

ترجمة القرآن الكريم ودراسة قضاياها

دكتور

جمعه على عبد القادر

أستاذ التفسير وعلوم القرآن

بكلية أصول الدين - القاهرة

- (1) أهمية هذا البحث منبوذة بتوطئه له . (2) الترجمة ووجه الحاجة إليها . (3) الترجمة لغة وعرفا . (4) خواص الترجمة وشروطها . (5) الترجمة الحرفية . (6) الترجمة المنطوية . (7) الترجمة التفسيرية . (8) ترجمة القرآن بين المجوزين والمتعينين ، وحقيقة الخلاف في التفسير .

مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين وإمام المرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحابه الطيبين الطاهرين ومن سار على دربهم واقتفى أثرهم إلى يوم الدين - أما بعد - فالحديث عن موضوع ترجمة القرآن الكريم من الموضوعات المهمة في علوم القرآن ، إذ الحديث فيه يتناول المصدر الأول لهذه الأمة ومنهاج تشريعها ، وهو كتاب الله عز وجل ، يؤنسنا فيما ذهبنا إليه ، قول الله عز وجل لنبيه محمد - ﷺ - كما حكته لنا سورة إبراهيم في آية من آياتها ، يقول الله تعالى فيها : (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم) (إبراهيم: من الآية ٤) ومفاد هذا إن سنة الله عز وجل إقتضت أن رسولنا محمد صلوات الله وسلامه عليه ، بعث إلى قوم لغتهم هي اللغة العربية فطبعي أن تكون لغة الرسول هي لغة المرسل إليهم ، واللغة التي نعنيها هنا هي لغة القرآن الكريم المعروفة باللغة العربية ، والقرآن الكريم بهذا الوصف الذي سلف - المعجزة الكبرى لرسولنا محمد - ﷺ - وليس معنى هذا أن معجزته هي القرآن وحدة بل له معجزات حسيه ، والقرآن هو المعجزة الجامعة بين كونها حسية ومعنوية فهي معجزة معنوية عقلية باعتبار تأثيرها على القلوب وهدايتها للأفئدة ، والقرآن معجزة حسية كذلك باعتبار أنه يسمع ويقرأ ، فالقرآن الكريم حسي باعتبار وعقلي معنوي باعتبار آخر ، وإذا كان القرآن هو معجزة النبي محمد ﷺ كما أخبر الصادق المصدوق بذلك فقد قال - ﷺ - (ما من نبي من الأنبياء إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلي فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا) "رواه البخاري" قيل معناه إن المعجزات الماضية كانت تشاهد بالأبصار ومعجزة القرآن تشاهد بالبصيرة فلا يمر عصر إلا وهي مشاهدة ، ومن هنا يكون الحديث عن موضوع (ترجمة القرآن الكريم) حديث له مغزاه وأثره للدارسين في علوم القرآن ، وقبل الشروع في تسليط الضوء على القضايا التي سوف يراها القارئ تحت هذا البحث مثل :

- (١) أهمية هذا البحث مسبقة بتوطئة له ، (٢) الترجمة ووجه الحاجة إليها ، (٣) الترجمة لغة وعرفا ، (٤) خواص الترجمة وشروطها ، (٥) الترجمة الحرفية ، (٦) الترجمة المعنوية ، (٧) الترجمة التفسيرية ، (٨) ترجمة القرآن بين المجوزين والمانعين ، وحقيقة الخلاف في ذلك ،

(٩ الترجمة الجائزة ، ١٠) حكم الصلاة بالقرآن المترجم ، (١١) ترجمات القرآن الكريم " التجربة المصرية للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية" - أقول قبل أن نعيش مع هذه القضايا وغيرها تحت هذا الموضوع يحق للقارى أن يعيش بعض الوقت حول مفهوم هذا المركب الإضافى الذى هو عنوان بحثنا (ترجمة القرآن الكريم) ليعرف من خلال معاشته معنى كلمة ترجمة وكلمة قرآن وبعد هذه المعاشة لهذا المركب يعيش بعد ذلك فى جو القضايا التى أشرنا إليها سلفا والله من وراء القصد ، وهو الذى يهديننا إلى أقوم الطريق وأهدى كل سبيل ، فنقول وبالله التوفيق ، (ترجمة القرآن الكريم) تطلق الترجمة فى اللغة على معنيين .

أولهما: نقل الكلام من لغة إلى لغة أخرى بدون بيان كوضع رديف موضع رديف من لغة واحدة .

ثانيهما : تفسير الكلام بلغة أخرى أى بيان معناه بلسان آخر كما يبين معنى كلام عربى ثم يفسر بكلام فارسى .

قال فى القاموس وشرحه :

(والترجمان المفسر للكلام وقد ترجمه وترجم عنه إذا فسر كلامه بلسان آخر قاله الجوهري وقيل نقله من لغة إلى أخرى (هـ) .

قال فى اللسان :

(الترجمان المفسر للسان : وهو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى لغة أخرى (هـ) .

وإذ قد علمت أنها تطلق ويراد بها احد المعنيين فتكون الترجمة

قسمين :

أقسام الترجمة :

أولاً: الترجمة الحرفية : وهى وضع لفظ من لغة مكان لفظ آخر من لغة أخرى مع مراعاة الموافقة فى النظم والترتيب فيشترط لتحقيقها على الوجه الصحيح مراعاة نظم الأصل وترتيبه ثم إيداله بنظم آخر يقوم مقامه فى تأدية معناه فليس فيها تصرف فى المعنى وإنما التصرف فى النظم فقط .

ثانياً: الترجمة التفسيرية وتسمى معنوية وهى شرح الكلام وبيان معناه بلغة بدون مراعاة لنظم الأصل وترتيبه .

والفرق بينهما :

أن الترجمة الحرفية إنما تكون باستحضار معنى لفظ الأصل المترجم وإيداله بلفظ آخر ، يدل عليه من لغة أخرى .

وعلى ذلك فالترجمة التفسيرية إنما تكون بفهم معنى الأصل وشرح غامضة وتفسير مجمله بألفاظ وجمل تدل على ذلك من لغة أخرى . وعلى ذلك (فعبارة الترجمة الحرفية) محازيه ومطابقة لعبارة الأصل لا اختلاف بينهما الا باللغة (وأما عبارة الترجمة المعنوية) فهى محازية ومطابقة لعبارة تفسير الأصل لا تختلف عنها إلا فى اللغة ، فالترجمة فى الحقيقية فيها لتفسير الأصل لا لنفس الأصل بخلاف الحرفية كما علمت .

القرآن الكريم

(القرآن) فى اللغة مصدر بمعنى المقروء أو هو وصف مشتق من القراء بمعنى الجمع إذ هو جامع لفضائل الكتب السابقة .

أو لأنه جامع للأوامر والنواهي والقصاص والوعود والوعيد وغيرها .

(واصطلاحاً) : قال الزركشى فى البحر المحيط ويطلق القرآن ويراد به المعنى القائم بالنفس الذى هو صفة من صفاته تعالى . وعليه يدل هذا المتلو : وذلك محل نظر المتكلمين .

(وأخرى) . ويراد به الألفاظ المسموعة وهو المتلو - وهذا محل نظر الأصوليين والفقهاء : وسائر خدمة الألفاظ : كالتحاه ، والصرفيين والبيانين ، واللغويين والعرفيين فنقول هو الكلام المنزل للإعجاز بآيات منه ، المتعبد بتلاوته . أ هـ .

وقد جعل الزركشى الإعجاز بآية منه مستدلاً بقوله تعالى (فليأتوا) بحديث مثله (١) ولكن ذلك لا يفيد ، لاحتمال عود الضمير على النبى ﷺ (٢) وجمهور العلماء على أن الإعجاز بسورة أو ما يماثلها من القرآن ولو آية واحدة طويلة ، ثم إن القرآن بالمعنى الثانى هو محل نظر المتكلمين فى الترجمة وقد اقتصرنا على هذا المقدار فى هذا المقام .

الذى تبين لنا من خلاله معنى كل من المضاف والمضاف إليه الذى هو ترجمة القرآن الكريم ثم نشرع بعد ذلك فى قضايا البحث ونقاطه التى وعدنا القارىء فى مقدمتنا بالحديث عنها فنقول .

وبالله التوفيق ، ،

(١) الطور ٣٣ .

(٢) انظر البرهان ج ٢ ص ١٠٨ .

يتوقف نجاح الدعوة الى حد كبير على التقارب بين الداعية وأمتة : فالداعية الذي ينبت من صميم البيئة يكون على دراية كاملة بمسالك الغواية ودروب الجهالة التي يغشاها قومه -يعرف نفوسهم والأبواب التي يطرقها منها حتى تتفتح لتعاليم دعوته ، وتتهدى بهداها ، والتخاطب بينهما بلسان واحد رمز للتجانس الاجتماعي في جميع صورته -وفي هذا يقول الله تعالى " وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم " (سورة ابراهيم آية ٤)

وقد نزل القرآن الكريم على الرسول العربي بلسان عربي مبين فكانت هذه الظاهرة صورة اجتماعية لنجاح رسالة الاسلام ومنذ ذلك الحين أصبحت اللغة العربية جزءا من كيان الاسلام وأساسا للتخاطب في إيلاغ دعوته وكانت بعثة رسولنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم الى الأنسانية كلها - وأعلن ذلك القرآن في غير موضع " قل ياأيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا " (سورة الأعراف من الآية ١٥٨)

"وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا" (سورة سبأ من الآية ٢٨) ونشأت نواة الدولة الاسلامية في جزيرة العرب ، ولاشك أن اللغة تحيا بحياة أمتها وتموت بموتها ، فكانت نشأة الدولة الاسلامية على هذا النحو حياة للغة العرب فالقرآن وحى الاسلام ، والاسلام دين الله المفروض ولن تتأتى معرفة أصوله وأسسه الا اذا فهم القرآن بلغته ، فأخذت موجة الفتح الاسلامى تمتد الى الألسنة الأخرى الأعجمية فتعربها بالاسلام ، وصار لزاما على كل من يدخل في حوزة هذا الدين الجديد أن يستجيب له فى لغه كتابه باطنا وظاهرا ، حتى يستطيع القيام بواجباته ، ولم يكن هناك حاجة الى ترجمة القرآن له مادام القرآن قد ترجم لسانه وعربه إيماننا وتسليما (١) مباحث فى علوم القرآن -فيض الرحمن فى علوم القرآن .

أهمية هذا البحث :-

نوجه الأذهان فى فاتحة هذا البحث الى أهميته وخطره ، من نواح ثلاث أولاها :- دقته وغموضه الى حد جعل علماءنا يختلفون فيه قديما وحديثا وجعل مصرنا العزيزة منذ أعوام ميدانا لتطاحن الأفكار والآراء فيه منعنا وتجويزا .

ثانيها :- إن كثيرا من الناس قاموا فى زعمهم بنقل القرآن الى لغات

كثيرة وترجمات متعددة بلغت بأحصاء بعض الباحثين مائة وعشرين ترجمه فى خمس وثلاثين لغة ما بين شرقية وغربية ، وتكرر طبع هذه الترجمات حتى إن ترجمه واحدة وهى ترجمة جورج سـيل الانجليزى طبعت اربعا وثلاثين مرة .

وأوفر هذه الترجمات وأكثرها طبعا هى الترجمات الانكليزيه فالفرنسية فالألمانية فالإيطالية -وهناك خمس ترجمات فى كل من اللغتين الفارسية والتركية ، وأربع ترجمات باللغة الصينيه ، وثلاث باللغتين الفارسية والأفغانية ، وواحدة بالجاوية، وأخرى بالإوردية الى غير ذلك -ومر هؤلاء الذين ترجموه من يحمل للاسلام عداوة ظاهرة ، ومنهم من يحمل حباله ولكنه جاهل به (وعدو عاقل خير من صديق جاهل)

ثالثها :- وقوع أغلاط فاحشة فى هذه التى سموها ترجمات كان وجودها معولا هداما لبناء مجد الاسلام -ومحاولة سيئه لزلزلة الوحدة الدينية واللغوية والاجتماعية لأمتنا الاسلامية (صانها الله)

أمام هذه الوقائع القائمة والحقائق الماثله والمحاولات الخطيرة ماكان ينبغي لنا أن نقف مكتوفى الأيدى ، مكمى الأفواه ، كأن الأمر لايعنيننا فى قليل ولاكثير ، على حين أن الذى وضع منهم فكرة هذه الترجمات وتولى كبر هذه المؤامرة ، رجل من رجال دينهم ، ومطران من مطارنتهم يدعى يعقوب بن الصليبي اذ خيل الى قومه أنه ترجم آيات جمّة من القرآن باللسان السريانى فى القرن الثانى عشر الميلادى ومن ثم نشرت صلاحيتها فى هذا القرن سنة ١٩٢٥ خمس وعشرين وتسعمائه وألف ميلاديه ، نقلا عن نسخه مخطوطة بالمتحف البريطانى بلندن مشفوعة بترجمة انكليزية لها -وتابع هذا المطران أخبار ورهبان وكانوا أسبق من غيرهم فى هذا الميدان .

وأنت خبير بما يريدون " والله أعلم بما يبيتون"

راجع فى ذلك محاضرات الفيكنت دى طرازى (٢) قال صاحب المناهل هى محاضرات ظفرت بها فى نسخه مخطوطه تحت عنوان " القرآن محاضرات علميه تاريخيه " القاها سنة ١٤١ م ألفيكنت فيليب دى طوازى مؤسس دار الكتب فى بيروت . والعضو فى عدة مجامع علميه شرقيه وغربيه -كما ذكر المؤلف صاحب مناهل العرفان .

ثم انظر ماكتبه العلامة أبو عبدالله الزنجانى فى كتابه : تاريخ القرآن اذ يقول :

(ربما كانت أول ترجمة فى اللغة اللاتينية لغه العلم فى أوربا ، وذلك

سنة ١١٤٣م بقلم (كنت) الذي أستعان في علمه ببطرس الطليطلى وعالم ثان عربي) فيكون القرآن قد دخل أوروبا عن طريق الأندلس ، وكان الغرض من ترجمته عرضه على دى كلونى بقصد الرد عليه ونجد فيما بعد ان القرآن ترجم ونشر باللاتينية (١٥٠٩م) ولكن لم يسمح للقراء أن يقتنوه ويتداولوه لأن طبيعته لم تكن مصحوبة بالردود -وفى عام (١٥٩٤م) اصدر هنكلمان ترجمته ، وجاءت على الأثر (١٥٩٨م) طبعة مراتشى مصحوبة بالردود " أنتهى ما أردنا نقله"

أقلا ترى معى أنه يجب علينا بازاء ذلك أن ندلى برأى سديد فى هذا الأمر الجلل لنعلم مايراد بنا وبقرآنا ولننظر الى أى طريق نحن مسوقون على أن يدفعنا هذا التحرى والتثبث الى اتخاذ اجراء حازم ننتصف فيه للحق من الباطل ونؤدى به رسالتنا فى نشر هداية الاسلام والقرآن على بصيره ونور.

