامرأته غنية كفلت النفقة عليه، ولا ترجع عليه بشيء من ذلك، إن أيسر برهان على ذلك قول الله عز وجل، وعلى المولود له رزقهن وكشوتهن بالمعروف لا تكلف نفس إلا وسعها لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده وعلى الوارث مثل ذلك، قال علي: الزوجة وارثة، فعليها نفقة بنص القرآن^(١).

أما مقال الإمام ابن كثير - غفر الله له - من أن الرجل أفضل من المرأة في نفسه، فقد ناقشناه في بحثنا عن ولاية المرأة، ويدحضه تماماً قوله تعالى: «هو الذي خلقكم من نفس واحدة»^(٢).

فالنفس الإنسانية واحدة في الرجل والمرأة، ولم يرد على ما قاله ابن كثير نص في القرآن الكريم، بل نصوص القرآن قاطبة ناطقة بالتسوية بين الرجل والمرأة، في العمل والجواز والحقوق والواجبات ولهن مثل

(١) المحلى: ج١ ص ٩٢ - طبعة إدارة الطباعة الخيرية القاهرة ١٣٥٢ هـ

عن محمود الشرقاوي: التطور روح الشريعة الإسلامية ص ٢٩١

(٢) سورة الأعراف: الآية [١٨٣]

الذي عليهن بالمعروف ، وإذا كان قوله تعالى « والرجال عليهن درجة »
وأنها درجة القواماة فقد نيطت في موضعها بأسبابها في قوله تعالى « الرجال
قوامون علي النساء » مما شرحتناه آنفا .

هذه نماذج تطبيقية يمكن أن تكون أمثلة للاعتداد علي منهج جديد
قائم علي القرآن والسنة ولا يعقل في الوقت نفسه ما يصح ويصالح من
أقوال الفقهاء والله المستعان :

● ● ●
هذا ما سبق تحقيقه من قوله تعالى (.....) ونحوه قوله كما ما عدا
في ما سبقنا من ذلك من قوله تعالى (.....) فيه تحقيقا صليقا
سفره لم يلزم منه شيء من ذلك ما عدا ذلك ولا يصح له أن يكون مع ما عدا ذلك في
قوله تعالى ما عدا قوله كالعامة في قوله تعالى كالعامة لا يستلزم
(١) (نآ قال سبحانه حقيقة البرية تقتضي قوله تعالى ذلك لأنه شأنه)

قال بل إنه لا يخفى انما تأثره - ما قد اختلف - حيث نزل قوله كما ما عدا
بالمعنى لما عدا له لئلا يفتقد في قوله تعالى (.....) دسفا في
(٢) دقته في قوله تعالى (.....)

بالله له ربه في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....)
تدبره في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....)
بأنه ربه في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....)

٢٥٦١٥ قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....) (١)
١٦٢ في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....)
([٢٨١] قوله تعالى (.....) في قوله تعالى (.....) (٢)