ثم الأترى معى أنه يجب علينا بازاء ذلك ايضا أن نتجرد فى هذا البحث عن العصبية والغايات الشخصية فتمسه مسا رقيقا هادئا وندرسه دراسه واسعه منظمة وملتزم فيه ادب البحث وانصاف الباحث ونجعل الله وحده غايتنا فيما نحاول ونعالج " والله يقول الحق وهو يهدى السبيل " "٣" مناهل العرفان فى علوم القرآن -فيض الرحمن فى علوم القرآن -اللائى الحسان فى علوم القرآن .

الترجمة ووجه الحاجة اليها وفوائدها :-

ذكر صاحب المناهل جملة من الفوائد تبرز الحاجة الى الترجمة وهما هى الفوائد كما ذكرها :-

(الفائدة الاولى) :- رفع النقاب عن جمال القرآن ومحاسنه لمن لم يستطع أن يراها بمنظار اللغة العربية من المسلمين الاعاجم ، وتيسير فهمه عليهم بهذا النوع من الترجمة ، ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ، ويعظم تقديرهم للقرآن ، ويشند شوقهم اليه ، فيهدتوا بهديه ، ويعترفوا من بحره ، ويستمتعوا بما حواه من نبل فى المقاصد وقوة فى الدلائل ، وسمو فى التعاليم ، ووضوح وعمق فى العقائد ، وطهر ورشد فى العبادات ودفق قوى الى مكارم الأخلاق ، وردع زاجر عن الرزائل والآثام ، واصلاح معجز للفرد وللجموع ، واختيار موفق لأحسن القصص ، وإخبار عن كثير من أنباء الغيب ، وكشف عن معجزات أكرم الله بها رسوله وأمته الى غير ذلك مما من شأنه أن يسمو بالنفوس الانسانية ، ويملا العالم حضارة صحيحه ومدنيه وإنك لتستطيع أن ترى هذه الفائدة ماثلة بين

عينيك اذا ماشاهدت أستاذًا ممتازا يلقى درسا من دروس التفسير على العامة ، يجلى معانى القرآن لهم بمهارته ، ويتنزل الى مستواهم فيخاطبهم ، ويتخير من المعانى أصحها وأمسها بحاجتهم ، ويعالج عند المناسبة مايعرف من جهالتهم وشبهتهم -والله لكأنى بهذا المدرس اللبق وقد نفخ فيهم من روح القرآن فأحيا موتهم ، وداوى أمراضهم ، وقادهم الى النهضة وجعلهم يؤمنون بهذا الكتاب عن علم وذوق وشعور ووجدان ، بعد أن كانوا يؤمنون به ايمانا أشبه بالتقليد الأعمى أو محاكاة الصبيان .

ولقد دللتنا التجارب على أن كثيرا من هؤلاء الذين أحسوا جلال القرآن عن طريق تفسيره ، فكروا فى حفظه ، واستظهاره ودراسة لغته وعلومه ، ليرتشفوا بأنفسهم من منهله الروى ، ويشبعوا نهماتهم من غذائه الهنى ، مادام هذا التفسير وغيره لا يحمل كل معانى الأصل ، ومادام ثواب الله يجرى على كل من نظر فى الأصل أو تلا نفس ألفاظ الأصل .

(الفائدة الثانية):- دفع الشبهات التى لفقها اعداء الاسلام وأصقوها بالقرآن وتفسيره كذبا وافتراء ثم ضللوا بها هؤلاء المسلمين الذين لا يحذقون اللسان العربى فى شكل ترجمات مزعومة للقرآن ، أو مؤلفات علمية وتاريخية للطلاب ، أو دوائر معارف للقراء ، أو دروس ومحاضرات للجمهور ، أو صحف ومجلات للعامة والخاصة .

(الفائدة الثالثة) :- تنوير غير المسلمين من الأجانب بحقائق الاسلام وتعاليمه ، خصوصا فى هذا العصر القائم على الدعايات ، وبين نيران هذه الحروب التى أوقدها اهل الملل والنحل الأخرى ، حتى ضل الحق أو كاد يضل فى سواد الباطل ، وخفت صوت الاسلام أو كاد يخفت بين ضجيج غيره من المذاهب المتطرفة والأديان المنحرفة .

(الفائدة الرابعة) :- ازالة الحواجز والعوائير التى أقامها الخبثاء الماكرون للحيلولة بين الاسلام وعشاق الحق من الأمم الأجنبية -وهذه الحواجز والعوائير تتركز فى الغالب على أكاذيب افتروها تارة على الاسلام وتارة أخرى على نبي الاسلام -وكثير ماينسبون هذه الأكاذيب الى القرآن وتفسيره ، والى تاريخ الرسول وسيرته -ثم يدسونها فيما يزعمونه ترجمات للقرآن ، وفيما يقرأ الناس ويسمعون بالوسائل الأخرى.

فاذا نحن ترجمنا تفسير القرآن أو فسرنا القرآن بلغة أخرى مع العناية بشروط التفسير وشروط الترجمة ، ومع العناية التامة بدفع الشبهات والأباطيل الرائجة فيهم عند كل مناسبة تزلزلت بلا شك تلك القصور التى اقاموها من الخرافات والأباطيل ، وزالت العقبات من طريق طلاب الحق

وعشاقه من كل قبيل .
 وهالك كلمه يؤيدنا بها الكاتب الانجليزى الشهير (برناردشو) اذ يقول " لقد
 طبع رجال الكنيسة فى القرون الوسطى دين الاسلام بطابع أسود حالك ،
 إما جهلا وإما تعصبا ، انهم كانوا فى الحقيقة مسوقين بعامل بغض محمد
 ودينه ، فعندهم أن محمدا كان عدوا للمسيح ولقد درست سيرة محمد
 الرجل العجيب ، وفى رأى أنه بعيد جدا من أن يكون عدوا للمسيح - انما
 ينبغى أن يدعى منقذ البشرية ، الخ

مقالة بمجلة ذى مسلم (ر فيوبلكنو الهند فى جزء مارس سنة ١٩٣٣)
 (الفائدة الخامسة) :- براءة ذمتنا من واجب تبليغ القرآن بلفظه ومعناه ،
 فان هذه الترجمة جمعت بين النص الكريم بلفظه ورسمه العربيين ، وبين
 معانى القرآن على ما فهمه المفسرو شرحه باللغه الأجنبية ، قال السيوطى ،
 وابن بطال والحافظ ابن حجر وغيرهم من العلماء : (إن الوحى يجب
 تبليغه - ولكنه قسمان - قسم تبليغه بنظمه ومعناه وجوبا ، وهو القوان :
 وقسم يصح أن يبلغ بمعناه دون لفظه ، وهو ما عدا القرآن . وبذلك يتم
 التبليغ) "٤" مناهل العرفان .

هذا ويقول أبو سلامة فى كتابه منهج الفرقان فى معرض حديثه عن
 الحاجة الى الترجمة .

المصالح المهمة التى تترتب على الترجمة التفسيرية - وهى اربع فى
 مجملها .

أولا :- الدفاع عن القرآن وحماية العقيدة الاسلامية من تضليل المبشرين
 الذين عمدوا الى ترجمة القرآن ترجمة حشوها بالأباطيل والأضاليل
 ليظهروا الدين الاسلامى بمظهر مشوه مملوء بالخرافات وليوقعوا فى وهم
 من لا معرفة له بأسرار القرآن . أنه ممثلى بما لامعنى له - وغرضهم
 بذلك أن يحجبوا نوره ويخفوا محاسنه عن العقول والبصائر (والله متم
 نوره) ولعمرى الحق أن الاسلام قديمى بعاملين قويين كفيلىن بوقوفه عن
 السير فى طريقه (الأول) مهاجمة اعدائه بتحريف القرآن عن مواضعه :-
 والثانى :- استسلام ابناءه وتناقصهم عن الدفاع عنه ورد مارومى به من
 الخرافات - ولو أنهم وفقوا لرد غارات المهاجمين لظل الاسلام سائرا فى
 طريقه يغزو قلوب اعدائه - فيردها الى حظيرة ابناءه .
 وغير خاف أنه لو ترجم تفسير القرآن الى غير اللغه العربيه بمعرفه
 علماء المسلمين لكان هو الحجة لهم على غيرهم ولكانت الترجمة من
 أقوى أسلحة الدفاع عن العقيدة الاسلامية . ومن أعظم عوامل حمايتها .

ومما لا ريب فيه ان الدفاع عن الاسلام وحمايته من مهاجمة أعدائه -
 يجب بقوة الحجة والبيان - كما يجب بقوة السيف والسنان - فترجمة تفسير
 القرآن لهذا الغرض تكون واجبة .

ثانياً :- تبليغ معانى القرآن - وايصال هدايته الى غير المسلمين من غير
 العرب ليهتدوا بهديه وينتفعوا بما اشتمل عليه من حكم ومواعظ - وأوامر
 ونواهى - وتبشير وانذار - ووعد ووعيد ، وخبر واستخبار . واعتبار
 بقصص الماضين - وما تضمنه من علوم وحكم وأسرار .

وغير خاف أن تبليغ الدين الاسلامى من ينبوعه الأصلى ادعى الى
 طمأنينه القلوب وجذب النفوس الجامحه وتبليغ ماجاء به القرآن . فرض
 على علماء المسلمين : قال تعالى (فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة
 ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) " التوبه
 ١٢٢ " - قال صلى الله تعالى عليه وسلم (الأقبليغ الشاهد منكم الغائب)

(٥) صحيح البخارى

ولاطريق لتبليغه الى من لا يعرف العربيه الا بترجمة تفسيره الى لغتهم -
 ليعرفوا مافيه من هدى فهذا طريق وبدونه لا يتم التبليغ الواجب شرعا
 وما لا يتم الواجب الا به فهو واجب باتفاق الأصوليين .

ثالثاً :- من فوائد ترجمة التفسير تنقيته مما ملئت به بعض التفاسير من
 الاسرائليات والقصص الموضوعية والآراء المصنوعة التى تناقض فى
 جملتها الأدلة العقلية والحقائق العلمية . فان كثيرا من المفسرين قد ذكرا
 روايات سقيمة وآراء ضعيفه تنافى ما حدث عليه القرآن الكريم فى غير ما
 آية منه من الحث على اتباع حكم العقل وتحكيمه ، وتعظيم العلم وتكريمه .
 وكثير من غير المسلمين الذين لا يعرفون العربيه قد يريدون تعرف حقيقة
 الاسلام فلا يجدون أمامهم الا التفاسير فيترجم لهم منها بقصد وبغير قصد
 فيتلقونها على أنها عقائد المسلمين وقد تكون عائقا لهم عن السير فى
 طريق الهداية .

أما لو ترجم التفسير لكانت الترجمة قاصره على أصح الأقوال وأحقها
 بالقبول وأولها بالنظم الكريم وأقربها إلى مقاصده الحقه - اذ لا يمكن
 حشو الترجمة بتلك الآراء المختلفه وهذا كما يفيد غير المسلمين الذين
 لا يعرفون العربيه - يفيد المسلمين منهم الذين يتخبطون فى الجهالات
 ويتلقون بعض الآراء على انها حقائق علمية وأحكام دينيه .

وغير خاف أن رفع الأباطيل عن طريق الحق وتخليصه مما يحجبه
 فرض على المسلمين فتكون ترجمة التفسير لهذا الغرض واجبة - وقد

يقول قائل . إن ذلك كما يجب بالنسبة لغير العرب يجب للعرب أيضا . فنقول نعم لكن ذلك بالنسبة لغير العرب أوجب وألزم ، ذلك لأن العرب لهم القدرة على معرفة كثير من التفسير العربية فيميزون بين الغث والسمين -وأما من لايعرف العربية فله من طبيعة عجمته عائق يمنعه عن سعة الاطلاع والوقوف على أصح الآراء -لذا كانت العناية بتتقية التفسير بالنسبة له ألزم وأوجب ولايتأتى ذلك الا بالترجمة التفسيرية .

رابعا:- من فوائد ترجمة تفسير القرآن تقرب معانية لأفهام المسلمين من غير العرب وتسهيل نظرهم وتعويدهم العمل بما فيه من أحكام ومكارم الاخلاق -وبخاصة اذا كان التفسير العربي موجودا مع ترجمته فقد يكون ذلك حافزا لفهمهم على تعلم اللغة العربية ومعرفة أسرارها - ومما لاشك فيه أن تسهيل فهم القرآن للمسلمين وتقريبه لفهمهم من المصالح المهمة في الدين -اذ من أهم أسس الدين رفع الحرج والمشقة والتسهيل والتيسير . وتكليف غير العرب من المسلمين بفهم معانى القرآن والتدبر بآياته على الوجه الحق تكليف بما يشبه المحال . فكيف يتدبرون آياته ويتعظون بعظاته وهم لايعرفون لغته .

وقد حس الله تعالى في غير آيه على تدبره وكيف يأتى التدبر والاعتاظ والاعتبار بدون فهم . وخاصة لمن لا يعرف لغته .

وقد قال تعالى " وماجعل عليكم في الدين من حرج " (سورة الحج من الآية ٧٨) وقال " لايكلف الله نفسا الا وسعها " (سورة البقرة من الآية ٢٨٦) . فهذه الأوجه وغيرها تدل دلالة صريحة على أن ترجمة التفسير مطلوبه شرعا . (٦) منهج الفرقان وقد جاء في كتاب بيان للناس مايدل على الحاجة الى الترجمة ومنافعتها اذ قال صاحبه في بعض فتاويه :-

هذا ومن الواجب ان يقوم المسلمون بترجمة معانى القرآن الكريم تبليغا للرسالة ، وتصحيحا للأخطاء التى وقعت فى التراجم التى قام بها أجناب عن الاسلام ، أو من لايتقنون اللغة العربية ، ولايعرفون اساليبها البلاغية والتباطؤ فى ذلك له أضراره فى هذه الأيام بالذات التى تتوعدت فيها وسائل الاتصال ، وكثرت فيها غزو الغرب للشرق والاسلام بأفكاره وشبهاته الموجه بعضها الى الأديان عامة وبعضها الى الاسلام خاصة . ومع القيام بهذه الترجمة ونشرها باللغات يجب العمل على نشر اللغة العربية فى البلاد الإسلامية التى لا تعرفها ، أو بين الجاليات الأسلاميه التى تعيش فى مجتمعات غير إسلاميه ، حتى تظهر لهم صورة الإسلام بشكل أوضح ، فيثبتوا على إيمانهم ويرد الشبهات عن دينهم (٧) كذا فى

بيان للناس ، ترجمة القرآن ، التفسير والمفسرون منهج المدرسه العقليه الحديث فى التفسير ، تفسير المنار، فيض الرحمن .

الترجمة لغة وعرفا

الترجمة فى اللغة

وضعت كلمه ترجمه فى اللغة العربيه لتدل على أحد معان أربعة (أولها) تبليغ الكلام لمن لم يبلغه ومنه قول الشاعر (ان الثمانين -وبلغتها -قد أوجبت سمعى إلى ترجمان) (ثانيها) تفسير الكلام بلغته التى جاء بها . ومنه قبل فى ابن عباس إنه ترجمان القرآن . ولعل الزمخشري فى كتابه (٨) أساس البلاغه للزمخشري لعله يقصد هذا المعنى اذ يقول : (كل ماترجم عن حال شيء فهو تفسرته) (ثالثها) تفسير الكلام بلغة غير لغته جاء فى لسان العرب وفى المصباح المنير أن الترجمان هو المفسر للكلام (٩) (رابعها) نقل الكلام من لغة الى أخرى .

قال فى لسان العرب (الترجمان بالضم والفتح هو الذى يترجم الكلام أى ينقله من لغة الى أخرى .. والجمع تراجم (١٠) لسان العرب ولكون هذه المعانى الأربعة فيها بيان ، جاز على سبيل التوسع اطلاق الترجمة على كل مافيه بيان ما عدا هذه الأربعة فليل ترجم لهذا الباب بكذا أى عنون له . وترجم لفلان أى بين تاريخه . وترجم حياته أى بين ماكان فيها . وترجمة هذا الباب كذا أى بيان المقصود منه . وهلم جرا .

الترجمة فى العرف :-

نريد بالعرف هنا عرف التخاطب العام لاعرف طائفه خاصة -ولأمة معينه -جاء هذا العرف الذى تواضع عليه الناس جميعاً فخص الترجمة بالمعنى الرابع اللغوى فى اطلاقات اللغة السابقة ، وهو نقل الكلام من لغة الى أخرى -ومعنى نقل الكلام من لغة إلى أخرى من لغته الأولى الى اللغة الثانية . التعبير عن معناه بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معانية ومقاصده كأنك نقلت الكلام نفسه من لغته الأولى الى اللغة الثانية: مع العلم بأن الكلام نفسه لاينقل من لغته بحال . ويمكننا أن نعرف الترجمة فى هذا العرف العام بعبارة مبسطة فنقول : هى التعبير عن معنى كلام فى لغة بكلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده (١١) مناهل العرفان -منهج الفرقان - اللأئى الحسان -خواص الترجمة وشروطها.

ملايد منه فى الترجمة مطلقا :

لابد لتحقيق معنى الترجمة مطلقا حرفيه كانت أو تفسيرية ، من أمور

أربعة :-

(أولها) معرفة المترجم لأوضاع اللغتين لغة الأصل ولغة الترجمة .

(ثانيها) معرفته لأساليبهما وخصائصهما .

(ثالثها) وفاء الترجمة بجميع معاني الأصل ومقاصده على وجه مطمئن .

(رابعها) أن تكون صيغة الترجمة مستقلة عن الأصل ، بحيث يمكن أن

يستغنى بها عنه ، أو تحل محله ، كأنه لا أصل هناك ولا فرغ .

خواص الترجمة الحرفية :-

ثم إن الترجمة الحرفية تتوقف بعد هذه الأربعة على أمرين آخرين .

(أحدهما) وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية للمفردات التي تألف

منها الأصل : حتى يمكن أن يحل كل مفرد من الترجمة محل نظيره من

الأصل ، كما هو ملحوظ في معنى الترجمة الحرفية .

(ثانيهما) تشابه اللغتين في الضمائر المستترة ، والروابط التي تربط

المفردات لتأليف التراكيب، سواء في هذا التشابه ذوات الروابط وأمكنةها .

وانما اشترطنا هذا التشابه، لأن محاكاة هذه الترجمة لأصلها في ترتيبه

تقتضيه . ثم إن هذين الشرطين عسيران، وثانيهما أعسر من الأول .

فهيئات أن تجد في لغة الترجمة مفردات مساوية لجميع مفردات الأصل -

ثم هيئات هيات أن تظفر بالتشابه بين اللغتين المنقول منها والمنقول

اليها في الضمائر المستترة وفي دوام الروابط بين المفردات لتأليف

المركبات (١٢) كذا في المناهل ، منهج الفرقان ، والآئى الحسان ،

ترجمة القرآن ، والتفسير والمفسرون ، فيض الرحمن ويعلق صاحب

منهج الفرقان على هذه الشروط والخواص مبرزا الحكمه منها فيقول :-

(وانما اشترطنا ذلك : لأن الخطأ في الترجمة يحصل من جهة الوضع أو

الدلالة أو الأسلوب إذ في اللغة كثير من الألفاظ المشتركة التي تدل على

معان متباينة . ولدلالة الألفاظ والتراكيب على المعانى المقصودة : وجوه

مختلفة . كالتشبية . والمجاز . والكناية . ومراتب كل واحد منها مختلفه

مقاوته . فاذا أحاط المترجم بذلك . أمن الخطأ . ولاشك أنه متى تحققت

هذه الشروط أمكن أن تفى الترجمة بالغرض المقصود سواء أكانت حرفيه

أم تفسيرية ولايعترىها الخطأ من جهة الوضع أو الدلالة أو الأسلوب

(١٣) كذا في منهج الفرقان - هذا وقد ذكرت مجلة الأزهر أمور خاصه

بالترجمة جاء فيها . أمور مهمة :-

ونسترعى نظرك الى أمور مهمة : (أولها) أن علماءنا حظروا كتابة

القرآن بحروف غير عربيه - وعلى هذا يجب عند ترجمة القرآن بهذا

المعنى الى أية لغة أن تكتب الآيات القرآنية اذا كتبت بالحروف العربيه .

كيلا يقع اخلال وتحريف في لفظه فيتبعهما تغير وفساد في معناه .

سئلت لجنة الفتوى في الأزهر عن كتابة القرآن بالحروف اللاتينية فأجابت

بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسوله بما نصه " لاشك أن الحروف

اللاتينية المعروفه خاليه من عدة حروف توافق العربيه - فلا تؤدى جميع

ماتؤديه الحروف العربيه ، فلو كتب القرآن الكريم بها على طريقه النظم

العربى - كما يفهم من الاستفتاء لوقع الاخلال والتحريف فى لفظه

ويتبعهما تغير المعنى وفساده . وقد قضت نصوص الشريعة بأن يسان

القرآن الكريم من كل مايعرضه للتبديل والتحريف - وأجمع علماء الاسلام

سلفا وخلفا على أن كل تصرف فى القرآن يؤدى الى تحريف فى لفظه أو

تغيير فى معناه - ممنوع منعاً باتاً ومحرم تحريماً قاطعاً - وقد التزم

الصحابة رضوان الله عليهم ، ومن بعدهم الى يومنا هذا كتابة القرآن

بالحروف العربيه"

(الأمر الثانى) إن تفاسير القرآن المتداولة بيننا نتناول المفرد من الأصل ،

ويجانبه شرحه ثم تتنازل الجملة أو الآية وشرحها متصل كذلك غالباً -

ومعنى هذا - أن ألفاظ القرآن منبثه فى ثنايا التفسير على وجه من

الأرتباط والاحكام بحيث لو جردنا التفاسير من ألفاظ الأصل لعدت -

التفاسير لغوا من القول وضرب من السخف ونحن لانريد هذا فى تفسير

القرآن بلغة أجنبيه أن تذكر مفردات القرآن وجملة مكتوبة بتلك اللغة

الأجنبية أو مترجمة بهذه اللغة ، ثم تشفع بتفسيرها المذكور ، انما نريد هنا

نوعاً من التفسير يجوز أن يصدر بطائفه من ألفاظ الأصل : على ماهى

عليه فى عروبتها رسماً ولفظاً فاذا وضع لطائفه من المسلمين ثم يذكر

عقبها المعنى الذى فهمه المفسر غير مختلط بشيء من ألفاظ الأصل

ولا ترجمته بل يكون هذا المعنى كله من كلام المفسر ويصاغ بطريقه تدل

على أنه تفسير لا ترجمة كأن يقال معنى الآية المرقومه برقم كذا من

سورة كذا هو كذا وكذا - أو يقال فى أول كل نوبه من نوبات التفسير

معنى هذه الجملة أو الآية كذا ثم يبين فى كلتا الطريقتين أن هذا المعنى

مقطوع به أو أنه محتمل ، وبستطرد بما يظن أن حاجه المخاطبين ماسه

إليه من التعريف بالمصطلحات الإسلامية والاسرار والحكم التشريعية

الطريقتين أن هذا المعنى مقطوع به أو أنه والتبنيه على الأخطاء التي

وقعت فيها الترجمات المزعومه ونحو ذلك مما يوقع فى روع القارىء أن

ما يقرأه ليس ترجمة للأصل محيطه بجميع معانيه ومقاصده انما هو

تفسير فحسب لم يحمل من معاني القرآن ومقاصد الاقلا من كثر ،
 وقطرة من بحر ، أما القرآن نفسه فأعظم من هذا التفسير بكثير : كيف
 وهو النص المعجز في ألفاظه ومعانيه من كلام العليم الخبير ؟!
 (الأمر الثالث) :- أن ترجمة القرآن بهذا المعنى مساوية لترجمة تفسيره
 العربي - لأن الترجمة هذه لم تتناول في الحقيقة الا رأى هذا المفسر
 وفهمه - لمراد الله على قدر طاقته خطأ كان فهمه أو صوابا ، ولم تتناول
 كل مراد الله من كلامه قطعا - فكان هذا المفسر وضع أولا تفسيراً عربياً
 ثم ترجم هذا التفسير الذي وضعه - وان شئت فقل أنه ترجم تفسيراً للقرآن
 قام هو به غير انه لم يدونه ، وأنت خبير بأن التفسير هو التفسير سواء
 دونه صاحبه أم لم يدونه .

(الأمر الرابع) :- يجب أن تسمى مثل هذه الترجمة ، ترجمة تفسير
 القرآن ، أو تفسير القرآن بلغة كذا ولا يجوز أن تسمى ترجمة القرآن بهذا
 الاطلاق اللغوي المحض ، لما علمت من أن لفظ ترجمة القرآن مشترك
 بين معان أربعة لغة وأن المعنى الرابع هو المتبادر الى الأذهان عند
 الاطلاق ، نظرا الى أن العرف الأممي العام لا يعرف سواه - ولا يجوز
 أيضا أن تسمى ترجمة معاني القرآن ، لأن الترجمة لاتضاف الا الى
 الألفاظ - ولأن هذه التسمية توهم انها ترجمه للقرآن نفسه ، خصوصا اذا
 لاحظنا أن كل ترجمة لا تنقل الا المعاني دون الألفاظ .
 (الأمر الخامس) :- يحسن أن يدون التفسير العربي وتشفع به ترجمته
 هذه ليكون ذلك أنفى للريب ، وأهدى للحق ، وأظهر في أنه ترجمة تفسير
 لاترجمه قرآن ، ومن عرف قدر القرآن لم يبخل عليه بهذا الاحتياط ،
 لاسيما في هذا الزمن الذي تنحصر فيه أعداء الاسلام ، وحاربونا فيه
 بأسلحة مسمومة من كل مكان .

(الأمر السادس) :- يجب أن يصدر هذا التفسير المترجم بمقدمته تنفي عنه
 في صراحة أنه ترجمة للقرآن نفسه وتبين أن ترجمة القرآن نفسه بالمعنى
 المتعارف أمر دونه خرق القتاد ، لأن طبيعته تأليف هذا الكتاب تأبى أن
 يكون له نظير يحاكيه ، لامن لغته ولامن غير لغته ، وذلك هو معنى
 اعجازه البلاغي - ومن أراد أن يتصور هذا اللون من ألوان اعجازه
 فلينقل هو الى هذا الكتاب ولغته ، فيتذوقه بها وبأساليبها ، ومن المحال
 أن ينقل هذا الكتاب العزيز ، تاركا عرشه الذي بوأه الله اياه وهو عرش
 اللغة العربية - وماذا يبقى للملك من عزه وسلطان اذا هو تخلى عن
 عرشه وملكه - وهذا القرآن جعله الله ملك الكلام ، وتوجه بتاج الاعجاز

واختار لغته العربية مظهرا لهذا الاعجاز والاعتزاز " وانه لكتاب عزيز .
 لاياتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ، تنزيل من حكيم حميد" (١٤) كذا
 في مجله الأزهر ومناهل العرفان (والآيتان ٤١، ٤٢ سورة فصلت)

قواعد مهمة يضعها الأزهر الشريف سياجا لترجمة القرآن كما جاءت في
 مجلة الأزهر :-

١- أن يكون التفسير خاليا ما أمكن من المصطلحات والمباحث العلمية ،
 الاماستدعاء فهم الآية .

٢- ألا يتعرض فيه للنظريات العلمية ، فلا يذكر مثلا التفسير العلمي
 للرعذ والبرق عند آية فيها رعد وبرق ، ولا رأى الفلكيين في
 السماء والنجوم عند آية فيها سماء ونجوم ، انما تفسر الآية بما
 يدل عليه اللفظ العربي ، ويوضح موضع العبرة والهداية فيها .

٣- اذا مست الحاجة الى التوسع في تحقيق بعض المسائل وضعت اللجنة
 في حاشية التفسير .

٤- ألا تخضع اللجنة الا لما تدل عليه الآية الكريمة ، فلا تتقيد بمذهب
 معين من المذاهب الفقهية ولا مذهب معين من المذاهب الكلامية
 وغيرها ، ولا تتعسف في تأويل آيات المعجزات وأمور الآخرة
 ونحو ذلك .

٥- أن يفسر القرآن بقراءة حفص ، ولا يتعرض لتفسير قراءات أخرى
 الا عند الحاجة اليها .

٦- أن يجتنب التكلف في ربط الآيات والسور بعضها ببعض .

٧- أن يذكر من أسباب النزول ما صح بعد البحث ، وأعان على فهم الآية .

٨- عند التفسير تذكر الآية كاملة أو الآيات اذا كانت كلها مرتبطة
 بموضوع واحد - ثم تحرر معاني الكلمات في دقه ثم تفسر معاني
 الآية أو الآيات مسلسلة في عبارته واضحة قوية ، ويوضع سبب
 النزول والربط وما يؤخذ من الآيات في الوضع المناسب .

٩- الأ يصار الى النسخ الا عند تعذر الجمع بين الآيات .

١٠- يوضع في أوائل كل سورة ماتصل اليه اللجنة من بحثها في السورة
 : أمكية هي أم مدنيه

وما ذا في السورة المكية من آيات مدنيه ، والعكس .

١١- توضع للتفسير مقدمة في التعريف بالقرآن وبيان مسلكه في كل
 ما يحتويه من فنونه ، كالدعوة الى الله ، وكالتشريع ، والقصاص

والجدل ، ونحو ذلك ، كما يذكر فيها منهج اللجنة في تفسيرها .
طريقة التفسير :

ورأت اللجنة بعد ذلك أن تضع قواعد خاصة بالطريقة التي تتبعها في تفسير معاني القرآن الكريم ، ننشرها فيما يلي :-

١- تبحث أسباب النزول والتفسير بالمأثور، فتفحص مروياتها وتتقدها ، ويدون الصحيح منها بالتفسير، مع بيان وجه قوة القوى ، وضعف الضعيف من ذلك .

٢- تبحث مفردات القرآن الكريم بحثا لغويا ، وخصائص التراكيب القرآنية بحثا بلاغيا وتدون .

٣- تبحث آراء المفسرين بالرأى والتفسير بالمأثور ، ويختار ما تفسر الآية له مع بيان وجه رد المردود وقبول المقبول .

٤- وبعد ذلك كله يصاغ التفسير مستوفيا مانص على استيفائه في الفقرة الثانية .

من القواعد السابقة - تكون هذه الصياغة بأسلوب مناسب لأفهام جمهرة المتعلمين ، خال من الاعراب والصنعة مجلة الأزهر ومناهل العرفان .

الترجمة الحرفية :-

الترجمة الحرفية هي التي تراعى فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه - فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه - وبعض الناس يسمى هذه الترجمة ترجمه لفظيه ، وبعضهم يسميها مساوية - فال مترجم ترجمة حرفيه يقصد الى كل كلمة في الأصل فيفهمها ، ثم يستبدل بها كلمة تساويها في اللغة الأخرى مع وضعها موضعها واحلالها محلها ، وإن أدى ذلك الى خفاء المعنى المراد من الأصل ، بسبب اختلاف اللغتين في مواقع استعمال الكلام في المعاني المرادة إلفا واستحسانا .

مثال لاجراء الترجمة :-

ولنضرب مثلا للترجمة بنوعيتها على فرض امكانها في آية من الكتاب الكريم " قال الله تعالى : ولاتجعل يدك مغولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط" (سورة الاسراء الآية ٢٩)

فانك اذا أردت ترجمتها ترجمة حرفية ، أتيت بكلام من لغته الترجمة ، يدل على النهى عن ربط اليد في العنق وعن مداها غاية المد ، مع رعاية

ترتيب الأصل ونظامه ، بأن تأتي بأداة النهى أولا ، يليها الفعل المنهى عنه متصلا بمفعوله ومضمرا فيه فاعله ، وهكذا - ولكن هذا التعبير الجديد قد يخرج في أسلوب غير معروف ولامألوف في تفهيم المترجم لهم مايرمى اليه الأصل من النهى عن التقدير والتبذير بل قد يستتكر المترجم لهم هذا الوضع الذي صيغ به هذا النهى ويقولون : ماباله ينهى عن ربط اليد بالعنق وعن مداها غاية المد ؟ وقد يلصقون هذا العيب بالأصل ظلما ، وما العيب الا فيما يزعمونه ترجمة للقرآن من هذا النوع .

أما اذا أردت ترجمة هذا النظم الكريم ترجمة تفسيريه ، فانك بعد أن تفهم المراد وهو النهى عن التقدير في أشع صورة منفرد منه تعمد الى هذه الترجمة فتأتى منها بعبارة تدل على هذا النهى المراد في أسلوب

يترك في نفس المترجم لهم ، أكبر الأثر في استنشاع التقدير والتبذير ، ولا عليك من عدم رعاية الأصل في نظمه وترتيبه اللفظي - وانما قلنا عند عرض هذا المثال " على فرض امكانها" لما ستعرفه بعد من استحالة الترجمة بهذا المعنى العرفي في القرآن الكريم .. والمثال لا يشترط صحته كما هو معلوم .

الحكم على هذه الترجمة بالاستحالة العادية :

أما حكم ترجمة القرآن بهذا المعنى فالاستحالة العادية والشرعية أي عدم امكان وقوعها عادة ، وحرمة محاولتها شرعا .

طرق الاستحالة العادية :-

ولنا على استحالتها العاديه طريقان في الاستدلال

(الطريق الأول) أن ترجمة القرآن بهذا المعنى تستلزم المحال ، وكل ما يستلزم المحال محال - والدليل على أنها تستلزم المحال أنه لا بد في تحققها من الوفاء بجميع معاني القرآن الأولية والثانوية وبجميع مقاصده الرئيسية الثلاثة ، وكلا هذين مستحيل - أما الأول فلأن المعاني الثانويه للقرآن مدلوله بخصائصه العليا التي هي مناط بلاغته واعجازه - وما كان لبشر أن يحيط بها فضلا عن أن يحاكيها في كلام الله ، والا لما تحقق هذا الاعجاز - وأما الثاني فلأن المقصد الأول من القرآن - وهو كونه هداية إن أمكن تحقيقه في الترجمة بالنسبة الى كل ما يفهم من معاني القرآن الأصليه فهو لا يمكن تحقيقه بالنسبة الى كل ما يفهم من معاني القرآن التابعة ، لأنها مدلوله لخصائصه العليا التي هي مناط اعجازه البلاغي .

وكذلك مقصد القرآن الثاني وهي كونه آية لا يمكن تحقيقه فيما سواه من كلام البشر عربيا كان أو عجميا ، والا لما صح أن يكون آية خارقة ،

أى المحظور الذى حرمه الله - وذلك من وجوه ثمانية :-
(الوجه الأول)

أن طلب المستحيل العادى حرمه الاسلام ، ايا كان هذا الطلب ولو بطريق الدعاء ، وايا كان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة ، لأنه ضرب من العبث ، وتضييع للوقت والمجهود فى غير طائل - والله تعالى يقول (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) (البقرة: من الآية ١٩٥).

والنبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول " لا ضرر ولا ضرار " رواه الحاكم فى المستدرک (١٦) وقال صحيح على شرط مسلم
(الوجه الثانى)

أن محاولة هذه الترجمة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمثال للقرآن ، وذلك تكذيب شنيع لصريح الآية السابقة ويقوله سبحانه (قال الذين لا يرجون لقاءنا إئت بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ان أتبع الامايوحى إلى إبنى أخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم . قل لو شاء الله ماتلوته عليكم ولأ أدراكم به فقد لبثت فيكم عمرا من قبله ، أفلا تعقلون) .

(سورة يونس الآيات ١٥، ١٦) والآيتان تدلان على أن الرسول صلى الله عليه وسلم ليس فى مكنته التبديل والتغيير ولو وقع ذلك منه لكان هوى ، وهو مخالف لما قاله الحق (وما ينطق عن الهوى) " سورة النجم - الآيه ٣ "

(الوجه الثالث)

إن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على انصرفهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببديل أو ابدال يزعمونها ترجمات له - واذا امتد الزمان بهذه الترجمات فسيذهب عنها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علما عليها ، ويقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذلك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد - ويجترئون باطلاق لفظ القرآن على الترجمة - ومن كان فى شك فليسال متعارف الأمم فيما بين أيديهم من ترجمات .
(الوجه الرابع)

إننا لو جوزنا هذه الترجمة ، ووصل الأمر الى حد أن يستغنى الناس عن القرآن بترجماته لتعرض الأصل العربى للضياع كما ضاع الأصل العبرى للتوراة والانجيل ، وضياع الأصل العربى نكبة كبرى تغرى النفوس على التلاعب بدين الله تبديلا وتغييرا ، مادام شاهد الحق قد ضاع ، ونور الله قد انطفأ ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (لا قدر الله)

- ولا ريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل ، وكل ما يعرض القرآن للاهمال والضياع ، حرام باجماع المسلمين .
(الوجه الخامس)

اننا اذا فتحنا باب هذه الترجمات الضاله تزامم الناس عليها بالمناكب وعملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن فى زعمها بلغتها الرسمية والعلمية ، ونجم عن ذلك ترجمات كثيرات لاعدد لها ، وهى بلاشك مختلفة فيما بينها ، فينشأ عن ذلك الاختلاف فى الترجمات ، خلاف حتمى بين المسلمين أشبه باختلاف اليهود والنصارى فى التوراة والانجيل ، وهذا ما ياباه شرعنا الحنيف .

(الوجه السادس)

إن قيام هذه الترجمات الأثمة يذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجتماعى ، كأمة عزيزه الجناح قوية السداد ، ذلك أنهم سيقنعون غدا بهذه الترجمات كما قلنا - وحتى قنعوا بها فسيستغنون لامحاله عن لغة الأصل وعلومها وأدبها وانت تعلم والتاريخ يشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيما بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم فى تدعيم وحدة الأمة وبنائها حين كانوا يقرءون القرآن نفسه ، ويدرسون من أجله علوم لغته العربيه وأدبها ، تدرعا الى حسن أدائه وفهمه ، حتى خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، وسطع فى سمائها رجال من الأعاجم بزوا كثير من أعلام العرب فى خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها - وبهذا قامت الأمة العربيه لسانا عاما للمسلمين ورباطا مشتركا بينهم ، على أختلاف أجناسهم ولغاتهم الأقليميه ، بل زاب كثير من اللغات الأقليميه فى هذه اللغة الجديده لغة القرآن الكريم .

(الوجه السابع)

إن الأمة أجمعت على عدم جواز رواية القرآن بالمعنى - وأنت خبير بأن ترجمه القرآن بهذا المعنى العرفى ، تساوى روايته بالمعنى فكلتاها صيغة مستقلة وافيه بجميع معانى الأصل ومقاصده ، لافرق بينهما الا فى القشرة اللفظية

فالرواية بالمعنى لغتها لغة الأصل - وهذه الترجمة لغتها غير لغة الأصل ، وعلى هذا يقال اذا كانت رواية القرآن بالمعنى فى كلام عربى ممنوعة اجماعا ، فهذه الترجمة ممنوعة كذلك ، قياسا على هذا المجمع عليه ، بل هى أحرى بالمنع ، للاختلاف بين لغتها ولغة الأصل .

أى المحذور الذى حرمه الله - وذلك من وجوة ثمانية :-
(الوجه الأول)

أن طلب المستحيل العادى حرمه الاسلام ، ايا كان هذا الطلب ولو بطريق الدعاء ، وايا كان هذا المستحيل ترجمة أو غير ترجمة ، لأنه ضرب من العبث ، وتضييع للوقت والمجهود فى غير طائل - والله تعالى يقول (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) (البقرة: من الآية ١٩٥).
والنبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول " لا ضرر ولا ضرار " رواه الحاكم فى المستدرک (١٦) وقال صحيح على شرط مسلم
(الوجه الثانى)

أن محاولة هذه الترجمة فيها ادعاء عمل لإمكان وجود مثل أو أمثال للقرآن ، وذلك تكذيب شنيع لصريح الآية السابقه ويقوله سبحانه (قال الذين لا يرجون لقاءنا إنث بقرآن غير هذا أو بدله قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ان أتبع الامايوحى إلى انى أخاف ان عصيت ربي عذاب يوم عظيم . قل لو شاء الله ماتلوته عليكم ولأ أدراكم به فقد لبثت فيكم عمرا من قبله ، أفلا تعقلون) .

(سورة يونس الآيتان ١٥، ١٦) والآيتان تدلان على أن الرسول صلى الله عليه وسلم ليس فى مكنته التبديل والتغيير ولو وقع ذلك منه لكان هوى ، وهو مخالف لما قاله الحق (وما ينطق عن الهوى) " سورة النجم - الآية ٣ "

(الوجه الثالث)

إن محاولة هذه الترجمة تشجع الناس على انصرفهم عن كتاب ربهم ، مكتفين ببديل أو أبدال يزعمونهما ترجمات له - واذا امتد الزمان بهذه الترجمات فسيذهب عنها اسم الترجمة ويبقى اسم القرآن وحده علما عليها ، ويقولون : هذا قرآن بالانجليزية ، وذلك قرآن بالفرنسية ، وهكذا ، ثم يحذفون هذا المتعلق بعد - ويجتزئون باطلاق لفظ القرآن على الترجمة - ومن كان فى شك فليسال متعارف الأمم فيما بين أيديهم من ترجمات .
(الوجه الرابع)

إننا لو جوزنا هذه الترجمة ، ووصل الأمر الى حد أن يستغنى الناس عن القرآن بترجماته لتعرض الأصل العربى للضياع كما ضاع الأصل العبرى للتوراة والانجيل ، وضياع الأصل العربى نكبة كبرى تغرى النفوس على التلاعب بدين الله تبديلا وتغييرا ، مادام شاهد الحق قد ضاع ، ونور الله قد انطفأ ، والمهيمن على هذه الترجمات قد زال (لا قدر الله)

- ولا ريب أن كل ما يعرض الدين للتغيير والتبديل ، وكل ما يعرض القوآن للاهمال والضياع ، حرام باجماع المسلمين .
(الوجه الخامس)

إننا اذا فتحنا باب هذه الترجمات الضاله تزامم الناس عليها بالمناكب وعملت كل أمة وكل طائفة على أن تترجم القرآن فى زعمها بلغتها الرسمية والعلمية ، ونجم عن ذلك ترجمات كثيرات لاعدد لها ، وهى بلاشك مختلفة فيما بينها ، فينشأ عن ذلك الاختلاف فى الترجمات ، خلاف حتمى بين المسلمين أشبه باختلاف اليهود والنصارى فى التوراة والانجيل ، وهذا ما ياباه شرعنا الحنيف .
(الوجه السادس)

إن قيام هذه الترجمات الآثمة يذهب بمقوم كبير من مقومات وجود المسلمين الاجتماعى ، كأمة عزيزه الجناح قوية السداد ، ذلك أنهم سيقنعون غدا بهذه الترجمات كما قلنا - وحتى قنعوا بها فسيستغنون لامحاله عن لغة الأصل وعلومها وأدبها وانت تعلم والتاريخ يشهد ، أنها رباط من أقوى الروابط فيما بينها وكان لهذا الرباط أثره الفعال العظيم فى تدعيم وحدة الأمة وبنائها حين كانوا يقرءون القرآن نفسه ، ويدرسون من أجله علوم لغته العربية وأدبها ، تذرعا الى حسن أدائه وفهمه ، حتى خدموا هذه العلوم ونبغوا فيها ، وسطع فى سمائها رجال من الأعاجم بزوا كثير من أعلام العرب فى خدمتها وخدمة كتاب الله وعلومه بها - وبهذا قامت الأمة العربيه لسانا عاما للمسلمين ورباطا مشتركا بينهم ، على أختلاف أجناسهم ولغاتهم الأقليميه ، بل زاب كثير من اللغات الأقليميه فى هذه اللغة الجديده لغة القرآن الكريم .

(الوجه السابع)

إن الأمه أجمعت على عدم جواز رواية القرآن بالمعنى - وأنت خير بان ترجمه القرآن بهذا المعنى العرفى ، تساوى روايته بالمعنى فكلتاهما صيغة مستقلة وافية بجميع معانى الأصل ومقاصده ، لافرق بينهما الا فى القشرة اللفظية

فالرواية بالمعنى لغتها لغة الأصل - وهذه الترجمة لغتها غير لغة الأصل ، وعلى هذا يقال اذا كانت رواية القرآن بالمعنى فى كلام عربى ممنوعة اجماعا ، فهذه الترجمة ممنوعة كذلك ، قياسا على هذا المجمع عليه ، بل هى أحرى بالمنع ، للاختلاف بين لغتها ولغة الأصل .

(الوجه الثامن)

إن الناس جميعا مسلمين وغير مسلمين ، تواضعوا على أن الأعلام لا يمكن ترجمتها سواء كانت موضوعة لأشخاص من بنى الإنسان ، أم لأفراد من الحيوان ، أم لبلاد وأقاليم ، أم لكتب ومؤلفات ، حتى إذا وقع علم من هذه الأعلام أثناء ترجمة ما ، ألفيته هو هو ثابتا لا يتغير ، عزيزا لا ينال ، متمتعا بحصانته العلمية ، لاترزوه الترجمة شيئا ، ولاتتال منه منالا -وماذاك الا لأن واضعى هذه الأعلام قصدوا ألفاظها بذاتها ، واختاروها دون سواها للدلالة على مسمياتها ، فكذلك القرآن الكريم علم ربانى قصد الله سبحانه ألفاظه دون غيرها -وأساليبه دون سواها ، لتدل على هدياته وليؤيدبها رسوله ، ولينعبد بتلاوتها عبادة ، وكان سبحانه حكيما فى هذا التخصص والاختيار ، لما كان الفضل والأمتياز فى هذه الأساليب والألفاظ المختارة -ومن تفقه فى أساليب اللغة العربية ، وعرف أن لخرة الألفاظ على الاسماع وحسن جرسها فى النفوس مدخلا فى فصاحة الكلام وبلاغته ، أيقن أن القرآن فذ الأفاذ فى بابيه ، وعلم الأعلام فى بيانه لأن مافيه من الأساليب البلاغية والموسيقى اللفظية ، أمر فاق كل فوق ، وخرج من كل طوق " ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى -بل الله الأمر جميعا" (سورة الرعد الآية ٣١) فأنى لمخلوق بعد هذا أن يحاكيه بترجمه مساويه ، أو مماثله (سبحانك هذا بهتان عظيم) "١٧" مناهل العرفان -هذا ماذكره صاحب المناهل فى عدم امكان الترجمة الحرفية عادة وشرعا ، وقد ذكر صاحب المنار فى تفسيره خمسة عشر وجها تحول دون اجراء الترجمة الحرفية تراجع فى مظانها "١٨" كذا فى المنار ، رشيد رضا

(المفاسد المترتبة على الترجمة الحرفية)

نذكر صاحب منهج الفرقان فى كتابه جملة من المفاسد تترتب على اجراء الترجمة الحرفية قال -

بعد معرفة أن ترجمة القرآن الحرفية غير ممكنة عقلا على الوجه المتقدم فلا يجوز الاقدام عليها شرعا لما يترتب عليها من المفاسد الاتية :-

١- ايها حلت محل القرآن فى جميع خصائصه فيترك التعبد بتلاوته ويحصل الاعراض عن التدبر فى معانيه ووجوه دلالاته اكتفاء بالترجمة. وفى ذلك من الخطر الدينى مايجب سد بابيه.

٢- فتح باب الاختلاف بين المسلمين " اذ كل أمه تدعى أن ترجمة القوان الحرفية الخاصة بها أوفى بالغرض المقصود من القرآن من

ترجمة غيرها ، بل التراجم الحرفية فى لغة واحدة تكون مختلفة : اذ قلما تتحد ترجمتان حرفيتان لأصل واحد وذلك باب فساد عظيم يجب سده .

٣- الاخلال بحفظ القرآن الكريم : فى نظمه واسلوبه وتعرضه للتغيير والتبديل -وهذا مالايجوز أن يقدم عليه المسلمون "١٩" كذا فى منهج الفرقان ومناهل العرفان وفيض الرحمن وكتاب يسألونك فى الدين والحياء

الترجمة المعنوية :

القرآن الكريم وكذا كل كلام عربى بليغ -له معان أصلية -ومعان ثانوية والمراد بالمعاني الأصلية المعانى التى يستوى فى فهمها كل من عرف مدلولات الألفاظ المفردة وعرف وجوه تراكيبها معرفه اجمالية -والمراد بالمعاني الثانوية خواص النظم التى يرتفع بها شأن الكلام ، وبها كان القرآن معجزا -فالمعنى الأصلي لبعض الآيات قد يوافق فيه منشور كلام العرب أو منظومه ، ولاتمس هذه الموافقه اعجاز القرآن ، فان اعجازه ببديع نظمه وروعة بيانه ، أى بالمعنى الثانوى ، واياه عنى الزمخشري فى كشفه بقوله " ان فى كلام العرب -خصوصا القرآن -من لطائف المعانى مالا يستقل بأدائه لسان "٢٠" -الكشاف للزمخشري .

حكم الترجمة المعنوية

وترجمة معانى القرآن الثانويه أمر غير ميسور ، اذ أنه لاتوجد لغة توافق اللغة العربية فى دلالة ألفاظها على هذه المعانى المسماة عند علماء البيان خواص التراكيب ، وذلك مالا يسهل على أحد ادعاؤه -وهوما يقصده الزمخشري من عبارته السابقه - فوجوه البلاغة القرآنيه فى اللفظ أو التركيب -تتكيرا وتعريفا ، أو تقديما وتأخيرا ، أو ذكرا وحذفا ، الى غير ذلك مما تساوت به لغة القرآن ، وكان له وقعه فى النفوس -هذه الوجوه فى بلاغة القرآن لا يفى بحقها فى أداء معناها لغة أخرى ، لأن أى لغة لا تحمل تلك الخواص -أما المعانى الأصلية فهى التى يمكن نقلها الى لغة أخرى -وقد ذكر الشاطبى فى الموافقات المعانى الأصلية والمعانى الثانوية ثم قال : إن ترجمة القرآن على الوجه الأول يعنى النظر الى معانيه الأصلية -ممكن -ومن جهته صح تفسير القرآن وبيان معانيه للعامة ومن لهم فهم يقوى على تحصيل معانيه -وكان ذلك جائزا

باتفاق أهل الاسلام ، فصار هذا الاتفاق حجة في صحة الترجمة على المعنى الأصلي "٢١" كذا في كتاب الموافقات ومباحث في علوم القرآن - ومع هذا فان ترجمة المعاني الأصلية لاتخلو من فساد فان اللفظ الواحد في القرآن قد يكون له معنيان أو معان تحتلها الآية فيضع المترجم لفظا يدل على معنى واحد حيث لايجد لفظا يشاكل اللفظ العربي في احتمال تلك المعاني المتعددة - وقد يستعمل القرآن اللفظ في معنى مجازي فيأتى المترجم بلفظ يرادف اللفظ العربي في معناه الحقيقي - ولهذا ونحوه وقعت أخطاء كثيرة فيما ترجم لمعاني القرآن - وماذهب اليه الشاطبي واعتبره حجة في صحة الترجمة على المعنى الأصلي ليس على اطلاقه - فان بعض العلماء يخص هذا بمقدار الضرورة في ابلاغ الدعوة بالتوحيد وأركان العبادات ، ولايتعرض لما سوى ذلك ، ويؤمر من اراد الزيادة بتعلم اللسان العربي "٢٢" كذا في مباحث في علوم القرآن .

الترجمة التفسيرية

الترجمة التفسيرية هي التي لا تراعى فيها محاكاة الأصل في نظمه وترتيبه ، بل المهم فيها حسن تصوير المعاني والأغراض كامله . ولهذا تسمى أيضا بالترجمة المعنوية - وسميت تفسيرية لان حسن تصوير المعاني والأغراض فيها جعلها تشبه التفسير وماهى بتفسير - والمترجم ترجمة تفسيرية يعمد الى المعنى الذى يدل عليه تركيب الأصل فيفهمه ، ثم يصبه في قالب يؤديه من اللغة الأخرى ، موافقا لمراد صاحب الأصل ، من غير أن يكلف نفسه عناء الوقوف عند كل مفرد ولاستبدال غيره به في موضعه - تنبيهان مفيدان :-

(أولهما) أنه لا فرق بين الترجمة الحرفية والتفسيرية من حيث الحقيقة فكلاهما تعبير عن معنى كلام في لغة كلام آخر من لغة أخرى مع الوفاء بجميع معاني الأصل ومقاصده - وما الفرق بينهما الأشكلى وهو أن يحل كل مفرد في الترجمة الحرفية محل مقابله من الأصل ، بخلاف التفسيرية - فلا تظن بعد هذا أن كلمة ترجمة تنصرف الى الحرفية أكثر مما تنصرف الى التفسيرية كما يظن بعض الناس - بل التفسيرية أثبتت قدما ، وأعرق وجودا ، وأقرب الى الأذهان عند الاطلاق لأنها هي الميسورة ، وهي الواضحة ، وهي التي يتداولها المترجمون والقراء جميعا ، أما الحرفية فانها تكاد تكون نظرية بحتة - وذلك من تعسرها أو تعذرها ، ومن غموضها وخفائها أحيانا ومن ندرة اقبال التراجم والقراء عليها .

(ثانيهما) أن تفسير الأصل بلغته ، يساوى تفسيره بغير لغته . فيما عدا القشرة اللفظية - الأثرى أنك اذا قرأت درس تفسير للخاصة كاشفاً فيه عن معاني معينه باللغه العربيه ، ثم قرأت هذا الدرس عينه للعامه كاشفاً عنه هذه المعاني نفسها ولكن بلغة المخاطبين العاميه ، فهال تشك في مساواة هذا التفسير لذلك في بيان المعاني المعينه التي فهمتها من الأصل ؟ وهل تجد بينهما خلافا الا في لغة التعبير وقشرة اللفظ اذ لاحظنا ذلك أمنا الأستباه من هذه الناحية ، وأمكن أن نستغنى في بحثنا هذا بذكر المساوى عن ذكر مساويه ثقة بأن مايقال في أحدهما يقال مثله في الأخر . فتنبه إلى ذلك دائما ، وبالله توفيقى وتوفيقك - "٢٣" كذا في المناهل .

قال مناع قطان في كتابه مباحث في علوم القرآن عند حديثه عن الترجمة التفسيرية .

يقول لنا أن نقول : أن علماء الاسلام اذا قاموا بتفسير للقرآن ، يتوخى فيه أداء المعنى القريب الميسور الراجح ، ثم يترجم هذا التفسير بأمانه وبراعة ، فان هذا يقال فيه " ترجمة تفسير القرآن ، أو ترجمه تفسيرية " بمعنى شرح الكلام وبيان معناه بلغة أخرى - ولا يباس بذلك - فان الله تعالى بعث محمد صلى الله عليه وسلم برسالة الاسلام الى البشرية كافة على اختلاف أجناسها وألوانها : وكان النبي يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى الناس كافة "٢٤" أخرجه البخارى ومسلم - وشروط لزوم الرسالة البلاغ - والقرآن الذى نزل بلغة العرب صار ابلاغه للأمة العربية ملزما لها ، ولكن سائر الأمم التى لا تحسن العربية ، أو لاتعرفها يتوقف ابلاغها الدعوة على ترجمتها بلسانها .

وقد عرفنا قبل ، استحالة الترجمة الحرفية وحرمانها واستحالة ترجمة المعاني الثانوية ، ومشقة ترجمة المعاني الأصلية بما فيها من أخطار ، فلم يبق إلا أن يترجم تفسير القرآن الذى يتضمن أسس دعوته بما يتفق مع نصوص الكتاب وصريح السنه الى لسان كل قبيل حتى تبلغهم الدعوة وتلزمهم الحجة وترجمة تفسير للقرآن على نحو ما ذكرنا يصح أن نسميها بالترجمة التفسيرية . وهي تختلف عن الترجمة المعنوية وان كان الباحثون لا يفرقون بينهما - فان الترجمة المعنوية توهم أن المترجم اخذ معاني القرآن من أطرافها ونقلها الى اللغة الأجنبية ، كما يقال في ترجمة غيره - ترجمه طبق الأصل - فالمفسر يتكلم بلهجة المبين لمعنى الكلام على حسب فهمه فكأنه يقول للناس " هذا ما أفهمه من الآية ، والمترجم يتكلم بلهجة من أحاط بمعنى الكلام وصبه في ألفاظ لغة أخرى وشتان بين

الأميرين - فالمفسر يقول في تفسير الآية " يعنى كذا ، ويذكر فهمه الخالص - والمترجم يقول معنى هذا الكلام هو عين معنى الآية ، وقد عرفنا مافى ذلك . وينبغى أن يؤكد فى الترجمة التفسيرية أنها ترجمة لفهم شخصى خاص لا تتضمن وجوه التأويل المحتملة لمعانى القرآن ، وانما تتضمن ما أدركه المفسر منها ، وبهذا تكون ترجمة للعقيدة الإسلامية ومبادئ الشريعة كما تفهم من القرآن " ٢٥: كذا فى مباحث فى علوم القرآن .

ترجمة القرآن بين المجوزين والمانعين وحقيقة الخلاف

لقد وقف علماء المسلمين - قدامى ومحدثين - من ترجمة القرآن الكريم موقفين متعارضين منهم من يقول بعدم جوازها ومنهم من يقول بجوازها - وكل من الفريقين بنى رأيه على أدلة يراها سليمة من وجهة نظره - ولا تريد أن تذكر أدلة الفريقين لأن الخلاف بينهما صورى لا حقيقه له - فكل منهما ينظر من زاوية معينة غير التى ينظر منها الآخر فالقائلون بعدم جواز ترجمة القرآن الكريم ينظرون إلى الترجمة الحرفية ويرون أنها غير ممكنة ولا جائزة والقائلون بالجواز ينظرون إلى الترجمة المعنوية والتفسيرية فيرونها ممكنة وجائزة ولو كان ملحظ الفريقين واحد ما وقع هذا الخلاف الذى احتدم بين العلماء من زمن قريب وكان له فيما بينهم مساجلات ومناظرات شهدتها منابر الجمعيات والندوات وسجلتها أمهات الصحف والسجلات والنشرات ونال بعضهم من بعض حتى تراموا بالزندقة والإلحاد.

ولو ان الفريقين حرروا موضع النزاع لاتفقوا على قول واحد هو أن الترجمة الحرفية للقرآن غير ممكنة ولا جائزة - أما الترجمة المعنوية فممكنة وجائزة بل وقد تكون واجبه .

هذه حقيقة - لا أظن عاقلا ينازع فيها أو مسلما يتحرج من القول بها ونوضح ذلك فنقول :

أما إن الترجمة الحرفية للقرآن الكريم غير ممكنة ولا جائزة فذلك لأن الترجمة الحرفية معناها أن يترجم نظم القرآن بلغه أخرى تحاكيه حذوا بحذو بحيث تحل مفردات الترجمة محل مفرداته وأسلوبها محل أسلوبه حتى تتحمل الترجمة ماتحملة نظم الأصل من المعانى المفيدة بكيفياتها البلاغية واحكامها التشريعية وهذا غير ممكن بالنسبة لكتاب الله العزيز

وذلك لأن القرآن الكريم كما سبق أن بينا نزل لغرضين أساسيين .
١- كونه آية دالة على صدق النبى محمد صلى الله عليه وسلم فيما بلغه عن ربه وذلك بكونه معجزا للبشر لا يقدرُونَ على الاتيان بسورة من مثله ولو اجتمع الأنس والجن على ذلك .

٢- هداية الناس لما فيه صلاحهم فى دنياهم وأخراهم .

أما الغرض الأول وهو كونه آية على صدق النبى محمد صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يمكن تأديته بالترجمة اتفاقا : فان القرآن وان كان الاعجاز به فى الجملة لعدة معان كالاخبار باستيفاء وتشريع لا يعترية خلل وغير ذلك مما عد من وجوه إعجازه - انما يدور الاعجاز السارى فى كل آية منه الى مافيه من خواص بلاغية جاءت لمقتضيات معينه وهذه لا يمكن نقلها الى لغة خواصها التى لا يمكن أن تشاركها فيها وغيرها من اللغات واذا فلو ترجم القرآن ترجمه حرفيه وهذا محال لضاعت خواص القرآن البلاغية - ولنزل القرآن من مرتبة المعجزة الى مرتبة تدخل تحت طرق البشر ولغاتهم - ومن أجل هذا المقصد العظيم نزل القرآن على محمد صلى الله تعالى عليه وسلم . أما الغرض الثانى :-

وهو كونه هداية للناس الى مافيه سعادتهم فى الدارين فذلك باستتباط الاحكام والارشادات منه وهذا يرجع بعضه الى المعانى الأصلية التى يشترك فى تفهمها وأدائها كل الناس وتقوى عليها جميع اللغات وهذا النوع من المعانى يمكن ترجمته واستفادته الاحكام منه - وبعض آخر من الاحكام والارشادات يستفاد من المعانى الثانوية ونجد هذا كثير فى استتباطات الأئمة المجتهدين وهذه المعانى الثانوية لازمة للقرآن الكريم وبدونها لا يكون قرآن .

والترجمة الحرفية ان أمكن فيها المحافظه على المعانى الأولية فغير ممكن أن يحافظ فيها على المعانى الثانوية ضرورة أنها لازمة للغة القرآن دون غيرها من سائر اللغات .

ومما تقدم يعلم :-

أن الترجمة الحرفية لا يمكن أن تقوم مقام الأصل فى تحصيل كل ما يقصد منه لما يترتب عليها من ضياع الغرض الأول برمته وفوات شطر من الغرض الثانى .

وأما أن الترجمة المعنوية ممكنة وجائزة :-
فذلك لأن الترجمة المعنوية عبارة عن شرح الكلام وبيان معناه بلغة أخرى بدون محافظة على نظم الأصل وترتيبه وبدون المحافظة على جميع معانيه المرادة منه وذلك بأن يفهم المترجم المعنى المراد من الأصل على قدر ما يتيسر له ثم يعبر عنه بلغة أخرى على قدر ما تتسع له هذه اللغة - وعلى هذا فترجمة القرآن ترجمة معنوية لاتعدوا أن تكون تفسيراً له بلغة غير لغته التي نزل بها - وحيث اتفقت كلمة المسلمين وانعقد اجماعهم على جواز تفسير القرآن لمن كان من أهل التفسير بما يدخل تحت طاقة البشر بدون احاطة بجميع مراد الله تعالى فاننا لانشك بان الترجمة المعنوية للقرآن داخلة تحت هذا الاجماع ايضا لأن عبارة الترجمة المعنوية محاذية لعبارة التفسير لا لعبارة الأصل القرآني فاذا كلن التفسير مشتملا على معنى الأصل وشرحه بحل الفاظه فيما يحتاج تفهمه الى كل بيان مراد - ما يحتاج الى بيان أو تفصيل معناه فيما يحتاج إلى تفصيل وتوجيه مسائله وفيما يحتاج الى توجيه وتقرير دلالاته فيما يحتاج الى تقرير - ونحو ذلك من كل ماله تعلق لتفهم القرآن وتدبره - كانت الترجمة المعنوية ايضا مشتملة على هذا كله لأنها ترجمة للتفسير لا للقرآن .
وقصارى القول :

ان فى كل من التفسير والترجمة المعنوية بيان ناحية أو أكثر من نواحي القرآن التي لا يحيط بها الا من أنزله بلسان عربى مبين وليس فى واحد منهما ابدال لفظ مكان لفظ القرآن ولا احلال نظم محل نظم لفظ القرآن ونظمه باقيان على حالهما صورة ومعنى من غير خلل ونقصان "٢٦" كذا فى المدخل المنير، التفسير والمفسرون للذهبي ومجلة نور الاسلام ومنهج الفرقان .

الترجمة الجائزة

يجدر بنا قبل الحديث عن الترجمة الجائزة أن نتعرض لهذه الاطلاقات
أولا : ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه
ثانيا: ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية
ثالثا: ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية
رابعا: ترجمة القرآن بمعنى نقله الى لغة أخرى:

ترجمة القرآن بمعنى تبليغ ألفاظه

١- تطلق ترجمة القرآن اطلاقا مستندا الى اللغة ويراد بها : تبليغ ألفاظه - وحكمها حينئذ أنها جائزة شرعا .

والمراد بالجواز هنا ما يقابل الحظر فيصدق بالوجوب وبالندب - وان شئت دليلا منها هو صلى الله عليه وسلم كان يقرأ القرآن ويسمعه أولياؤه وأعدائه - ويدعو إلى الله به فى مولده ومهاجره ، وفى سفره وحضره ، والأمة من ورائه نهجت منهجه فبلغت ألفاظ القرآن ، وتلقاها بعضهم عن بعض فردا عن فرد ، وجماعة عن جماعة ، وجيلا عن جيل ، حتى وصل اليها متواترا - ثم ها هو القرآن نفسه يتوعد . كاتميته ويقول (ان الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعدنا بيناهم للناس فى الكتاب . اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون . الا الذين تابوا وأصلحوا وبينوا . فأولئك أتوب عليهم ، وأنا التواب الرحيم) "سورة البقرة الآيتان ١٥٩ - ١٦٠"

والنبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول (بلغوا عنى ولو آيه ، وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج . ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) "٢٧" أخرجه الامام أحمد ورواه البخارى والترمذى ويقول صلى الله تعالى عليه وسلم: " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " (٢٨) رواه الشيخان

٢- ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغته العربية

هذا هو الاطلاق الثانى المستند الى اللغة أيضا كما مر - ويراد به تفسير القرآن بلغته العربية لا بلغة أخرى وغنى عن البيان ان حكمة الجواز بالمعنى الأنف - وان كنت فى شك فهالك القرآن نفسه يقول الله فيه لنبيه صلى الله تعالى عليه وسلم (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم) "سورة النحل من الآية ٤٤" : ولقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه ببيانه العربى خير قيام حتى اعتبرت السنه النبوية كلها شارحة له ، ونقل منها فى التفسير بالمأثور شىء كثير ولقد تأثر العلماء برسول الله فى ذلك منذ عهد الصحابة الى اليوم ، وها هى المكتبات العامة والخاصة زاخرة بالتفسير العربية للقرآن الكريم على رغم ما اندثر منها ، وعلى رغم مما يأتى به المستقبل من تفاسير يؤلفها من لا يقنعون بقديمه ويتلقاها عنهم من يجدون فى أنفسهم حاجة الى عرض جديد لعلوم القرآن والدين ، مما يدل على أن القرآن بحر الله الخضم وأن العلماء جميعا من قدامى ومحدثين ، لا يزالون وقوفا بساحله ، يأخذون منه على قدر قرائحهم

وفهمهم -والبحر بعد ذلك هو البحر في فيضانه وامتلأه ، والقرآن هو القرآن في ثروته وغناه بعلومه وبأسراره (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا)(الكهف:١٠٩).

٣- ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة أجنبية

هذا هو الاطلاق الثالث المستند الى اللغة أيضا ويراد به تفسير القرآن بلغة غير لغته ، أى بلغة عجمية لا عربية ولا ريب عندنا فى أن تفسير القرآن بلسان أعجمى لمن لا يحسن العربية ، يجرى فى حكمه مجرى تفسيره بلسان عربى لمن يحسن العربية -فكلاهما عرض لما يفهمه المفسر من كتاب الله بلغة يفهمها مخاطبه ، لا عرض لترجمة القرآن نفسه ، وكلاهما حكايه لما يستطيع من المعانى والمقاصد ، لاحكاية لجميع المقاصد -وتفسير القرآن الكريم يكفى فى تحققه أن يكون بيانا لمراد الله تعالى بقدر الطاقه البشريه ولوجاء على احتمال واحد ، لأن التفسير فى اللغة هو الايضاح والبيان ، وهما يتحققان ببيان المعنى ولو من وجه ، ولأن التفسير فى الاصطلاح علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله بقدر الطاقه البشريه ، وهذا يتحقق أيضا بعرض معنى واحد من جملة معان يحتملها التنزيل -وإذا كان تفسير القرآن بيانا لمراد الله بقدر الطاقه البشريه ، فهذا البيان يستوى فيه ماكان بلغة العرب وماليس بلغة العرب ، لأن كلا منهما مقدور للبشر ، وكلا منهما يحتاجه البشر ، بيد أنه لابد من أمرين : أن يستوفى هذا النوع شروط التفسير باعتبار أنه تفسير ، وأن يستوفى شروط الترجمة ، باعتبار أنه نقل لما يمكن من معانى اللفظ العربى بلغة غير عربيه

٤- ترجمة القرآن بمعنى نقله الى لغة أخرى

هذا هو الاطلاق الرابع المستند الى اللغة ثم هو الاطلاق الوحيد فى عرف المتخاطب الأسمى العام

ويمكننا أن نعرف ترجمة القرآن بهذا الاطلاق تعريفا مضغوطا على نمط تعريفهم فنقول : هى نقل القرآن من لغته العربيه الى لغة أخرى -ويمكننا أن نعرفها تعريفا مبسوطا فنقول : ترجمة القرآن هى التعبير عن معانى ألفاظه العربيه ومقاصدها بألفاظ غير عربيه ، مع الوفاء بجميع هذه المعانى والمقاصد .

ثم ان لوحظ فى هذه الترجمة ترتيب الفاظ القرآن فتلك ترجمه القرآن الحرفية أو اللفظية أو المساوية وان لم يلاحظ فيها هذا الترتيب ، فتلك ترجمة القرآن التفسيرية أو المعنوية

والناظر فيما سلف من الكلام على معنى الترجمة وتقسيمها والفروق بينها وبين التفسير يستغنى أيضا عن شرح التعريف والتمثيل للمعرف فى قسميه ، كما يستغنى عن التدليل على أن هذا المعنى وحده هو المعنى الاصطلاحى الفريد فى لسان المتخاطب العام بين الأمم ، ويعلم ان ترجمة القرآن بهذا المعنى خلاف تفسيره بلغته العربيه -وخلاف تفسيره بغير لغته العربيه ، وخلاف ترجمة تفسيره العربى ترجمة حرفية أو تفسيرية "٢٩" (كذا فى مناهل العرفان).

وجوب الترجمة المعنوية اذا تعينت طريقا لتبليغ الدعوة

واذ قد انتهينا أيضا الى ترجمة القرآن ترجمة معنوية أمر ممكن وجائز ، فمن الحق علينا -أيضا أن نقرر أن الترجمة المعنوية لا تنفد عند حد الجواز فقط -بل تتعداه أحيانا الى مرتبة الوجوب -فإذا كان لاسبيل الى تبليغ دعوة القرآن لمن لا يعرفون اللسان العربى الا عن طريق الترجمة المعنوية -فالواجب على المسلمين وجوبا كفايا أن يقوموا بهذه الترجمة وأن يجعلوها فى متناول كل انسان بلغته التى يتخاطب بها حتى تبرأ ذمتهم من واجب الدعوة الى الله والى كتابه -ومن زعم ان ترجمة القرآن على هذا النحو قد تودى الى علة وتشكك فى القرآن ضرورة اختلاف الترجمان وعدم اتفاقهم فذلك زعم غير مقبول لأننا لم نقل ان الترجمة المعنوية حلت محل القرآن وأخذت كل خصائصه ومميزاته وانما قلنا - انها ترجمة للتفسير الذى يخضع لاصول التفسير وقواعده -والاختلاف فى التفسير لا يعيب القرآن لأنه اختلاف فى أفهام البشر وليس اختلافا فى كلام الله -عز وجل -ومن زعم أن ترجمة القرآن على هذا النحو تعوق غير العرب عن تعلم العربية التى هى المدخل الاساسى لتفهم الاسلام من مصادره الأصلية -فذلك زعم لا نلتفت اليه لأن تعلم العربية بالنسبة لمن لا يعرفونها -وان كان أمرا ينبغى أن نحرص عليه -ليس فرضا -أما الاعلام بالدعوة الاسلامية وما تضمنه كتابها بأى لسان فهو الغرض الذى أوجبه الله علينا معشر المسلمين . ولاينبغى لنا أن نعطل أمرا واجبا -مخافة أن يعوق عن أمر لايرى الاسلام وجوبه .

ومن زعم أن الترجمة على هذا النحو الذى أجزناه وأوجبناه أحيانا ليس جائزا على أى حال استنادا الى فعل رسول الله من انه ارسل كتابا الى هرقل وغيره ضمنه بعض آيات من القرآن الكريم كتبها بلسان عربى كما أنزلت كما فى كتابه الى هرقل (من محمد عبدالله ورسوله الى) هرقل عظيم الروم سلام على من اتبع الهدى.

أما بعد : فانى ادعوك بدعاية الاسلام : أسلم تسلم يوتك الله أجرك مرتين فان توليت فانما عليك اثم الأريسيين -ويا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فان تولوا فقولوا إشهدوا باننا مسلمون "٣٠" الأريسيون جمع أريس وفى رواية البرسيون والمراد بهم من تحت امرته من العامة والفلاحين وهم الضعفاء من قومه واتباعه كذا فى فتح البارى لابن حجر

ومن زعم أن الترجمة المعنوية غير جائزة استنادا الى كتاب الرسول بالنص القرآنى كما هو منزل من عند الله فهو غافل عما فيه من اشارة قاطعه على الجواز ذلك لأن الرسول يعلم أن هرقل يعرف اللسان العربى ويعلم تبعا أن الكتاب بما فيه من قرآن لا بد أن يترجم له باللغه التى يعرفها وهى اللغه الروميه فكان ذلك بمثابة إن صريح فعله عليه السلام بترجمة الآية الى غير العربيه -وقد جاء فى صحيح البخارى أن هرقل دعا ترجمانه ثم دعا بكتاب النبى صلى الله عليه وسلم فقرأه الى آخره "٣١" من محاضرة للدكتور الذهبى أملاها على طلاب الدراسات العليا .

حكم الصلاة بالقرآن المترجم

خلاصة ماجاء فى ذلك الحكم أن الأئمة الثلاثة وهم "مالك والشافعى وأحمد بن حنبل لايجيزون قراءة القرآن فى الصلاة بغير اللغه العربيه ، يقول الامام النووى فى المجموع : ترجمة القرآن ليست قرآنا باجماع المسلمين ، ومحاولة الدليل لها تكلف ، فليس أحد يخالف فى أن المتكلم بمعنى القرآن بالهنديه ليس قرآنا ، وليس ما لفظ به قرآنا ومن خالف فى هذا كان مراصما جاحدا ، وتفسير شعر امرئ القيس ليس بشعره فكيف تفسير القرآن يكون قرآنا ، ولاخلاف فى أن القرآن معجز ، وليست الترجمة معجزة "٣٢" من مجلة الأزهر كذا فى بيان للناس ونقل عن أبى حنيفة جواز قراءة الترجمة فى الصلاة لمن كان قادرا على القراءة باللغه العربيه أو غير قادر ، مستدلا ببعض آيات ليست نصا فى المدعى ولاداعى لذكرها ، وبأن سلمان الفارسى كتب لأهل الفرس " الفاتحه"

بالفارسي فكانوا يقرأون بها حتى لانت ألسنتهم العربيه ، وبعد ماكتب لهم ذلك عرضه على النبى صلى الله عليه وسلم فأقره -ووجهوا كلام أبى حنيفة بأن القراءة بالفارسيه لمن يحسن العربيه للرخصه ولمن لايحسنها للعذر ، لكن الامامين محمدا و ابا يوسف لا يجيزان القراءة بها فى الصلاة الا للمعذور فقط ، لأن القرآن معجز بالنظم والمعنى ، فاذا قدر عليهما لا يتأدى الواجب بغيرهما ، وان عجز عن النظم أتى بما يقدر عليه ، وهو المعنى ، كمن عجز عن الركوع والسجود يصلى بالإيماء . وقال المحققون : إن أبى حنيفة رجع عن رأيه ، فلم يجز القراءة بغير العربيه الا لمن عجز عنها ، وممن نقل رجوعه أبو بكر الرازى ونوح بن مريم وعلى بن الجعد ، وقالوا أيضا " إن خبر سلمان مطعون فيه بأنه لم يخرجة كبار رجال الحديث مع أهميته وأن هناك اختلافا فى بعض رواياته بالزياده والنقص ، لأن النووى ذكره فى المجموع دون قرائتهم بالترجمة فى الصلاة ، وعلى هذا فلا يكون عند الأحناف إلا قول واحد ، وهو جواز قراءة القرآن بغير العربيه فى الصلاة للعاجز عن العربيه .

أما القادر عليها فلا يجوز له باتفاق الفقهاء

يقول الشيخ محمود ابو دقيقه "٣٣" كذا فى مجلة الأزهر إن الأئمة الأربعة اجمعوا على عدم جواز كتابة القرآن بغير العربيه وعلى عدم جواز الترجمة -وعلى أن ماكان بغير العربيه لا يسمى قرآنا ، لانعدام اللفظ العربى المخصوص ، وعلى أن القادر على العربيه اذا قرأ بغيرها فى الصلاة فسدت صلاته ، وعلى أن العاجز عنها اذا قرأ بغيرها ماكان قصة أو أمرا أو نهيا فسدت صلاته ، لأن ما أتى به ليس قرآنا وهو من كلام الناس فيفسد الصلاة ، ولم يختلفوا إلا فيما اذا كان المقروء ذكر أو تنزيها ، فالأئمة "الثلاثة" قالوا بفساد الصلاة ، وأبو حنيفة واصحابه قالوا بجواز الصلاة " لأن العاجز عن العربيه حكمه حكم الأمى فلا قراءة عليه ، واذا أتى بذكر أى لغه لا تفسد صلاته ، فكذلك من كان فى حكمه "٣٤" كذا فى بيان للناس والمنار ومناهل العرفان ومباحث فى علوم القرآن والفتاوى الاسلاميه للمجلس الأعلى .

حكم مس المصحف المترجم للحائض والجنب

ومع اتفاقهم على عدم جواز كتابة القرآن بغير العربيه اختلفوا فيما اذا كتب بغيرها : هل يحرم مسه وحمله للحائض والجنب؟ ذهب الجمهور الى الجواز لأنه ليس بقرآن ، ونقل العلامة الشوبرى عن

الشافعية : أن القرآن اذا كتب بغير العربية يحرم مسه وحمله للحائض ، اذ لا يخرج بذلك عن كونه قرآنا والا لم تحرم كتابته ، ولعل المراد أنه لم يخرج بذلك عن كونه متضمنا معنى القرآن بقدر ما تسعه أوضاع اللغـه المكتوب بها وان خرج عن نظمه واسلوبه ، واعطاؤها حكم القرآن حملا ومسا عندهم انما هو احترام لهذا القدر والحاق لنقوش الرسم العجمي بالرسم المخطوط العربي مع مراعاة جانب المعنى فى الجملة " ولم يلاحظ مثل ذلك فى التفسير مع أن نظم القرآن موجود فيه ومتخلل بين سطوره لم يطرأ عليه تغيير ولا تبديل ، نظرا الى أن المجموع المركب من القرآن وغيره لا يطلق عليه اسم القرآن ولا ترجمته بل يسمى تفسير فقط والغالب أن تكون ألفاظه أكثر من الفاظ القرآن فروعى جانبه فى الحكم كما روعى فى التسمية ، والكتابه بغير العربية وان لم يكن نظم القرآن موجود فيها بذاته ولاهى دالة عليه بهيئته ، ولكن لوضع نقشه مكان النقش الدال عليه واقامته مقامه نزل منزلته .

والحاصل أن الرسوم الكتابية لما كانت كلها من وضع البشر لا فرق بين عربى وغيره أعطيت حكما واحدا حملا ومسا، بخلاف الألفاظ ، فان نظم القرآن من وضع الله تعالى وماعده من صنع البشر ، فلذلك لم ينزل غير النظم المعجز منزلته قراءة وتبعدا ونزل الرسم غير العربى منزلة العربى حملا ومسا عند هذه الطائفة "٣٥" كذا فى تفسير المنار

ترجمات القرآن (التجربة المصرية للمجلس)

هذا وقد استعان المجلس الأعلى للشئون الاسلاميه بالقاهرة بطائفة من علماء الأزهر الشريف ، فوضعوا تفسيرا موجزا للقرآن الكريم ، وطبع المجلس هذا التفسير باللغـه العربيه ، ونشره على العالم الاسلامى ، ليطلع عليه العلماء والفقهاء - وهذا التفسير هو الاساس لدى المجلس فى ترجمة معانى القرآن الكريم الى اللغات الأجنبية الحية ، ويبذل المجلس مالىه من جهود فى اظهار هذه الترجمات بعد تصحيحها وتفتيحها .

وأما فيما يتعلق بالكتب الاسلاميه التى تطبع باللغات الأجنبية لتعريف الأجانب مبادئ الاسلام فان الأزهر الشريف كان قد طبع طائفة من هذه الكتب ، ويقوم المجلس الأعلى للشئون الاسلاميه الآن باصدار كثير من الكتب والرسائل باللغات الأجنبية ، وتوزيعها فى أرجاء العالم الاسلامى ، ويؤلف هذه الكتب علماء مشهورون من علماء الأزهر الشريف . والواجب على المسلمين أن يواصلوا السعى لتعريف العالم كله بمبادئ

الاسلام العظيم " ٣٦ " يسألونك فى الدين والحياة .

من تجربات المجلس الأعلى

المنتخب فى تفسير القرآن

منذ عشرين عاما مضت قام المجلس الأعلى للشئون الاسلاميه التابع لوزارة الأوقاف بمصر بطبع تفسير محرر مختصر مناسب لقراء اللغـه العربيه ، ومناسب لأن يترجم الى اللغات الأجنبية ، وجاء فى مقدمة هذا التفسير بيان للباعث عليه ملخصه ما يأتى :

أ- تبليغ هدى القرآن للناس أمر لا مناص منه ، وان الترجمة مثال لا يدرك ولا يرام ، لأن القرآن ابغ كلام فى الوجود ، وترجمة بلاغته فوق طاقة البشر .

ب- لذلك كان لابد من الاتجاه الى كتابة تفسير باللغـه العربيه ، ثم نقله الى اللغات الأوربيهة ، والى لغات المسلمين على اختلافها ، ليعرفوا معانى القرآن الذى يحفظه الكثيرون منهم ، ولا يدركون معناه - ولقد حمل العلماء القائمون على هذا العمل ، العبء الذى ترددت الهيئات والجماعات الاسلاميه فى حملة أمدا طويلا حتى اتهمنا بالتقصير فى حق ديننا ، وتبليغ رسالة الله .

وقد ألف من بين لجان ذلك المجلس ، لجنة تفسير القرآن لنشره بين العرب وترجمته الى لغات غيرهم - ووضعت اللجنة لنفسها هذا المنهاج فى التفسير .

١- لا يزيد حجم التفسير على ثلاثة أمثال حجم المصحف ، ويحسن أن يكون ضعفيه

٢- يكتب المصحف بارقام الايات فى الصلب ، ثم يكتب تفسير كل آية بجوار رقمها

٣- نكتب مقدمه موجزة لكل سورة تشير الى ما اشتملت عليه

٤- لا يتعرض لأسباب النزول الا اذا كان معنى الآية لا يدرك تماما الا بذكر السبب

٥- يذكر معنى الآية من غير تعرض لتحليل الألفاظ لغويا

٦- لا يذكر من الأحكام الفقهيـه الا ما يكون فى نص الآية ، وما زاد على ذلك يذكر الضرورى منه فى الهامش أو فى الأصل بحسب ما يقتضيه المقام

٧- يختار من التفسير ما يدفع التعارض بين ظواهر الآيات

٨- بالنسبة للمتشابهة يتبع ما يأتي:-

"أ" ما يقبل التفسير يفسر ويؤول

"ب" الحروف التي في أول السور يكتفى بذكر حكمتها ، وهي

التبئية إلى الاعجاز ، والتبئية إلى الاستماع

٩- الآيات التي يبدو أن في معانيها تكرار لآيات أخرى ، تفسر كما هي

في كل موضوع ، مع بيان حكمة التكرار اذا اقتضى المقام ذلك

١٠- قصص القرآن يفسر كما جاء في القرآن ، مع ذكر العبرة بايجاز

وذكر ما يحتاج اليه من تفصيل تاريخي وكل ذلك بالهامش

١١- تفسر الآيات التي تتضمن حقائق علمية ، أو تشير إليها ، بما تدل

عليه عباراتها وإشاراتها ، وتذكر الحقائق التي تشير إليها في

الهامش

١٢- يكتب المصحف بالرسم العثماني . وعند ترجمة التفسير ترقم الآيات

في التفسير بالأرقام غير العربية "٣٧" كذا في ترجمة القرآن ،

دار الاعتصام

هذا هو بحث الترجمة بفقراته وعناصره المطلوب الكتابة فيه كما

وعدنا القارئ في مقدمة البحث سائلين الله عز وجل التوفيق والسداد

والرشاد

د/ جمعة على عبدالقادر

أستاذ التفسير وعلوم القرآن - كلية أصول الدين

جامعة الأزهر - القاهرة

مراجع يبحث فيها عن الترجمة للاستزادة فضلا

عن المراجع التي ذكرت في ثنايا البحث

١. الأصولان في علوم القرآن د/ محمد عبدالمنعم القيعي ص ١٩٠ ط

الثانية ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م

٢. الأم للشافعي ٢٥٦/١ ط دار الغد العربي - القاهرة

٣. دراسة حول ترجمة القرآن د/ أحمد ابراهيم مهنا ط - الشعب

٤. الرد على المنطقيين لابن تيمية ص ٤٨ ط ادارة ترجمان السنه

لاهور باكستان

٥. فتاوى معاصرة للشيخ يوسف القرضاوى ١٩/٢ ط - دار القلم -

دار الوفاء - المنصورة

٦. مجموع فتاوى ابن تيمية ١١/٤ و ٥٤١/٦ و ٤٧٧/٢٢ ط - دار

العربية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت لبنان

٧. مقدمات العلوم والمناهج أنور الجندى ٣٥٧/١ و ١٢٩/٥ ط دار

الأنصار القادرة

٨. المدخل لدراسة القرآن د/ محمد أبو شهيه ص ٤٢ و ٤٠٨ ط دار

الجيل بيروت

٩. نقض المنطق لابن تيمية ص ٩٧ صححه محمد حامد الفقى ط مكتبة

السنه المحمديه

عناصر بحث ترجمة القرآن الكريم

١. توطئة

٢. أهمية هذا البحث

٣. الترجمة ووجه الحاجة إليها

٤. الترجمة لغة وعرفا

٥. خواص الترجمة وشروطها

٦. الترجمة الحرفية

٧. الترجمة المعنوية

٨. الترجمة التفسيرية

٩. ترجمة القرآن بين المجوزين والمانعين وحقيقة الخلاف

١٠. الترجمة الجائزة

١١. حكم الصلاة بالقرآن المترجم

١٢. ترجمات القرآن الكريم (التجربة المصرية للمجلس الأعلى للشئون

الاسلامية)

- (١٣) كذا في منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه ٨٤/٢ ط شبرا بجوار جامع الخازنداره لسنة ١٩٣٧
- (١٤) أ- بتصريف من مجلة الأزهر ٤٥/٢ كذا في مناهل العرفان ١٣٣/٢ ط دار الفكر بيروت
- ب - مناهل العرفان في علوم القرآن الكريم للشيخ عبدالعظيم الزرقاني ١٣٣/٢ ط دار الفكر بيروت
- (١٥) أ - مجلة الأزهر بتصريف ٦٤٨/٧ - ٦٤٩ كذا في مناهل العرفان ١٧٠/٢ ط دار الفكر بيروت
- ب - مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ عبدالعظيم الزرقاني ١٧٠/٢ ط دار الفكر بيروت
- (١٦) أخرجه الحاكم في كتاب المستدرک - كتاب البيوع باب التشديد في أداء الدين ٥٧/٢ - ٥٨ عن أبي سعيد الخدري وصححه الحاكم وواقفه الذهبي ط النصر الحديثه
- (١٧) كذا في مناهل العرفان ١٤٤/٢ - ١٥٣ بتصريف للشيخ عبدالعظيم الزرقاني ط دار الفكر
- (١٨) راجع تفسير المنار للشيخ رشيد رضا ٢٧٧/٩ ط الهيئه المصريه العامه للكتاب
- (١٩) أ- كذا في منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه ٩١/٢ ط شبرا بجوار جامع الخازنداره لسنة ١٩٣٧ م
- ب - بيان للناس للشيخ جادالحق شيخ الأزهر ٣٤٤/٢ ط الأزهر الشريف
- ج - يسألونك في الدين والحياة للشيخ أحمد الشرباصي ٣٢٨/١ ط دار الجيل
- د - فيض الرحمن في علوم القرآن د - جمعه على عبدالقادر ص ١٦٦ ط دار الطباعة المحمدية
- (٢٠) تفسير الكشاف للزمخشري ٩/١ ط الحلبي
- (٢١) الموافقات للشاطبي ٦٨/٢ ط دار المعرفه بيروت
- (٢٢) انظر مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع قطان ص ٣١٤ ط مكتبة المعارف الرياض الطبعه الثامنه
- (٢٣) كذا في مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ١١٩/٢ ط دار الفكر بيروت
- (٢٤) من حديث أعطيت خمس أخرجه الامام البخاري في صحيحه عن

- جابر بن عبدالله / كتاب التيمم باب حديث نزول آيه التيمم - حديث رقم ٣٣٥ ٤٣٥/١ ط ادارة البحوث العلميه - المملكة السعوديه
- (٢٥) كذا في مباحث في علوم القرآن مناع قطان ص ٣١٦ ط مكتبة المعارف الرياض الطبعه الثامنه
- (٢٦) انظر في هذا المقام أ- التفسير والمفسرون للذهبي ٢٨/١ بتصريف ط وهبه
- ب - المدخل المنير للشيخ محمد حسنين مخلوف ص ٤١ ط المعاهد ١٣٥١ هـ
- ج - مجلة نور الاسلام (الأزهر) السنه الثالثه ص ٥٧ - ٦٥ كذا في منهج الفرقان ابوسلامه ٧١/٢ ط شبرا سنة ١٩٣٧
- د - منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه ٧١/٢ - ٩٠ ط شبرا لسنة ١٩٣٧
- (٢٧) أخرجه الامام احمد في مسنده ٤ كتاب العلم ١١ باب في النهي عن الحديث عن أهل الكتاب والرخصه في ذلك حديث رقم "٦٥"
- ١٧٦/١ - ١٧٧ عن عبدالله بن عمرو بن العاص
- كذا في الفتح الرباني لترتيب مسند الامام أحمد بن حنبل الشيباني ط دار احياء التراث العربي بيروت
- (٢٨) أخرجه البخاري في صحيحه ٦٦ كتاب فضائل القرآن ٢١ باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه حديث رقم "٢٧-٥" ٧٤/٩ ط ادارة البحوث العلميه والافتاء والدعوة والارشاد - المملكة العربية السعوديه والحديث عن عثمان بن عفان فتح الباري لابن حجر العسقلاني
- (٢٩) بتصريف من مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ١٣١/٢ ط دار الفكر
- (٣٠) الأريسيون جمع أريس وفي روايه البريسيون والمراد بهم من هم تحت امرته من العامه والفلاحين وهم الضعفاء من اتباعه والآييه ٦٤ من سورة آل عمران ونصها " قل يا أهل الكتاب - الآييه " وحديث كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل مروى في صحيح البخاري بشرح فتح الباري لابن حجر - ٦٥ كتاب التفسير ٤ باب قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء - الآييه - حديث رقم ٤٥٥٣ ٢١٤/٨ - ٢١٥ عن ابن عباس ط ادارة البحوث

- (١٣) كذا في منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه
٨٤/٢ ط شبرا بجوار جامع الخازنداره لسنة ١٩٣٧
- (١٤) أ- بتصريف من مجلة الأزهر ٤٥/٧ كذا في مناهل العرفان
١٣٣/٢ ط دار الفكر بيروت
- ب- مناهل العرفان في علوم القرآن الكريم للشيخ عبدالعظيم الزرقاني
١٣٣/٢ ط دار الفكر بيروت
- (١٥) أ- مجلة الأزهر بتصريف ٦٤٨/٧ - ٦٤٩ كذا في مناهل العرفان
١٧٠/٢ ط دار الفكر بيروت
- ب- مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ عبدالعظيم الزرقاني ١٧٠/٢
ط دار الفكر بيروت
- (١٦) أخرجه الحاكم في كتاب المستدرک - كتاب البيوع باب التشديد
في أداء الدين ٥٧/٢ - ٥٨ عن أبي سعيد الخدري وصححه
الحاكم وواقفه الذهبي ط النصر الحديثه
- (١٧) كذا في مناهل العرفان ١٤٤/٢ - ١٥٣ بتصريف للشيخ عبدالعظيم
الزرقاني ط دار الفكر
- (١٨) راجع تفسير المنار للشيخ رشيد رضا ٢٧٧/٩ ط الهيئه المصريه
العامة للكتاب
- (١٩) أ- كذا في منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه
٩١/٢ ط شبرا بجوار جامع الخازنداره لسنة ١٩٣٧ م
- ب- بيان للناس للشيخ جادالحق شيخ الأزهر ٣٤٤/٢ ط الأزهر الشريف
- ج- يسألونك في الدين والحياة للشيخ أحمد الشرباصي ٣٢٨/١ ط دار
الجيل
- د- فيض الرحمن في علوم القرآن د- جمعه على عبدالقادر ص ١٦٦ ط
دار الطباعة المحمدية
- (٢٠) تفسير الكشاف للزمخشري ٩/١ ط الحلبي
- (٢١) الموافقات للشاطبي ٦٨/٢ ط دار المعرفه بيروت
- (٢٢) انظر مباحث في علوم القرآن للشيخ مناع قطان ص ٣١٤ ط مكتبة
المعارف الرياض الطبعة الثامنة
- (٢٣) كذا في مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ١١٩/٢ ط دار
الفكر بيروت
- (٢٤) من حديث أعطيت خمس أخرجه الامام البخاري في صحيحه عن

- جابر بن عبدالله / كتاب التيمم باب حديث نزول آيه التيمم -
حديث رقم ٣٣٥ ٤٣٥/١ ط ادارة البحوث العلميه - المملكة
السعوديه
- (٢٥) كذا في مباحث في علوم القرآن مناع قطان ص ٣١٦ ط مكتبة
المعارف الرياض الطبعة الثامنة
- (٢٦) انظر في هذا المقام أ- التفسير والمفسرون للذهبي ٢٨/١ بتصريف
ط وهبه
- ب- المدخل المنير للشيخ محمد حسنين مخلوف ص ٤١ ط المعاهد
١٣٥١ هـ
- ج- مجلة نور الاسلام (الأزهر) السنه الثالثه ص ٥٧ - ٦٥ كذا في
منهج الفرقان ابوسلامه ٧١/٢ ط شبرا سنه ١٩٣٧
- د- منهج الفرقان في علوم القرآن للشيخ محمد علي سلامه ٧١/٢ - ٩٠
ط شبرا لسنة ١٩٣٧
- (٢٧) أخرجه الامام احمد في مسنده ٤ كتاب العلم ١١ باب في النهي
عن الحديث عن أهل الكتاب والرخصه في ذلك حديث رقم "٦٥"
١٧٦/١ - ١٧٧ عن عبدالله بن عمرو بن العاص
- كذا في الفتح الرباني لترتيب مسند الامام أحمد بن حنبل الشيباني ط دار
احياء التراث العربي بيروت
- (٢٨) أخرجه البخاري في صحيحه ٦٦ كتاب فضائل القرآن ٢١ باب
خيركم من تعلم القرآن وعلمه حديث رقم "٢٧-٥" ٧٤/٩ ط
ادارة البحوث العلميه والافتاء والدعوة والارشاد - المملكة العربيه
السعوديه والحديث عن عثمان بن عفان فتح الباري لابن حجر
العسقلاني
- (٢٩) بتصريف من مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ١٣١/٢ ط
دار الفكر
- (٣٠) الأريسيون جمع أريس وفي روايه البريسيون والمراد بهم من هم
تحت امرته من العامه والفلاحين وهم الضعفاء من اتباعه والآيه
٦٤ من سورة آل عمران ونصها " قل يا أهل الكتاب - الآيه "
وحديث كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هرقل مروى
في صحيح البخاري بشرح فتح الباري لابن حجر - ٦٥ كتاب
التفسير ٤ باب قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء - الآيه -
حديث رقم ٤٥٥٣ ٢١٤/٨ - ٢١٥ عن ابن عباس ط ادارة البحوث

- العلميه والافتاء المملكه العربيه السعوديه .
 (٣١) بتصرف من محاضرة للدكتور الذهبي ضمن محاضرات ألقاها على طلاب الدراسات العليا ص ٣٩ لسنة ١٩٧٥ من مذكرة في علوم القرآن
 (٣٢) أ- مجلة الأزهر ١٢٩/٧ كذا في بيان للناس ٣٤٨/٢ ط الأزهر الشريف
 ب- بيان للناس للشيخ جادالحق ٣٤٨/٢ ط الأزهر الشريف
 ج- البحر المحيط في أصول الفقه للزركشى ٤٤٧/١ - ٤٤٩ ط وزارة الأوقاف والشئون الاسلاميه رقم الايداع بدار الكتب ٤١ - ٨ / ٩٢
 (٣٣) مجلة الأزهر ٣٤/٣ كذا في بيان للناس ٣٤٧/٢ ط الأزهر الشريف
 (٣٤) أ- كذا في بيان للناس للشيخ جادالحق ٣٤٧/٢ ط الأزهر الشريف
 ب- تفسير المنار للسيد رشيد رضا ١٨١/٩ ط الهيئه المصريه العامه للكتاب
 ج- مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ الزرقاني ١٦٠/٢ ط دار الفكر
 د- مباحث في علوم القرآن مناع قطان ص ٣١٨ ط مكتبة المعارف الرياض الطبعة الثامنه
 هـ- الفتاوى الاسلاميه للمجلس الأعلى ٣٤/١ ١٦٢٧/٥ - ١٧٠٥ ط دار
 (٣٥) كذا في تفسير المنار ٢٨٤/٩ للسيد رشيد رضا ط الهيئه المصريه العامه للكتاب
 (٣٦) يسألونك في الدين والحياة للشيخ أحمد الشرباصي ٣٢٨/١ دار الجيل
 (٣٧) ترجمة القرآن د- عبدالله شحاته ص ١٧ دار الاعتصام
 تم بحمد الله وتوفيقه،،
 (٣٦)